

令和4年度 学校評価結果

			4年度	3年度
1	児童	読書が好きで、進んで取り組んでいる。	68 %	65 %
	保護者	(子どもは)家庭で読書する姿が見られる。	52 %	45 %
	職員	読書習慣がつくように計画的に指導している。	100 %	80 %

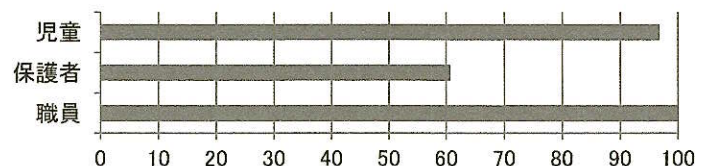
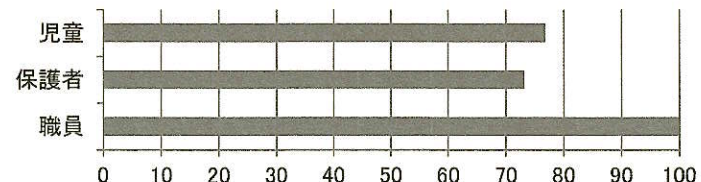
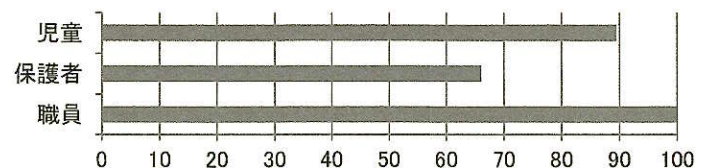
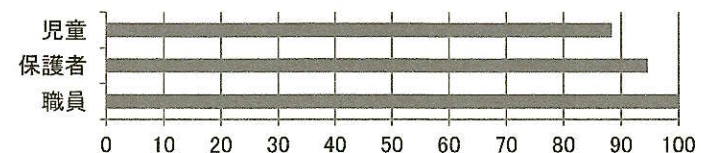
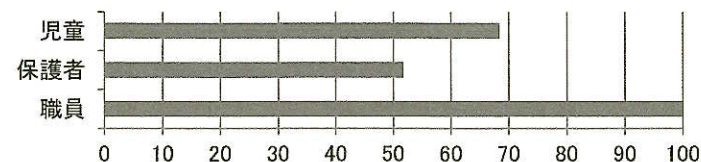
2	児童	授業は楽しく、意欲的に学習できる。	88 %	91 %
	保護者	学校は、楽しくわかる授業づくりに努めている。	95 %	94 %
	職員	教材の開発や学習形態・指導法等の改善により、児童の意欲を高め、学習効果を上げるよう積極的に授業改善に努めている。	100 %	90 %

3	児童	授業で学習したことがよくわかる。	89 %	94 %
	保護者	(子どもは)学習内容を理解している。	66 %	85 %
	職員	基礎・基本の定着を図り、一人一人に即した指導に努めている。	100 %	100 %

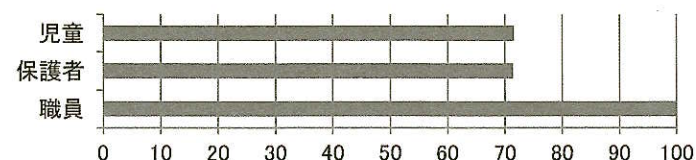
4	児童	毎日(学年×10分間+読書10分間)分間の学習が家で行える。	77 %	75 %
	保護者	(子どもは)家庭学習の習慣が身についている。	73 %	70 %
	職員	発達段階に応じた宿題や家庭学習に取り組めるよう指導している。	100 %	89 %

5	児童	友達と仲良くし、やさしくできる。	97 %	98 %
	保護者	学校は、思いやりや友達を大切にする心を育てている。	61 %	95 %
	職員	人間的なふれあいや仲間づくりを中心とした教育活動を取り入れ、互いの信頼関係を深める活動を充実している。	100 %	100 %

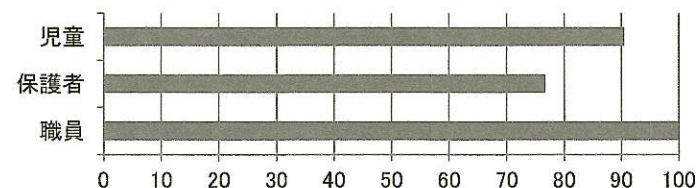
(令和5年1月実施)



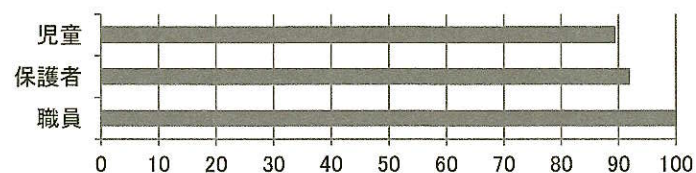
6	児童	学校や家庭・地域で進んで元気に挨拶ができる。	72 %	96 %
	保護者	(子どもは)家庭や地域で進んで挨拶ができる。	71 %	83 %
	職員	挨拶の励行に積極的に取り組んでいる。	100 %	100 %



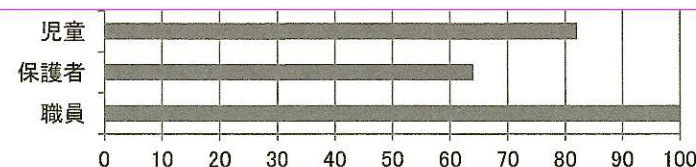
7	児童	係の仕事や掃除を最後まで責任をもってできる。	91 %	96 %
	保護者	(子どもは)家庭で進んで手伝いをする姿が見られる。	77 %	56 %
	職員	働くことの意義を理解させ、仕事や奉仕活動の大切さを指導している。	100 %	100 %



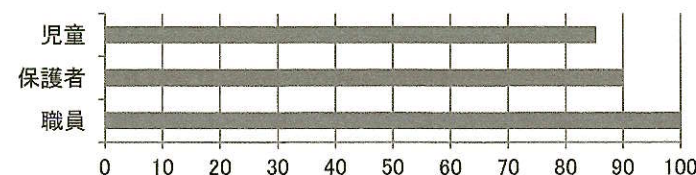
8	児童	早寝・早起きをし、睡眠時間が十分とれている。	89 %	79 %
	保護者	(子どもは)早寝、早起きをし、睡眠時間も十分とれている。	92 %	77 %
	職員	睡眠の大切さについて指導し、家庭に啓発している。	100 %	100 %



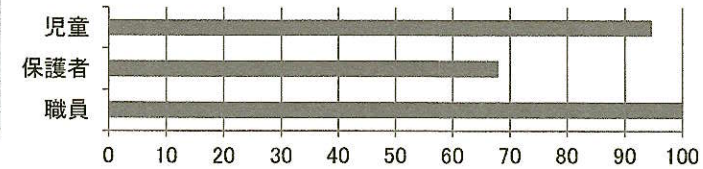
9	児童	好き嫌いをせず、朝・昼・夕食の3食をきちんと食べている。	82 %	81 %
	保護者	(子どもは)好き嫌いせず、朝・昼・夕食の3食をきちんと食べている。	64 %	73 %
	職員	食事の大切さ(食育)について指導している。	100 %	100 %



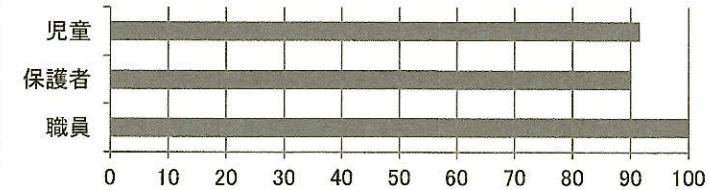
10	児童	外で遊ぶことや運動することが好きである。	85 %	97 %
	保護者	学校は、部活動や体育的活動に熱心に取り組んでいる。	90 %	70 %
	職員	部活動や体育的活動など、子どもの体力増進に積極的に取り組んでいる。	100 %	100 %



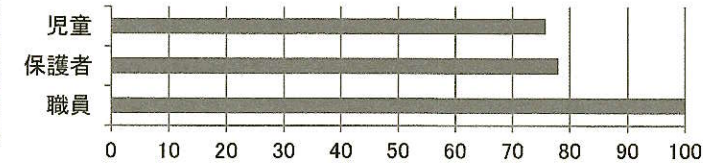
11	児童	学校や学級のきまりや約束を守っている。	95 %	93 %
	保護者	学校は、きまりや約束事を守ることの大切さを指導している。	68 %	97 %
	職員	学校(学級)のきまりや約束事についてきちんと指導している。	100 %	100 %



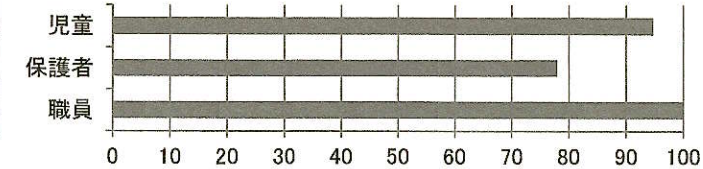
12	児童	悩みごとや困ったことは、先生に相談できる。	92 %	78 %
	保護者	学校は、子どもや保護者の悩みや相談をよく聞いている。	90 %	92 %
	職員	子どもの悩みや保護者からの相談や意見にきちんと耳を傾け、親身になって相談に応じたり、誠意をもって対応している。	100 %	100 %



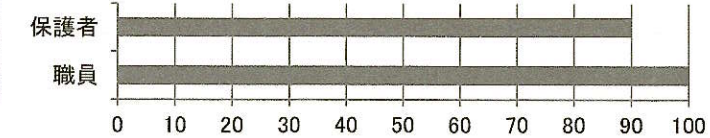
13	児童	安全に校内で過ごすとともに交通ルールを守って登下校できる。	76 %	94 %
	保護者	学校は、安心・安全な環境づくりや安全教育等に努めている。	78 %	97 %
	職員	安全対策を徹底するとともに、子どもへの安全指導を適切に行い、安全な行動の習慣化に努めている。	100 %	100 %



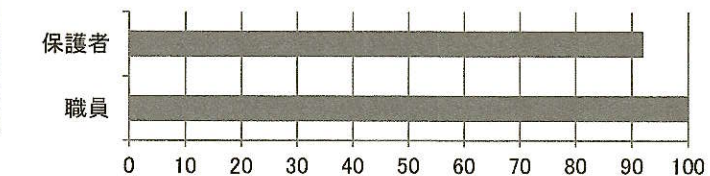
14	児童	学校の行事には楽しく参加している。	95 %	94 %
	保護者	学校の行事内容に満足している。	78 %	89 %
	職員	行事は、計画的に工夫して取り組んでいる。	100 %	100 %



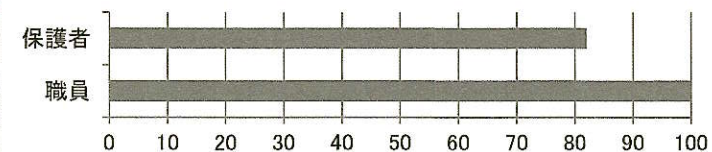
15	保護者	学校は、情報提供に積極的に取り組んでおり、開かれた学校づくりを推進している。	90 %	88 %
	職員	ホームページや便り・広報等について、個人情報に配慮しつつ内容の充実を図り、保護者や地域の理解と支援を促進している。	100 %	82 %



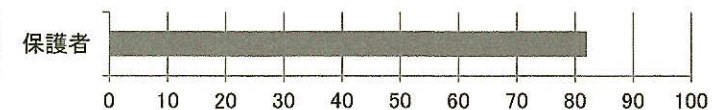
16	保護者	学校は、ICT機器(タブレットなど)を積極的に活用した授業を行っている。	92 %	69 %
	職員	ICT機器(タブレットなど)を積極的に活用した授業を行っている。	100 %	70 %



17	保護者	学校は、子ども一人一人のニーズに応じた指導や支援をしている。	82 %	84 %
	職員	障害のある子やその可能性のある子に気づき、教育的ニーズに応じた指導・支援に取り組んでいる。	100 %	100 %



18	保護者	家庭教育学級で学習した内容は子育てに役立っている。	82 %	
----	-----	---------------------------	------	--



＊ この結果は、4段階のうちのA評価(そう思う)とB評価(どちらかといえばそう思う)の合計を表したものです。