

学校教育目標

夢をもち 個性輝く 児童の育成

めざす児童像

自分の考えをもち進んで学習する子  
思いやりの心をもち進んであいさつする子  
生活リズムを整え進んで体力づくりする子

生きる力

新しい時代に必要となる資質、能力

- ・課題を見つけ解決する力
- ・他者や自然等と共生する力
- ・たくましく生きるための健康や体力

香取市教育指導の重点

- ・「主体的、対話的で深い学び」による授業改善
- ・道徳性を高める「豊かな心」の育成
- ・生涯をたくましく生きるための「健やかな体」の育成
- ・共生社会の形成に向けた「特別支援教育」の充実
- ・家庭、地域と連携した安全、安心で信頼される学校づくり

学校経営の重点

- 指導方法の工夫改善を行い、基礎学力の向上を図る。
- 思いやりの心を育む教育活動を充実させる。
- 基本的な生活習慣の確立、体力の向上、食育の充実を図る。
- 全教育活動を通し児童の努力を認め、自己有用感の醸成を図る。
- 危機管理の徹底を図り、安全で開かれた学校づくりを推進する。
- 児童一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進を図る。
- 業務の効率化を図り、働き方改革を推進する。

保育所・幼稚園

幼保小連携

山田中学校

小中連携

かしこく（確かな学力）

- 「分かる授業づくり」の推進による読み取る力の向上
- 多様な学習活動や学習形態で「主体的、対話的で深い学び」の実現
- ICTの効果的な活用による学習の充実

やさしく（豊かな心）

- 自分から先に、元気にあいさつ（お先にあいさつ 元気にあいさつ）
- 清掃活動の充実（黙勤の徹底）
- 「考え、議論する道徳」の実践と全教育活動を通した道徳教育の充実

たくましく（健やかな体）

- 基本的な生活習慣の定着  
・家庭と連携した「早寝 早起き 朝ごはん」の徹底
- 基礎体力、運動能力の向上  
・教科体育、業間活動の充実

信 頼 さ れ る 学 校

- 「授業力」の向上
- 保護者、地域との連携
- 組織として機能する学校
- 積極的な情報発信
- 学校評価の充実
- 危機管理の徹底