

# 令和7年度 香取市立新島小学校 経営方針

## <令和の時代に求められる小学校教育の姿>

急激に変化する社会の中であっても、子どもたち一人一人が豊かな人生を切り拓いていくための土台をつくる。 ⇒ 学校教育は人づくり

## <香取市後期教育振興基本計画（令和7年3月から5か年の計画）における学校教育で目指す姿>

明日を拓く、人間力を育てる学校教育の推進

## <香取市が目指す学校教育の姿>

変化の激しい社会を前向きに捉え、たくましく生き抜く児童生徒を育てる香取の教育

### 学校教育目標

自分の良さや成長を実感できる子どもの育成

#### 新島小学校のめざす姿

- 子どもの未来に責任がもてる学校
- 地域に愛されるあたたかい学校

学校は、集団での様々な学びや体験を通して、子どもが社会を生きていく力を身に付けていく人づくりの場であり、その達成に向けて子ども主体の楽しい学校づくりを進める。

#### 教職員のめざす姿

子どもの多様性を理解し、一人一人の良さや可能性を引き出すために、みんなで考え、学び続ける教職員

Vitality      Speciality      Originality      Personality  
(共に成長)      (専門性の磨き合い)      (持ち味の発揮)      (豊かな人間性)

### めざす子ども像

子ども像	自分の良さや成長を実感できる子ども		
	(知) 主体的に学ぶ子ども	(徳) 互いの多様性を認め、協力する子ども	(体) 健康・安全に気をつけ、努力する子ども
子どもが育つ場	授業等 「個別最適な学び」 「協働的な学び」	学校生活全般	
子どもの具体的な姿(例)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考えることが楽しい。</li> <li>・学ぶことが楽しい。</li> <li>・進んで取り組む学びがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や自分の良さを知り、楽しく過ごす。</li> <li>・いじめをしない。</li> <li>・進んで友達と協力する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の心と体の健康と安全を考え、行動する。</li> <li>・粘り強く努力する。</li> <li>・学校や友達・下級生のために進んで働く。</li> </ul>
合言葉 あ・そ・べ	べんきょう	あいさつ・あそび	そうじ・あそび

小学校教育で実感した「自分の良さや成長」は、子どもたち一人一人にとって、自己肯定感や次への自信・意欲となり、急激に変化する令和の時代においても、豊かな人生を主体的に切り拓いていくための生きる力となる。

### 今年度の重点的な取組

#### ※職員向け（参考）

- 1 子ども理解に基づいた全職員による楽しい学校・楽しい学級づくり
- 2 生徒指導（心の教育）といじめ防止（未然防止、早期発見、早期対応）
- 3 子ども一人一人を全職員で（きめ細かな個別支援、心のケア等）
- 4 主体的な学びに向けた授業改善（「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進）
- 5 地域との積極的なかわり方で、地域に愛される学校を
- 6 危機管理に強い体制づくり（交通事故・水の事故を防ぐ。適切な熱中症予防と感染対策）
- 7 教職員相互の積極的なコミュニケーションと人材育成
- 8 ロクハン・エブリデイで、心も体もリフレッシュ（時間外勤務の縮減）
- 9 新島小から不祥事を絶対に出さない。（特に、子どもの人権に配慮した言動を）