

令和6年度 児童・保護者による「学校をよくするためのアンケート」の結果について

香取市立佐原小学校 学校評価アンケート

児童 607名回答 回答率 88.6%

保護者 520名回答 回答率 75.9%

教職員 48名回答 回答率 100%

【実施期間と実施方法について】

令和7年1月10日（金）から20日（月）の期間で「学校をよくするためのアンケート」（以下、学校評価）を実施しました。児童については、2～6年生は学校で各自のタブレットからフォームズに入力する方法で、1年生は保護者と一緒にスマートフォンやタブレットなどからフォームズに入力する方法で回答を集めました。保護者については、スマートフォンやタブレットなどからフォームズに入力する方法によりご回答いただきました。各学年のご意見をいただくため、兄弟姉妹が在籍している場合には、複数回の実施を依頼いたしました。

【アンケート結果について】

保護者アンケートの全17項目中、12項目で「よくできている」「できている」という肯定的回答が80%～90%を占めています。学校の教育目標に対して保護者の願う子ども像と合っているという肯定的回答が97%、ホームページ、学年だより等は学校の様子を知るのに役立っているという肯定的回答が96%でした。本校の教育活動に対して保護者の皆様にご理解とご協力をいただいていることに感謝を申し上げます。学校と家庭や地域がさらに連携を図っていけるように努めて参ります。

児童アンケートでも全17項目中、14項目で「よくできている」「できている」という肯定的回答が80%～90%を占めています。学校が楽しいという肯定的な回答が94%、授業中に話をよく聞いているという肯定的な回答が95%、友達と仲よく遊んでいるという肯定的な回答が97%でした。児童は、熱心に勉強に励み良好な交友関係を築くことで、充実した学校生活を送れています。今後も児童にとって「希望の登校、満足の下校」となるように教職員一丸となって「佐原笑楽校」の実現に向けて取り組んでいきます。

低い傾向にあったものとして、保護者・児童アンケートともに家庭での読書、保護者アンケートでは持ち帰ったタブレットの活用でした。学校において児童は、タブレットの活用と読書活動のどちらにおいても意欲的に取り組んでいます。学校での学びを家庭でも生かせるように、学校での取組の紹介や家庭への啓発、連携した取組を考えていきます。

【アンケート記述欄について】

アンケート記述欄には、温かい励ましの声をたくさんいただきました。ありがとうございました。また、改善に向けた建設的な意見もいただきました。これらにつきましては、貴重な意見として今後の学校運営に役立てていきます。ご協力ありがとうございました。

※掲載できるものについて、以下にお示しします。

令和6年度 保護者による「学校をよくするためのアンケート」記述欄の内容

※同様の内容については一つにまとめさせていただきました。

【学習について】

- 以前は、月に何度か図書館へ行って本を借りて読むのが習慣になっていましたが、音読を進めるのが大変になってからはその習慣がなくなってしまいました。音読の回数がもう少し少なければ本を借りても読めるかもしれないのと思っています。物語や図鑑など色々な本にふれあって欲しいので、音読ノルマの検討をお願いしたいです。
- 今年度音読がなくなった。読書量の多い子には不要かもしれないが、全体的には必要と感じる。復活させて欲しい。
→ **音読や読書は、語彙力や読解力の向上につながります。児童の発達段階や実態に応じて音読や読書の取り組み方を検討し、推奨していきます。**
- 「わくわく」の町おこしの学習で、子供が突然家で調理をしてもよいかと尋ねてきました。学校から事前に何も聞いていなかったのが、戸惑いました。結果的には親子で調理をしてよい経験になりましたが、あらかじめお便り等でお知らせいただくと嬉しかったです。
→ **学習したことを家庭で実践してみようとする意欲が高まっていることは素晴らしいことです。どのような学習を行っているのかは、学年だより等でお知らせします。お子さんの実践力・探究心にご協力をお願いします。**
- 暑い日が多く、体育や水泳の授業が予定通りできなかったと思いますが、とても運動不足を感じていたので、せめて体育館で遊んだりできるように設備を整えていただきたいと思いました。水泳の授業の準備も先生方がとても頑張っている姿を拝見したことがありました。でも、授業が2回くらいしかできなかったのが、先生方も大変だなと感じていました。天気に左右されない外部の施設をお借りするとかの方法をとれないのでしょうか。
→ **体育館は暑さ指数が「運動禁止」まで上がらないので活動することができました。児童の運動量が確保できるように熱中症に気を付けながら学習内容を工夫していきます。水泳学習については、開始時期を検討しています。また、外部施設利用については、教育委員会と相談していきます。**
- ドリル等保護者が購入したものは全てやらせてから持ち帰らせていただきたいです。前期末もまだ終わってないままのものもあります。
→ **ドリル等、購入したものは、すべて終わらせることが基本となります。当該学年修了までに確実に終わることができるよう確認していきます。**

【学校生活について】

- 国語・算数の教科書、漢字・国語・計算ドリルを全て毎日持ち帰る必要はないと思います。ランドセルが毎日重たすぎると感じています。
→ **教科書等の持ち帰りについては見直しをして減らしてきています。積み重ねや復習が特に必要な教科を中心に持ち帰りをしています。**
- 大谷翔平さんからの、グローブを使わせて欲しい。飾るために配ったのではないかと。
- 大谷選手の寄贈されたグローブをガラス棚に飾る事は寄贈の趣旨に反していると感じています。ボロボロになったという小学校の記事等を見るたびに羨ましく感じます。時期を決

めてでも良いので定期的に児童に使う機会を与えてください。

→ **体育科ではグローブを使用する学習がないため、グローブに触れたことのない1年生や野球クラブでの活動を中心に使用していきます。**

○ 冬休みの宿題が多すぎると思います。年末年始は帰省等、家庭の都合で子供達も時間に余裕がありません。前学年の復習は夏休みにもっと増やせば良いのではないかと思います。(夏休みは逆にワーク、ドリル系の宿題が少ない)

○ 夏休みの課題について 科学工夫工作か論文が必須なのは親にとってとても負担が大きいです。コンクール関係の中で必ず1つなどにしていただくと助かります。長期休み中の宿題は昔に比べて減らしている学校が多いように思います、、、

→ **長期休業中の課題については見直をしながら減らしてきています。今後も長期休業中の課題については内容と量を検討していきます。**

○ いじめ等の問題については、先生方や学校内、あるいは家庭内での対処が基本と思われませんが、もう少しスピード重視で外部機関(教育委員会や医療機関など)を頼っても良いのではないかと思います。

→ **諸課題等については、必要に応じて教育委員会をはじめとする外部機関と連携を図りながら課題解決に向けて取り組んでいます。ご家庭で抱えている困難さについても外部機関へつなぐことができますので、ご相談ください。**

○ 学校にメイクやヘアカラーをしている児童がいるため親に内緒でファンデーションを塗った状態で学校に行こうとしたことがありました。禁止されていないとはいえそのような行為を許容することで少なくとも悪縁を受けていると感じています。禁止されていない=許可しているとは思えませんがそのような保護者がいることも事実です。できたら禁止もしくは該当児童に指導をしていただくことを希望します。

→ 『佐原小学校のきまり』では、「学校に必要なもの以外は持ってこない。」「学習にふさわしい髪型にする。」としています。学習活動にふさわしい持ち物・身なりについて指導していきます。ご家庭でも『佐原小学校のきまり』について、ご確認ください。

【行事について】

○ 運動会ですが、簡素化し過ぎだと思うので、1日開催して欲しい。中学校と同じように、教室で児童はお弁当を食べて、保護者は、一度解散して午後の部を始めたら良いかなと思います。

○ 運動会なんですけど、全学年にダンスを追加してほしいです。子供たちも一瞬で出番が終わってしまうし、保護者としても一瞬で見所が終わってしまうので、もう少し子供たちを見たいです。

→ **児童の体力や暑さを考慮して計画を立てています。応援合戦に白組赤組のダンスを取り入れるなど、児童にとって負担なく充実した運動会になるように今後も工夫しながら計画していきます。**

○ 中学生の兄がいるのですが、お弁当持参の日程やその後の授業の時間が違う時があります。統一はできないのでしょうか。

→ **中学校と教育課程が異なるため統一することは難しい状況にあります。保護者参加の行事については中学校と重なりがないように調整しています。**

- 卒業式は進学先の制服で統一していただきたい。
- 卒業式の女子の袴は全員が着れるわけではないので…出来れば控えて頂きたいです。
- 卒業式の服装は制服を原則にしていただけないでしょうか。袴は費用がかかり負担がとても大きいです。みんなが着るから袴が着たいとせがむ子どもにできないと言い聞かせるのはなかなか難しく、せっかくの卒業式なのに服装のことで険悪になりたくないということと、制服がとても地味に見えてしまって服装の差がありすぎなので、差がないように制服で統一をお願いしたいです。
- 卒業式の女子の袴の件で華やかでいいとは思いますが、やっぱりお金のかかる事なので学校側で禁止というかそのような方向にもっていく事はできないかと思っています。
→ **卒業式の服装については特にきまりはなく、華美にならないようにということをお願いしています。ご家庭でよく話し合いご検討ください。**

【リーバーについて】

- 連絡事項をメール配信する際、何年生に向けてのメッセージなのかを本文に記載してほしいです。以前、何の記載もなく配信があり、兄弟関係でどの子に向けてのメッセージなのか分からず、とても困ったことがありました。
→ **対象学年等が分からず、ご迷惑をおかけしました。対象学年等が限定される場合には、件名に【学年・学級】を入れるようにします。**
- 学級閉鎖などで早退などの指示は、電話して欲しい。携帯を常に見れる職場環境ではない親御さんもいます。全てにおいて、リーバーを使うのは良くないと思います。
→ **一度に多人数への連絡となるため、電話回線の都合上リーバーでの配信になります。未読のご家庭には、リマインドの後電話連絡をしています。**
- せっかくリーバーで情報を発信してくれるのなら、流行時だけでも感染症の発生状況も報告していただけるとありがたい。子供に聞いても興味がないから、クラスで何人休んで…なんて教えてくれない。クラスごとにだと大変だろうから、今日は何年でインフルエンザが何人、学級閉鎖が何クラス、などの情報をもらえると助かる。
→ **学年・学級閉鎖については、個人情報保護の観点から該当学年・学級へリーバーを配信しています。校内での感染症流行時には、リーバー等で注意喚起をしていきます。**

【駐車場について】

- 保護者が集まる機会に駐車場が足りない。(徒歩や自転車では行けない場合もある為)
- 駐車問題は何かの対応が必要と考えます。駐車場が限られていることに対する対応策が「車を使用しない」ことだけでは緊急時の一斉下校保護者引き渡し等に対応できないのではないのでしょうか。
→ **校内の敷地において駐車場をさらに確保することには困難があります。教育委員会へ要望は伝えていきますが、現状をご理解いただきご協力をお願いします。保護者引き渡しについては、時間差での対応等、検討しています。**

【給食について】

- 共働き家庭では給食がないと負担が大きいため、半日で下校する場合でも、なるべく給食を提供してほしい。
→ **給食センターでは年間の稼働日が決まっているため、学校があっても給食の提供なしで下**

校しなければならぬ日があります。ご了承ください。

- 給食の食器類に付着物があって怖くて食べられなかったと言っていることがある。改善してほしい。可能であれば、味やメニューも検討してほしい。
- 給食を食育の場と考える自治体が多く近隣の学校では児童は給食が美味しくて楽しみな様子です。佐原はいつまで給食センターを直さず熱々の物が提供されず昔ながらの親世代も嫌いだった献立が毎日出されているのでしょうか。
- 大人でもこれ食べられるのかなと思うことがあります。完食できるようなメニューにしてほしいです。
- 大変なこととはわかっていますが、市と連携してオーガニック給食を目指して欲しいです。
→ **給食については、香取市給食センターへ要望を伝えていきます。**

【トイレについて】

- 学校のトイレを利用した時に、便座が冷たい。便座シートでもはってもらえると違うとおもいます。排便したい時にでなくなると思うことがありました。
- トイレが汚いようで、学校ではほとんどトイレに行かないようです。帰ってくると必ず直ぐにトイレに行きます。我慢しているわけではないと思いますが、トイレ環境を良くしていただきたいです。
→ **トイレの環境については、教育委員会へ要望を伝えていきます。**

【その他】

- 授業において、「本当にこれが必要なのか」と思うことがある。また、近隣の地域に比べるとタブレット学習や英語など、かなり遅れていると思う。もっと積極的に新しいことを取り入れてほしい。
- 自由研究などの観覧が保護者向けにあったらいいと思いました。子供が、友達の作品がすごいと教えてくれるとこともあり、同学年の友達がどんな作品を製作してくるのか参考にしたいです。
- コロナで減らしたものがまた戻っている気がするので、PTAの仕事を今後もっとスリム化できないかなと思います。
→ **いただいたご意見を今後の学校経営の参考にさせていただきます。**

【励ましの声】

- いつもありがとうございます。楽しく通ってくれてるので安心しています
- 先生が一生懸命なのが子どもたちにも伝わっていて、レクや授業を楽しんでいます。いろんなタイプの友達がいることも、自然に受け入れています。近くにいる担任の先生や、専科の先生のおかげだと思います。
- 元気に通うことができ、学校が大好きになりました。いつもあたたかいご指導ありがとうございます。
- いつも担任の先生が細かな気配り目配りで子どもたちをみてくださっています。大勢のお子さんをみるのは大変なことだと思います。1年生の時よりも、子どもが自分で考え行動できる場面が増え嬉しく思っています。
- こどもの【できていない】より、【できている】を見てくださり、褒めてくださり、本当にありがとうございます。

- 特性に応じて個別に対応してくださっているおかげで、子どもが登校できています。
 - 子どもは、担任の先生が大好きです。おかげで、朝渋りながらも毎日登校できています。いつも丁寧に寄り添っていただき、適切にご指導くださり、感謝しています。
 - 大変な時期の子供を育てていただき感謝しかありません。何かありましたら保護者にすぐお知らせください。今後ともよろしく願いいたします。
 - 自主学習は学年の勉強とはあまり関係のないことで、自分の興味があることをやっているようですが、先生がしっかりコメントを書いてくださるので、それがやりがいに繋がり、ほぼ毎日1時間近くかけてノートに向き合っています。お忙しい中、丁寧にノートを見て下さりありがたく思います。
 - 子どもたちは先生方のおかげで安心して学校生活を過ごしています。また、担任の先生から子どもの頑張りを連絡帳で知らせていただき親子で喜んでいます。
- **温かい励ましの声をたくさんいただき、ありがとうございます。これからも、学校の教育目標「心身ともに健康で、共にみがき合い・共に伸びていく子どもの育成」を目指して教育活動にあたっていきます。引き続き、保護者の皆様には、ご理解・ご協力をお願いします。**