

# 5年生 レベルアップ計画

④

②から③へどうやったらいける？

キーワード

「自律」と「やる気」メリハリのある5年生

テーマ

考えて行動でき、下学年の手本になる5年生になる。

柱1

自分で考え、動く力をつけよう！

柱2

やるべきことをしっかりとやりきる力をつけよう！

柱3

いつでも声を掛け合い、一生懸命取り組もう！

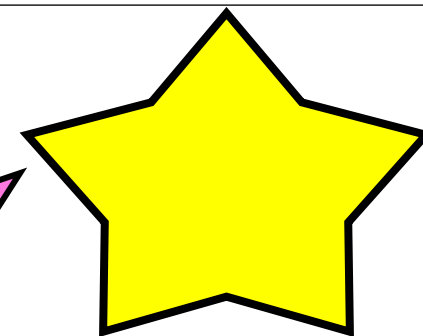
①

5年生とは？

北小の副リーダー  
他の学年の手助け

③

5年生が目指す姿は？



⑤

金

全員が自分で考え、切り替えて行動する。  
メリハリをつけて行動する。  
忘れ物をしないよう、全員が意識することができる。

銀

場に応じた行動に気が付き、周りに声を掛けられる人が増える。  
自分で考え、切り替えて動ける人が増える。  
提出物・持ち物チェックリストを掲示する。

銅

持ち物や提出物について、その都度声掛けをする。  
考えて行動するよう、場に応じた声掛けをする。

②

5年生の現状はどうなっている？

(強み)

- 自分から進んで動くことができる。
- 臨機応変に対応できる。
- 声をはっきり出すことができる。  
(歌、あいさつ、返事)
- 話の聞き方が良くなっている。
- 問いかけによく反応できる。
- 一つになって頑張れる。
- 元気、活気がある。健康で過ごせる。

(弱み)

- 不適切なお喋りが多い。
- 期限を守って提出物を出すことが苦手。
- 忘れ物が多い。
- 大人からの指示待ちの時がある。

ねらい

手立て

柱1

「今何をするべきか」常に考え、自分から行動できるようにする。

「今何をするべきか」を常に意識するよう声掛けをする。  
「行動した人」を全体で称える。  
帰りの会で、自分から行動できたか全員が自己評価する。

柱2

提出物、課題、仕事について、責任をもってやりきれるようになる。

忘れ物をせず提出できた人を称える。シールを貼る。  
責任をもって行動している姿を称える。

柱3

声を掛け合いながら前向きな行動がとれる集団をつくる。

帰りの会で「仲間の良い行動」を見つけ、言葉で伝える。  
行事や日常で「集団としての成長」を意識して振り返る。