

令和7年度 学校をよくするためのアンケート（児童） 641名回答（95%）

項目	No.	質問	4	3	2	1	4+3	2+1
生活	1	学校は、楽しいですか。	53	38	7	2	91	9
学習	2	学校の勉強は、よくわかりますか。	45	47	7	1	92	8
生徒	3	先生は、みんなの話や意見をよく聞いてくれますか。	70	25	4	1	95	5
生徒	4	先生は、あなたのがんばったことやよさをほめてくれますか。	63	31	5	1	94	6
話す	5	あなたは、授業中に自分の考えを学級全体の前で友達に伝えてありますか。	22	43	30	5	65	35
話す	6	あなたは、授業中に自分の考えをペアやグループの友達に伝えてありますか。	41	45	12	2	86	14
聞く	7	あなたは、授業中に先生や友達の話をよく聞いていますか。	62	34	3	1	96	4
書く	8	あなたは、授業中に自分の考えをノートやプリントに書いていますか。	46	42	10	2	88	12
ICT	9	あなたは、タブレットで学習することが好きですか。	66	22	9	3	88	12
生活	10	あなたは、友達となかよく遊んだり、親切にしたりしていますか。	67	29	3	1	96	4
生活	11	あなたは、自分から進んであいさつをしていますか。	46	41	11	2	87	13
生活	12	あなたは、話をせずに一生懸命掃除をしていますか。（黙働）	41	48	10	1	89	11
生活	13	あなたは、学校で時間を守って生活していますか。	45	47	7	1	92	8
生活	14	あなたは、学校や学級のために進んでよいことをしていますか。	32	55	11	2	87	13
体力	15	あなたは、ふれあいタイムや昼休みに、外に出て遊んでいますか。	57	22	14	7	79	21
読書	16	あなたは、家で10分以上読書をしていますか。	20	26	27	27	46	54
家庭学習	17	あなたは、家庭学習（10分×学年）をがんばっていますか。 ※家庭学習とは、家で宿題や自主学習をすること。	37	37	19	7	74	26

令和7年度 学校をよくするためのアンケート（保護者） 417名回答（62%）

項目	No.	質問	4	3	2	1	4+3	2+1
経営	1	学校の教育目標「心身ともに健康で、共にみがかき合い・共に伸びていく子どもの育成」（かしこい子、やさしい子、たくましい子、はたらく子、佐原が大好きな子）は、保護者の願う子ども像と合っている。	39	58	3	0	97	3
経営	2	ホームページ、学校だより、学年だより、保健だより等は、学校の様子を知るのに役立っている。	37	59	4	0	96	4
経営	3	【1年保護者のみ回答】保護者対象の家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級）で学習した内容は、子育てに役立っていると思うか。	21	68	10	1	89	11
経営	4	学校と家庭との連携は、図られている。	27	60	11	2	87	13
安全	5	施設・設備は整備され、安全が保たれている。	20	64	15	1	84	16
特支	6	学校は、子どもたち一人一人のニーズや特性に応じた適切な指導・支援を行っている。	24	62	12	2	86	14
特支	7	学校は、子どもへの特別な支援や教育相談の体制を充実させている。	26	63	11	0	89	11
ICT	8	学校・保護者間における連絡手段（欠席連絡やメール配信など）にICT（情報通信技術）が活用されている。	48	46	5	1	94	6
生活	9	子どもは、楽しく登校している。	50	43	6	1	93	7
知	10	子どもは、家庭学習（10分×学年）に取り組んでいる。 ※家庭学習とは、家で宿題や自主学習をすること。	23	44	28	5	67	33
知	11	子どもは、家庭で読書に取り組んでいる。	8	28	43	21	36	64
徳	12	学校は、子どもに関わる問題やいじめなどの問題に対して早期発見や再発防止に努めている。	18	67	13	2	85	15
徳	13	子どもは、手伝いや家事などを行っている。	18	51	28	3	69	31
徳	14	学校や先生は、子どものよさや努力を見ている。	40	54	6	0	94	6
体	15	子どもは、元気に遊んだり運動したりしている。	47	46	7	0	93	7
ICT	16	【4～6年の該当する児童の保護者のみ回答】子どもは、持ち帰ったタブレットを学習に活用している。	8	37	39	16	45	55
ICT	17	家庭では、子どものゲームやタブレット、スマートフォン等を使う時間やルールを決めている。	21	54	21	4	75	25
経営	18	本校の教育活動や日常の指導等について、ご感想・ご意見・ご要望があればお書きください。特にない場合は記入の必要はありません。						

令和7年度 学校をよくするためのアンケート（教職員） 回答（100%）

項目	No.	質 問	4	3	2	1	4 + 3	2 + 1
経営	1	学校の教育目標「心身ともに健康で、共にみがき合い・共に伸びていく子どもの育成」（かしこい子、やさしい子、たくましい子、はたらく子、佐原が大好きな子）を意識して、日々の実践に取り組んでいる。	45	53	2	0	98	2
経営	2	ホームページ、学校だより、学年だより、保健だより等を活用して、学校の様子を積極的に知らせている。	59	41	0	0	100	0
経営	3	家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級）で学習した内容は、普段の教育活動に生かされている。	20	78	2	0	98	2
経営	4	課題や生徒指導等に対して、組織として対応している。	70	30	0	0	100	0
経営	5	学校と家庭との連携は、図られている。	34	66	0	0	100	0
経営	6	地域の人材や素材のよさを生かしながら、佐原への愛着が深まるような実践を行っている。	43	55	2	0	98	2
知	7	子どもは、家庭学習（10分×学年）に取り組んでいる。 ※家庭学習とは、家で宿題や自主学習をすること。	18	59	23	0	77	23
知	8	子どもは、学校で意欲的に読書に取り組んでいる。	20	55	25	0	75	25
知	9	「授業8つの約束」は、定着している。	9	77	14	0	86	14
知	10	個別最適な学びの実現に向け、一人一人の児童が基礎的・基本的な知識・技能を習得できるような個別指導ができた。（指導と評価の一体化、チーム・ティーチングや少人数指導などきめ細かな指導）	16	70	14	0	86	14
知	11	協働的な学びが行われている。（ペア学習、グループ学習、教え合い）	32	66	2	0	98	2
知	12	子どもは、授業の内容を理解している。	11	84	5	0	95	5
知	13	子どもは、主体的に学習している。	18	71	11	0	89	11
徳	14	子どもに関わる問題やいじめなどの問題に対して早期発見や再発防止に努めている。	61	39	0	0	100	0
徳	15	子どものよさや努力をよく見ている。	45	55	0	0	100	0
徳	16	お互いを思いやる学級づくりができましたか。	30	65	5	0	95	5
徳	17	教育相談活動は、充実している。（学校生活アンケート、スクールカウンセラー）	50	48	2	0	98	2
徳	18	児童が主体的に考え、議論する道徳を推進している。	16	77	7	0	93	7
体	19	子どもたちは、ふれあいタイムや昼休みに、外で遊んでいる。	57	34	9	0	91	9
体	20	健康教育に取り組んでいる。（「早寝・早起き・朝ごはん」など生活習慣の確立、歯科保健活動、思春期教育等）	34	61	5	0	95	5
安全	21	施設・設備は整備され、安全が保たれている。	20	62	18	0	82	18
安全	22	実効性のある災害安全教育が実践されている。（避難訓練、ワンポイント避難訓練）	30	68	2	0	98	2
安全	23	実効性のある交通安全教育が実践されている。（交通安全教室、安全な登下校のための交通安全指導）	34	61	5	0	95	5
安全	24	実効性のある生活安全教育が実践されている。（安心安全な学校生活）	36	64	0	0	100	0
特支	25	児童一人一人のニーズや特性に応じた適切な指導・支援を行っている。	41	59	0	0	100	0
特支	26	学校全体としての特別支援教育は、推進されている。	52	48	0	0	100	0
生活	27	子どもは、黙働清掃をよく行っている。	27	68	5	0	95	5
生活	28	子どもは、自分から挨拶をしている。	9	48	43	0	57	43
ICT	29	学校・保護者間における連絡手段（欠席連絡やメッセージ配信など）にICT（情報通信技術）が利活用されている。	61	39	0	0	100	0
ICT	30	ICT教育が推進されている。	18	64	16	2	82	18
ICT	31	情報モラル教育が推進されている。	14	72	14	0	86	14
研修	32	校内研修が充実している。	55	45	0	0	100	0
服務	33	服務規律を自覚し、誠実に職務を行っている。（セクハラ、情報管理、体罰、飲酒運転、公金の取り扱い等）	82	18	0	0	100	0
服務	34	働き方改革を意識し、自ら実践している。	27	64	9	0	91	9
モラル	35	気軽に相談し合える職場の人間関係ができています。	66	29	5	0	95	5