

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年			忠敬祭 (2)								パソコンを使おう! (8)
	<p align="center">佐原の自然博士になろう (20)</p> <p>○ 四季を通して、佐原の自然を調べることで、自分たちと自然との関わりに気付くことができる。</p>										
4年			忠敬祭 (2)								
	<p>心のバリアフリーをめざして (4)</p> <p>○ 様々な心身の特性や考え方を持つすべての人々がいることを理解することで、課題をもち、共に暮らしていくために、自分たちができることを考え、実践していこうとする意欲を高める。</p>				<p align="center">佐原の山車について調べよう(36)</p> <p>○ 様々な情報手段を活用しながら山車について調べ、佐原の魅力を発信することができる。</p>				<p align="center">佐原の宝物を見付けよう (27)</p> <p>○ 体験を通して、「佐原を盛り上げるための活動」や「佐原の町並み」について課題をもって学習しようとし、取材活動を通して得られた情報を適切にまとめ、比較・分析し、伝え方を工夫して発信しながら、自己のくらしをよりよくしていくとする態度や地域への愛着を深める。 前半:活動体験 後半:町並み探検</p>		
5年			忠敬祭 (2)								
	<p>わくわく佐原小広報局 (28)</p> <p>○ 自分が通っている佐原小学校の特徴、よさ、自慢を再認識し、だれにどのような方法で学校情報を伝えるか検討し、わかりやすい学校パンフレットを制作する。</p>				<p>心のバリアフリーをめざして (5)</p> <p>○ 様々な心身の特性や考え方を持つすべての人々がいることを調べる活動を通して、課題をもち、共に暮らしていくために、自分たちができることを考え、実践していこうとする意欲を高める。</p>				<p align="center">パソコンを使おう! (8)</p>		
6年			忠敬祭 (2)								
	<p>佐原観光大使① (18)</p> <p>○ 佐原の魅力について調べ、校内で報告会を実施し、他校に報告するための準備を進めることができる。</p>				<p>心のバリアフリーをめざして (6)</p> <p>○ 様々な心身の特性や考え方を持つすべての人々がいることを調べ深める学習を通して、課題をもち、共に暮らしていくために、自分たちができることを考え、実践していこうとする意欲を高める。</p>				<p>佐原観光大使②(14)</p> <p>○ 調べ活動やフィールドワークでのインタビューなどの体験活動を通して、佐原の魅力への理解を深め、各自が設定したテーマに基づいた観光コースを作り、他校へ報告することができる。</p>		
6年			忠敬祭 (2)								
	<p>出張! 佐原観光大使 (10)</p> <p>○ 佐原の観光と他の観光地の比較をし、観光への理解を深めることができる。</p>				<p>呼びたい、見せたい、盛り上げたい、佐原まちおこし隊(20)</p> <p>○ 佐原で働く人々の思いや魅力、願いを知り、地域に貢献したいという思いをもつことができる。</p>				<p>つくろう! 佐原小のこれから (30)</p> <p>○ 学校のために尽くした6年生への感謝の気持ちを伝えるために今できることを実行し、自分たちの成長を実感することができる。また、佐原小学校のために自分たちができることを考えて実践することができる。</p>		
6年											
	<p>ゆめ・仕事ぴったり体験プロジェクト(18)</p> <p>○ ゆめ・仕事ぴったり体験を通して、働く人の様子や会話から社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さを知り、自分の将来について考えることができる。</p>				<p align="center">今、自分にできることプロジェクト (20)</p> <p>○ 卒業に向けての取組みを通して、6年間の学びを振り返り、これまでお世話になった人やものに感謝の気持ちを表すと共に、中学校に向けての目標をもつことができる。</p>						