令和5年度前期学校評価（生徒）

項 目	よくあてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	肯定的評価
1 学校生活は楽しい。	45.7%	37.0%	8.7%	4.3%	4.3%	82.6%
2 目ざす生徒像や学級目標を意識しながら行動する場面が多くある。	10.9%	39.1%	28.3%	8.7%	13.0%	50.0%
3 学校は、自分の願いに応えてくれる。	23.9%	52.2%	15.2%	0.0%	8.7%	76.1%
4 学校は、自分の個性や能力を伸ばしてくれている。	32.6%	37.0%	19.6%	0.0%	10.9%	69.6%
5 先生は、分かりやすい授業をしてくれる。	28.3%	54.3%	8.7%	2.2%	6.5%	82.6%
6 先生は、「自分で考え行動する力」をつけるような指導してくれる。	37.0%	41.3%	8.7%	0.0%	13.0%	78.3%
7 先生は、家庭学習の習慣がつくよう指導してくれる。	21.7%	52.2%	15.2%	4.3%	6.5%	73.9%
8 自分の学力の状況を知っている。	43.5%	47.8%	4.3%	0.0%	4.3%	91.3%
9 自分の学習意欲は、以前と比べ向上している。	15.2%	30.4%	41.3%	10.9%	2.2%	45.7%
10 学校は、基礎的な学力を身につけたり、学んだことを他に活用したりするために、教科学習以外（道徳・学級活動・総合的な学習(探Q)・宿題等）でも様々な取り組みをしている。	19.6%	54.3%	17.4%	0.0%	8.7%	73.9%
11 先生は、基本的な生活習慣を身につくよう、いろいろと指導してくれる。	39.1%	47.8%	10.9%	2.2%	0.0%	87.0%
12 教師は、命を大切にすることや社会のルールを守ることの大切さを教えてくれる。	52.2%	41.3%	6.5%	0.0%	0.0%	93.5%
13 教師は、相談事や悩みなどについて、親身になって応じている。	39.1%	39.1%	2.2%	2.2%	17.4%	78.3%
14 教師は、学校を休んでいる友達のことを気かけたり、いじめをなくすためにいろいろ指導をしてくれ	39.1%	50.0%	2.2%	0.0%	8.7%	89.1%
15 先生は、人の生き方などいろいろな話をしてくれたりして、心が豊かになると感じることもある。	28.3%	43.5%	13.0%	2.2%	13.0%	71.7%
16 学校行事は、楽しく充実している。	45.7%	34.8%	10.9%	6.5%	2.2%	80.4%
17 部活動は、充実した活動になっている。	56.5%	21.7%	8.7%	4.3%	8.7%	78.3%
18 学校は、校舎内外ともに整備され、汚れや壊れている場所が放置されていない。	32.6%	52.2%	8.7%	0.0%	6.5%	84.8%
19 学校からの「お知らせ」や「たより」などは忘れずに渡している。	37.0%	34.8%	17.4%	10.9%	0.0%	71.7%
20 家庭では、小さい頃から思いやりや正義感、善悪の大切さについてよく言われる。	21.7%	54.3%	6.5%	4.3%	13.0%	76.1%
21 地震や家事、不審者の侵入に対してどう行動したらよいかわかっていく。	41.3%	43.5%	13.0%	2.2%	0.0%	84.8%

令和5年度後期学校評価（生徒）

前期比

項目	よくあてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	肯定的評価	
1 学校生活は楽しい。	43.8%	41.7%	4.2%	8.3%	2.1%	85.5%	○
2 目ざす生徒像や学級目標を意識しながら行動する場面が多くある。	14.6%	50.0%	18.8%	8.3%	8.3%	64.6%	○
3 学校は、自分の願いに応えてくれる。	12.5%	62.5%	10.4%	2.1%	12.5%	75.0%	▲
4 学校は、自分の個性や能力を伸ばしてくれている。	27.1%	58.3%	8.3%	2.1%	4.2%	85.4%	○
5 先生は、分かりやすい授業をしてくれる。	25.0%	66.7%	4.2%	0.0%	4.2%	91.7%	○
6 先生は、「自分で考え行動する力」をつけるような指導をしてくれる。	35.4%	52.1%	6.3%	0.0%	6.3%	87.5%	○
7 先生は、家庭学習の習慣がつくよう指導してくれる。	37.5%	45.8%	12.5%	2.1%	2.1%	83.3%	○
8 自分の学力の状況を知っている。	54.1%	43.8%	2.1%	0.0%	0.0%	97.9%	○
9 自分の学習意欲は、以前と比べ向上している。	27.1%	43.8%	20.8%	6.3%	2.1%	70.9%	○
10 学校は、基礎的な学力を身につけたり、学んだことを他に活用したりするために、教科学習以外（道徳・学級活動・総合的な学習(探Q)・宿題等）でも様々な取り組みをしている。	33.3%	52.1%	6.3%	2.1%	6.3%	85.4%	○
11 先生は、基本的な生活習慣を身につくよう、いろいろと指導してくれる。	35.4%	58.3%	6.3%	0.0%	0.0%	93.7%	○
12 教師は、命を大切にする心や社会のルールを守ることの大切さを教えてくれる。	47.9%	50.0%	0.0%	2.1%	0.0%	97.9%	○
13 教師は、相談事や悩みなどについて、親身になって応じている。	35.4%	50.0%	6.3%	2.1%	6.3%	85.4%	○
14 教師は、学校を休んでいる友達のことを気にかけて、いじめをなくすためにいろいろ指導をしてくれる。	39.6%	50.0%	4.2%	0.0%	6.3%	89.6%	○
15 先生は、人の生き方などいろいろな話をしてくれたりして、心が豊かになると感じることがある。	22.9%	54.2%	14.6%	0.0%	8.3%	77.1%	○
16 学校行事は、楽しく充実している。	35.4%	54.2%	2.1%	6.3%	2.1%	89.6%	○
17 部活動は、充実した活動になっている。	35.4%	35.4%	2.1%	6.3%	20.8%	70.8%	▲
18 学校は、校舎内外ともに整備され、汚れや壊れている場所が放置されていない。	35.4%	54.1%	6.3%	2.1%	2.1%	89.5%	○
19 学校からの「お知らせ」や「たより」などは忘れずに渡している。	27.0%	43.8%	20.8%	8.3%	0.0%	70.8%	▲
20 家庭では、小さい頃から思いやりや正義感、善悪の大切さについてよく言われる。	35.4%	50.0%	8.3%	2.1%	4.2%	85.4%	○
21 地震や家事、不審者の侵入に対してどう行動したらよいかわかっている。	37.5%	58.3%	2.1%	2.1%	0.0%	95.8%	○