

学校評価（児童）アンケート

設 問		※評価規準				肯定的評価の割合	
		A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない				R 7年度	
		A	B	C	D	R 7	R 6
1	先生の授業は、わかりやすいですか。	62%	32%	6%	0%	94%	93%
2	先生は、学校でわたしたちがおこした問題を、どうたらよいかいっしょに考えてくれる。	67%	28%	4%	1%	95%	93%
3	先生は、わたしたちの話（なやみ）を聞いてくれる。	75%	21%	3%	1%	96%	94%
4	先生は、わたしたちのがんばりをみとめ、はげましてくれる。	70%	27%	2%	1%	97%	93%
5	学校で勉強したり、あそんだりすることが、楽しい。	72%	23%	4%	1%	95%	96%
6	友だちとちがう意見や まちがいを気にせず発表できるふんいきである。	42%	44%	10%	4%	86%	85%
7	山田小学校は、そうじがされていて、きれい。	55%	38%	6%	1%	93%	89%

児童自由記述より（多かったもの）

○山田小学校のどういうところがすばらしいところだと思いますか？

- ・学校（教室・廊下・体育館など）がきれい。
- ・廊下やグラウンドが広い。
- ・授業がわかりやすい。
- ・友達がやさしくて、みんな仲良しである。
- ・先生がやさしい。
- ・バスで通学できる

○山田小学校をさらによくするために、かえたいところはどこですか。

- ・静かに、隅々までそうじをする。
- ・けんかをしないで仲良くする。いじめをなくす。
- ・廊下など室内では走らない。
- ・なかよしレクや交流の機会を増やす。
- ・ルール・マナーを守る
- ・あいさつを元気よくする。
- ・学校のことを大切に扱う。
- ・遊具を増やしてほしい。

<考察>

児童のアンケート結果より

○昨年度より1項目増え、7項目中6項目において、90%以上の児童が肯定的に答えています。多くの児童が山田小学校での学校生活を充実したものであると、捉えていることが分かります。

○「学校で勉強したり遊んだりすることが楽しい」では、肯定的に答えている児童が約95%と高い結果が得られました。授業中に一生懸命取り組む児童や、あおぞらタイム・昼休みに友達と楽しそうに遊ぶ児童が多く見られます。しかし、「あまりそう思わない」と答えた児童が若干いたことも事実です。全校児童が楽しいと感じられるような学校にしていけるよう、今後も職員全体で取り組んでまいります。

○「先生は、わたしたちのがんばりをみとめ、はげましてくれる」では、肯定的に答えている児童が昨年度よりも増え、約97%と高い値となりました。今後も、児童の様子を的確にとらえ、一人一人への声掛けを積極的に行い、充実した学校生活を送れるように、そして、児童個々の学力向上を図れるように努めてまいります。

○「友達と違う意見や間違いを気にせず発表できる雰囲気である」という項目には、約14%の児童が「あまりそう思わない・そう思わない」と答えていました。昨年度とほぼ同様の結果となり、「教室はまちがうところだ」の言葉にもあるように、間違いを恐れずに発表し合い、お互いの学力を高め合えるような授業展開や学級活動をさらに目指していきたいと考えております。

○「山田小学校は、そうじがされていて、きれい」という項目では、肯定的な答えが90%以上に増えたものの、「あまりそう思わない・そう思わない」と答えた児童が若干おり、今年も自由記述においてさらによくしたいことに「掃除」をあげている児童が多く見られました。みんなできれいな学校を維持していけるように清掃活動等に積極的に取り組めるようにしていきたいと思っております。