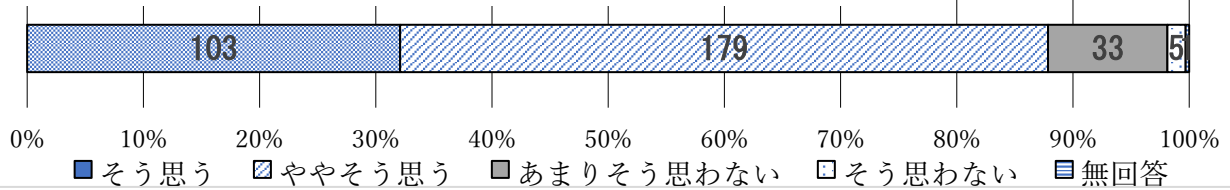
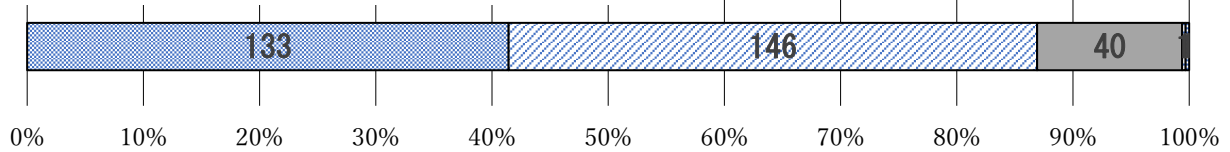


令和3年度 山田小学校アンケート結果（保護者）

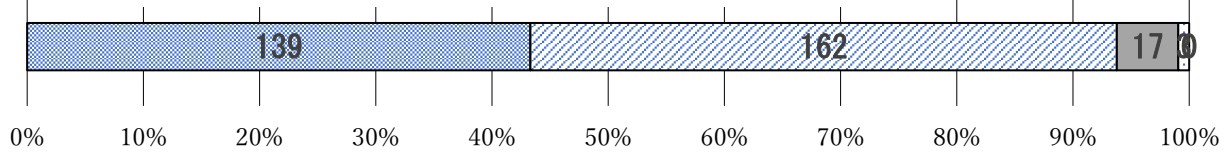
学校は、教育目標や学校経営の方針を分かりやすく伝えている。



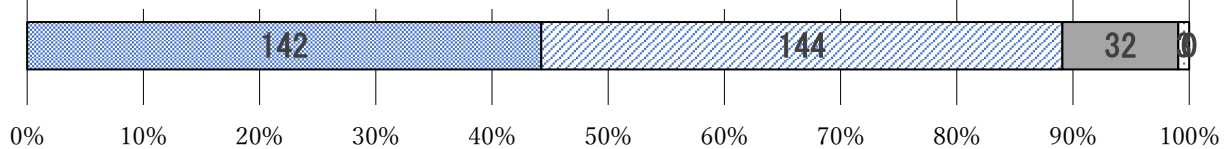
学校は、事故や問題等に丁寧に対応している。



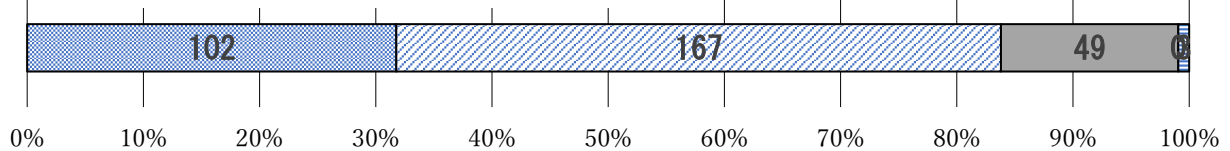
学校は、児童が安全で過ごしやすい学習環境に配慮している。



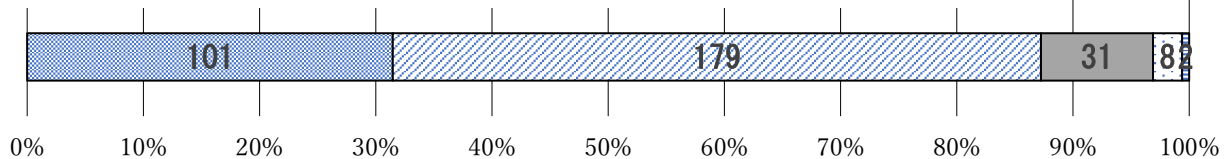
学校は、学年だよりやホームページ等で児童の様子を伝えている。



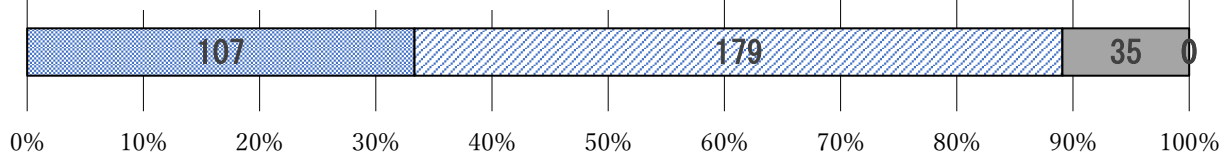
学校は、地域の人や施設・環境を活用している。



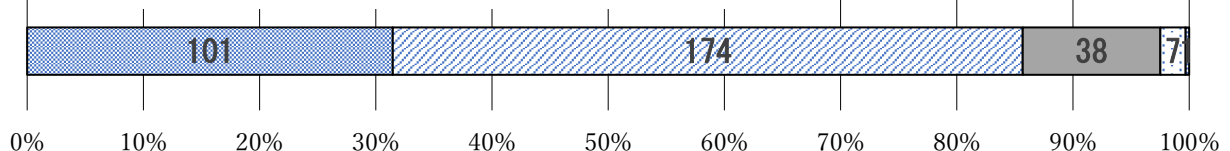
学校は、保護者や地域からの相談や要望に対して、適切に対応している。



学校の授業は、わかりやすく工夫されている。

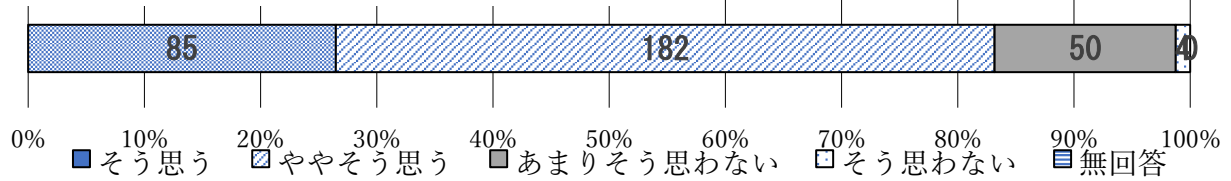


学校は、児童に思いやりのある豊かな心を育てている。

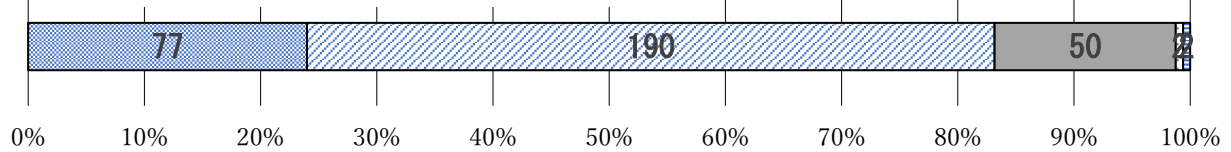


令和3年度 山田小学校アンケート結果（保護者）

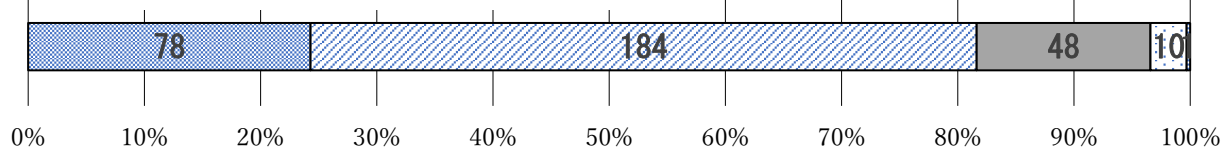
学校は、児童の体力の増進に努めている。



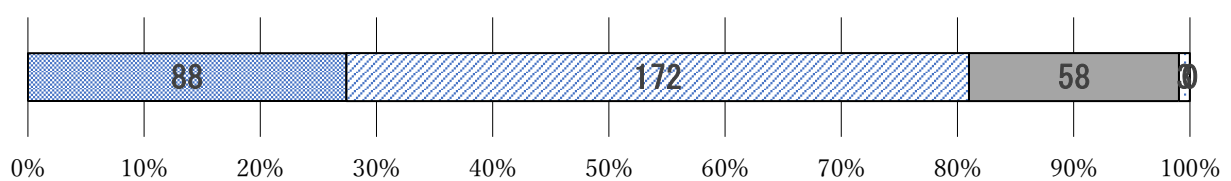
学校は、児童に確かな学力をつけている。



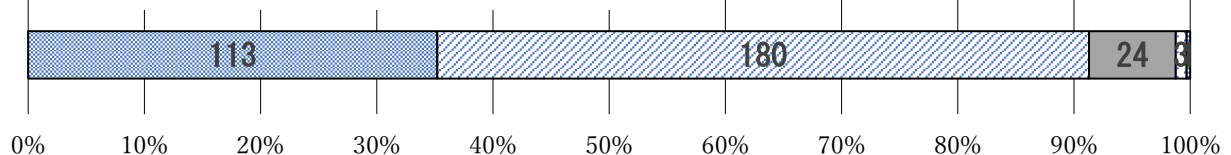
学校は、いじめ対策に真剣に取り組んでいる。



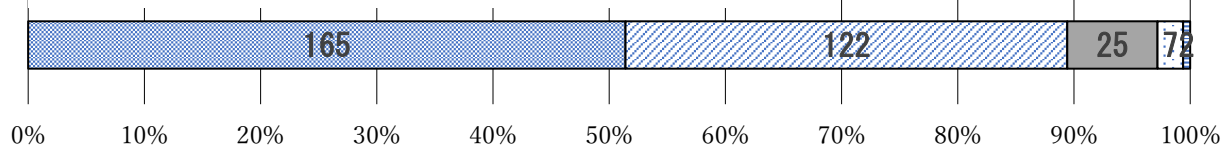
学校は、特別な教育的配慮が必要な児童を含めて、一人一人をよく見取り、その子に合った個別指導を行っている。



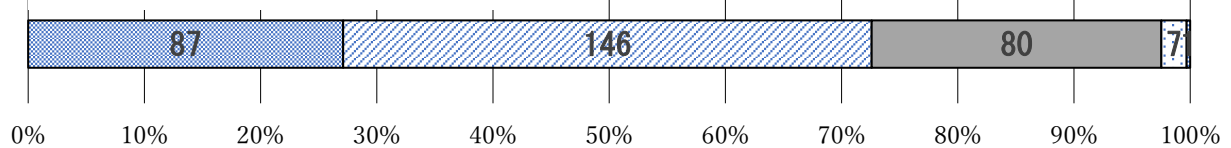
学校は、PTAや地域に対して協力的である。



児童が、学校や学級が楽しいと言ったり思ったりしている。

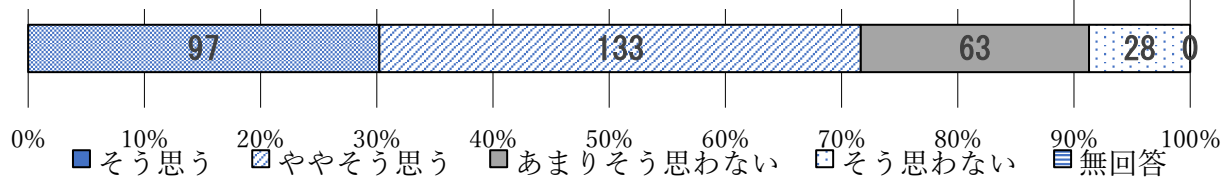


児童は、あいさつがしっかりできている。

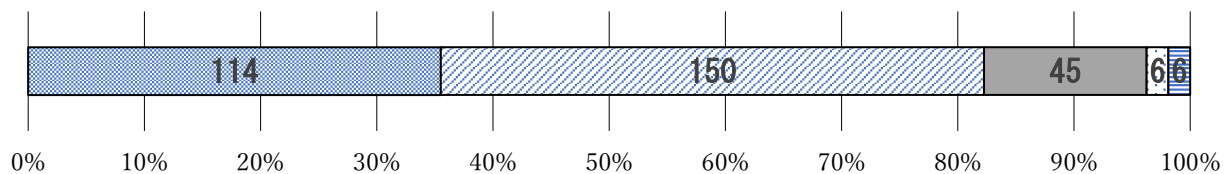


令和3年度 山田小学校アンケート結果（保護者）

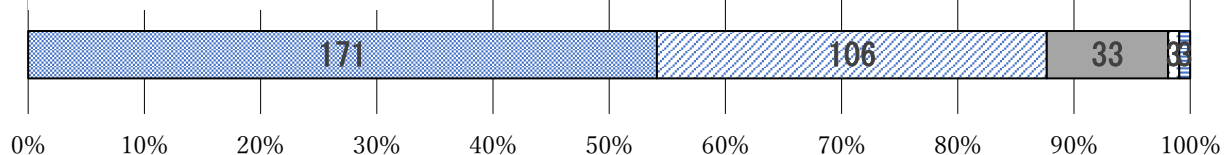
児童は、毎日宿題や自主学習をしており、一定の時間学習している。



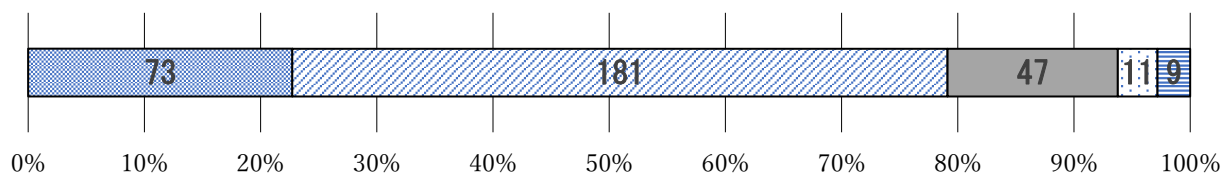
児童は、基本的な生活習慣（早寝早起き朝ごはん、歯みがき等）が定着している。



学校の環境はきれいである。



家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級や地域交流）で学習した内容は、子育てに役立っている。



地域及び異世代間との交流事業は、子どもたちのコミュニケーション能力の向上に役立っている。

