令和4年度　第2回学校評価アンケート結果（児童版）

４－あてはまる　　３－だいたいあてはまる
２－あまりあてはまらない　　１－あてはまらない

No.	内　　容	4･3の割合	4	3	2	1
1	学校生活は、楽しい。	98%	84	27	1	1
			74%	24%	1%	1%
2	授業は、楽しい。	97%	66	44	3	0
			58%	39%	3%	0%
3	授業では、各教科の内容をわかりやすく教えている。	100%	81	32	0	0
			72%	28%	0%	0%
4	授業では、めあてをはっきり示している。	94%	67	39	7	0
			59%	35%	6%	0%
5	授業では、黒板に書いたり、はったりしたものは見やすい。	96%	89	19	4	1
			79%	17%	4%	1%
6	授業の始めと終わりの時間を守っている。	95%	66	41	6	0
			58%	36%	5%	0%
7	授業の終わりにふり返りをしている。	65%	39	34	31	9
			35%	30%	27%	8%
	学校生活全般について	92%	**492**	**236**	**52**	**11**
			62%	**30%**	**7%**	**1%**
8	私は、めあてをもって、学校生活をしている。	83%	67	27	16	3
			59%	24%	14%	3%
9	私が困ったときは、相談できる先生がいる。	90%	84	18	8	3
			74%	16%	7%	3%
10	私は、学習の約束を守り、学習に取り組んでいる。	96%	69	40	4	0
			61%	35%	4%	0%
11	私は、話す人を見て話しを聞き、問題をよく考えている。	96%	72	37	4	0
			64%	33%	4%	0%
12	私は、自分の考えを、はっきり言える。	75%	45	40	23	5
			40%	35%	20%	4%
13	私は、毎日家庭学習をしたり、進んで読書をしたりしている。	75%	44	41	25	3
			39%	36%	22%	3%
	学校教育目標（よく考え、すすんで学ぶ子ども）	86%	**381**	**203**	**80**	**14**
			56%	**30%**	**12%**	**2%**
14	私は、あいさつや返事が、はっきりとできる。	94%	74	32	6	1
			65%	28%	5%	1%
15	私は、きまりや約束を守って、生活をしている。	93%	67	38	7	1
			59%	34%	6%	1%
16	私は、だれとでも仲良くできる。	90%	59	43	8	3
			52%	38%	7%	3%
17	私は、だれかが困っていたら、声をかけたり、手伝ったりしている。	92%	69	35	7	2
			61%	31%	6%	2%
	学校教育目標（心豊かな子ども）	92%	**269**	**148**	**28**	**7**
			60%	**33%**	**6%**	**2%**
18	私は、めあてをもって運動に取り組み、体力を高めている。	92%	73	31	8	1
			65%	27%	7%	1%
19	私は、やるべきことは、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	88%	69	31	12	1
			61%	27%	11%	1%
20	私は、早寝、早起き、朝ご飯を守り、規則正しい生活をしている。	83%	50	44	13	6
			44%	39%	12%	5%
	学校教育目標（健康でたくましい子ども）	88%	**192**	**106**	**33**	**8**
			57%	**31%**	**10%**	**2%**