

令和3年度 第2回学校評価アンケート結果①(児童版)

4－あてはまる

3－だいたいあてはまる

2－あまりあてはまらない

1－あてはまらない

No.	内 容	4・3 の割合	4	3	2	1
1	学校生活は、楽しい。 (どんなこと)	94%	78 65%	35 29%	5 4%	2 2%
2	学校の授業は楽しい。	92%	69 58%	40 34%	8 7%	2 2%
3	小学校の授業では、各教科の内容を分かりやすく教えてくれる。	97%	69 58%	45 38%	3 3%	1 1%
4	小学校の授業では、めあてをはっきり示してくれる。	92%	65 55%	44 37%	9 8%	1 1%
5	小学校の授業では、黒板に書いたり、貼ったりしたものは見やすい。	96%	84 71%	30 25%	4 3%	1 1%
6	小学校では、授業の始めと終わりの時間を守っている。	96%	76 64%	38 32%	4 3%	1 1%
7	小学校の授業では、授業の終わりに振り返りをしている。	70%	36 30%	47 39%	32 27%	4 3%
学校生活全般について		91%	477 57%	279 33%	65 8%	12 1%
8	私はめあてをもって、学校生活をしている。	85%	64 54%	36 31%	15 13%	3 3%
9	私が困っているときは、先生方に相談している。	77%	67 57%	24 20%	15 13%	12 10%
10	私は、学習の約束を守り、学習に取り組んでいる。	93%	60 51%	50 42%	8 7%	0 0%
11	私は、話す人を見て話を聞き、問題をよく考えている。	88%	61 49%	49 39%	15 12%	0 0%
12	私は、自分の考えをはっきりと言える。	68%	41 34%	41 34%	33 28%	5 4%
13	私は、毎日家庭学習をしたり、進んで読書をしたりしている。	76%	45 38%	46 39%	22 18%	6 5%
学校教育目標(よく考え、すすんで学ぶ子ども)		81%	338 47%	246 34%	108 15%	26 4%
14	私は、誰とでも仲良くできる。	91%	74 62%	34 29%	10 8%	1 1%
15	私は、きまりや約束を守って生活をしている。	96%	67 56%	48 40%	4 3%	1 1%
16	私は、誰とでも仲良くできる。	88%	56 47%	49 41%	11 9%	4 3%
17	私は、誰かが困っていたら、声を掛けたり、手伝ったりしている。	91%	60 51%	46 39%	11 9%	0 0%
学校教育目標(心豊かな子ども)		91%	257 54%	177 37%	36 8%	6 1%
18	私は、めあてをもって運動に取り組み、体力を高めている。	88%	62 51%	45 37%	13 11%	2 2%
19	私は、やるべきことは、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	86%	66 54%	39 32%	17 14%	0 0%
20	私は、早寝、早起き、朝ご飯を守り、規則正しく生活をしている。	74%	49 40%	41 34%	28 23%	4 3%
学校教育目標(健康でたくましい子ども)		83%	177 48%	125 34%	58 16%	6 2%