

学校経営の概要

1 学校教育目標

夢・汗・愛 きらり山田！

～自分で考え、判断し、行動する生徒～

2 学校経営方針

創立44年にわたり継承されてきた本校の学校理念やこれまでの実践を尊重しつつ、千葉県教育振興基本計画、北総教育事務所重点目標及び香取市学校教育指導の重点に基づき、生徒・保護者・地域に信頼され、そして共に働く教職員が互いを尊重し協働する学校を築く

- 「生徒一人一人が活躍できる」学校
- 「物の価値、人のありがたみ」がわかる生徒育成
- また会いたいと思われる人になる事(生徒も職員も)

3 経営のビジョン

「山田中でよかった！」 生徒、教師、保護者・地域、誰もがそう思える学校
～愛される学校になること～

☆ めざす生徒像

- 夢・目標をもち挑戦する生徒【夢】
- 強い心をもち、何事にも努力する生徒【汗】
- 感性豊かで思いやりの心をもち、協働する生徒【愛】

☆ めざす教職員像

- [情熱] 教職に対する情熱・愛情・使命感をもった教職員
- [指導力] 生徒指導・教科指導等、常に主体的に学び続ける教職員
- [人間力] 豊かな人権感覚をもち、生徒や保護者から信頼される教職員

☆ めざす学校像

- 良き伝統と校風が継承され、新たな取組を創り出していく学校
- 生徒一人一人が輝く、いきいきと活力のある学校
- 地域に信頼され、地域とともにある学校

4 経営の重点

〔1〕重点目標

(1) 自分で考え、判断し、行動する力の育成

- ① 考える力や表現する力の向上
- ② 自尊感情や他を思いやる心の育成
- ③ 健康・体力の向上

(2) 安全、安心で信頼される学校づくり

〔2〕重点取組

(1) 確かな学力の育成

- ① 主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進める

- ② 自分の言葉でまとめを書く活動を実践する
- ③ 家庭学習・自主学習習慣を確立させる
- ④ 学び方と学習規律を身に付けさせる
- ⑤ 個に応じたきめ細やかな指導を通して基礎・基本の確実な定着を図る

(2) 道徳教育の推進

- ① 道徳科における「考え、議論する道徳」の実践と研修を進める
- ② 体験活動、社会参加活動を充実させる

(3) 特別活動の充実

- ① ガイダンス、生徒指導の機能を生かした学級活動の工夫と充実を図る
- ② 主権者教育を視野に入れた学級活動、行事、生徒会活動の充実に努める
- ③ 集団への所属感や連帯感を深める活動を推進する

(4) 人権教育の推進

- ① 全教科、全領域において人権意識を高める
- ② 人権教室を開催する

(5) キャリア教育の充実

- ① 働くことの意義について考えさせ、学校の学びを将来につなげる
- ② 3年間の進路指導計画に基づき、各学年の発達段階に応じた指導を促進する
- ③ 生徒個々が能力・適性等の伸長を図り、自己理解を深めるとともに、夢や目標を大切に、主体的な進路選択ができるように支援する

(6) 健康・安全教育の推進、体力の向上

- ① 学校教育全体を通して運動量を確保する
- ② 計画的・継続的な安全指導の徹底を図る
- ③ 運動部活動の経営計画の工夫及び充実を図る
- ④ 苦しいことや辛いことに負けない、強い体や精神を養うとともに、思いやりの心や規範意識を育てる

(7) 生徒指導の充実

- ① 教育相談を充実させ、傾聴と承認を心がける
- ② いじめ防止、情報モラル等の規範意識の醸成

(8) 地域や小学校との連携

- ① 地域の人とかかわる機会、地域のために働く機会を積極的に設ける
- ② 授業参観の実施や学年だより、ホームページ等による発信を通して教育活動の公開に努める
- ③ 小学校との連携を積極的に進める（授業改善、防災等）

(9) 働き方改革と不祥事の防止

- ① 豊かな人間関係と明るく、風通しの良い職場の風土を構築する
- ② 日常の当たり前のことに、誠意をもってきちんと取り組む
- ③ コンプライアンスに努めるとともに説明責任に対する意識を高める
- ④ 業務の改善や見直しとともに、勤務時間の意識化を図り、働き方を見直す

(10) 安全・安心な学校づくり、危機管理の徹底

- ① 定期的なリスク研修をとおして、危機管理能力を育む
- ② 日常的な危機意識を高め、安全点検を徹底する