

5年生 レベルアップ計画

④ ②から③へどうやつたらいいける？

キーワード

「自律」と「やる気」メリハリのある5年生

テーマ

考えて行動でき、下学年の手本になる5年生になる。

柱1

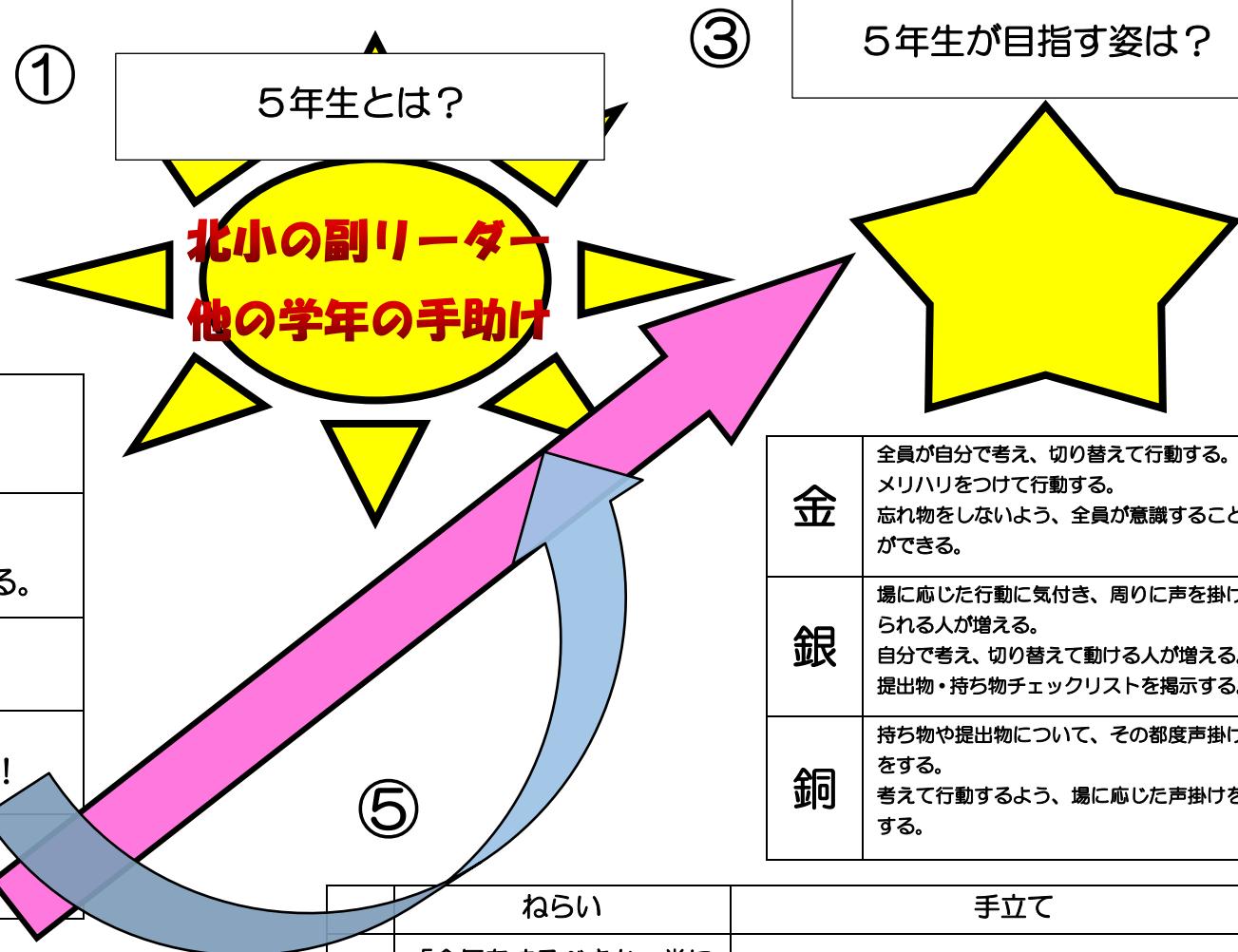
自分で考え、動く力をつけよう！

柱2

やるべきことをしっかりとやりきる力をつけよう！

柱3

いつでも声を掛け合い、一生懸命取り組もう！



(強み)	(弱み)
<ul style="list-style-type: none"> 自分から進んで動くことができる。 臨機応変に対応できる。 声をはっきり出すことができる。 (歌、あいさつ、返事) 話の聞き方が良くなっている。 問い合わせによく反応できる。 一つになって頑張れる。 元気、活気がある。健康で過ごせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 不適切なお喋りが多い。 期限を守って提出物を出すことが苦手。 忘れ物が多い。 大人からの指示待ちの時がある。

	ねらい	手立て
柱1	「今何をするべきか」常に考え、自分から行動できるようにする。	「今何をするべきか」を常に意識するよう声掛けをする。 「行動した人」を全体で称える。 帰りの会で、自分から行動できたか全員が自己評価する。
柱2	提出物、課題、仕事について、責任をもってやりきれるようになる。	忘れ物をせず提出できた人を称える。シールを貼る。 責任をもって行動している姿を称える。
柱3	声を掛け合いながら前向きな行動がとれる集団をつくる。	帰りの会で「仲間の良い行動」を見つけ、言葉で伝える。 行事や日常で「集団としての成長」を意識してふり返る。