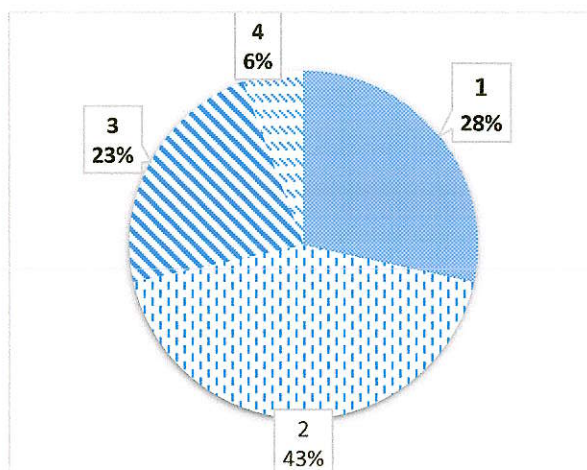


令和6年度 小見川北小学校の教育活動に関する調査 (保護者)

(単位：%)

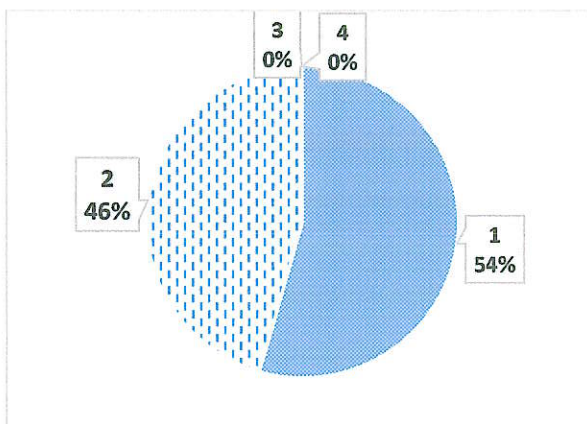
- 1 今年度の「学校教育目標（心豊かで、主体的に生きる児童をめざして）について、ホームページや配付物により知っている。

1 あてはまる	28.4
2 だいたいあてはまる	43.2
3 あまりあてはまらない	22.7
4 あてはまらない	5.7



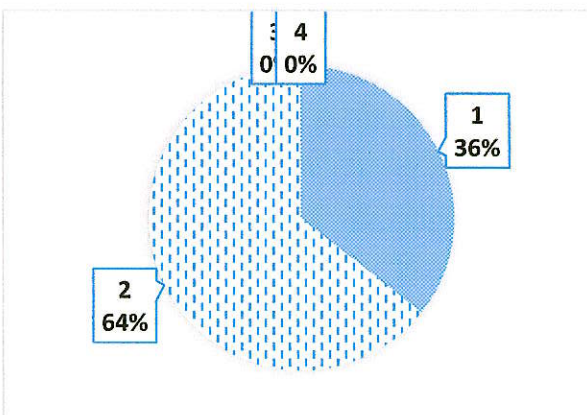
- 2 小見川北小学校では、子どもや保護者が安心して過ごせるような学校づくりを行っている。

1 あてはまる	54.4
2 だいたいあてはまる	45.6
3 あまりあてはまらない	0.0
4 あてはまらない	0.0



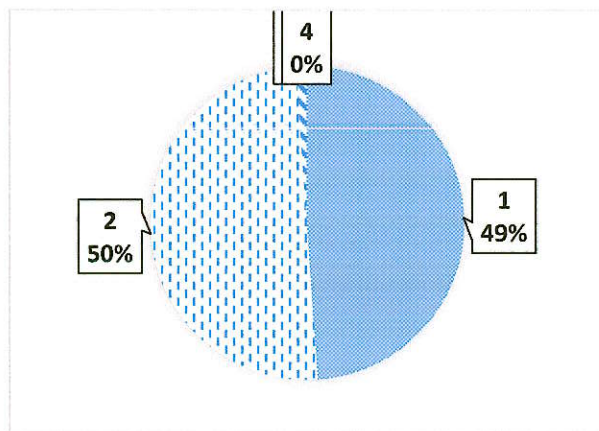
- 3 小見川北小学校では、「わかる授業」の実現に向けて努めている。

1 あてはまる	35.6
2 だいたいあてはまる	64.4
3 あまりあてはまらない	0.0
4 あてはまらない	0.0



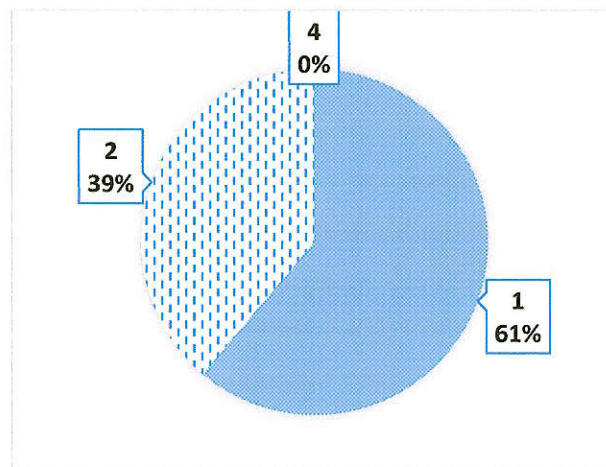
4 小見川北小学校では、授業中に子どもの考えをもたせる場を設定している。

1 あてはまる	48.9
2 だいたいあてはまる	50.0
3 あまりあてはまらない	1.1
4 あてはまらない	0.0



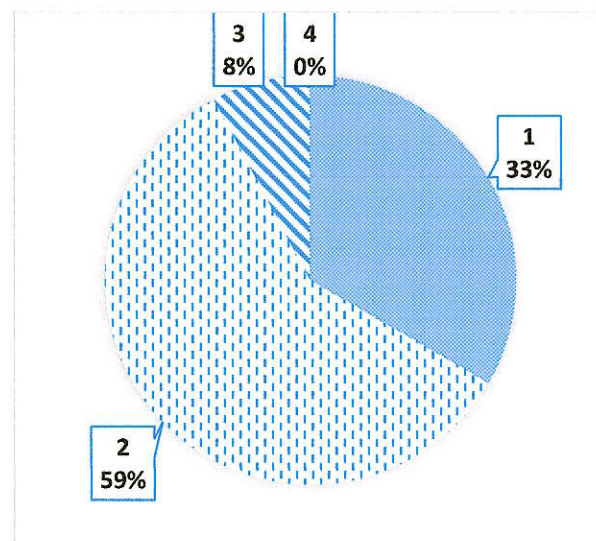
5 小見川北小学校では、授業中に子どもたちの意見を発表・発現させる場を設定し、表現活動の向上に努めている。

1 あてはまる	61.1
2 だいたいあてはまる	38.9
3 あまりあてはまらない	0.0
4 あてはまらない	0.0



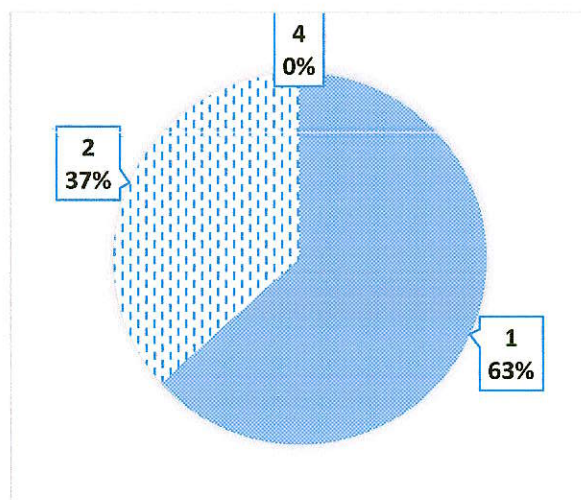
6 小見川北小学校では、いじめの未然防止並びにいじめを見逃さない学校づくりに努めている。

1 あてはまる	33.3
2 だいたいあてはまる	58.9
3 あまりあてはまらない	7.8
4 あてはまらない	0.0



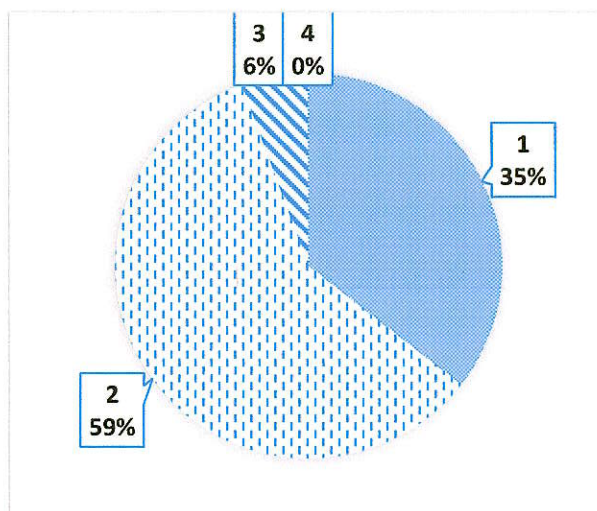
- 7 小見川北小学校では、みんな楽しく学び、働き、遊ぶ雰囲気のある学校づくりに努めている。

1 あてはまる	63.3
2 だいたいあてはまる	36.7
3 あまりあてはまらない	0.0
4 あてはまらない	0.0



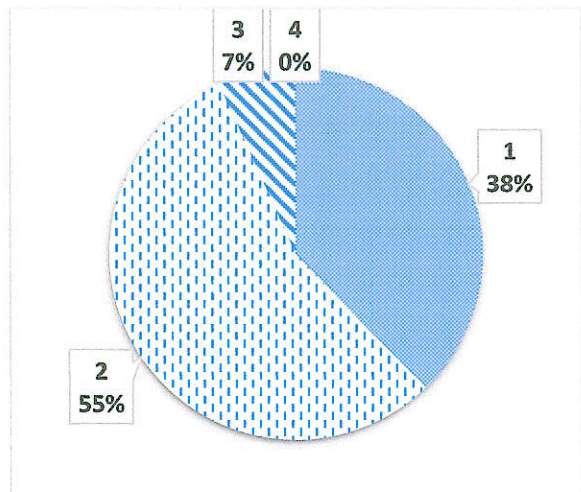
- 8 小見川北小学校では、相手の身になって話す意識と相手の身になって聞く意識を育てている。

1 あてはまる	35.6
2 だいたいあてはまる	58.9
3 あまりあてはまらない	5.6
4 あてはまらない	0.0



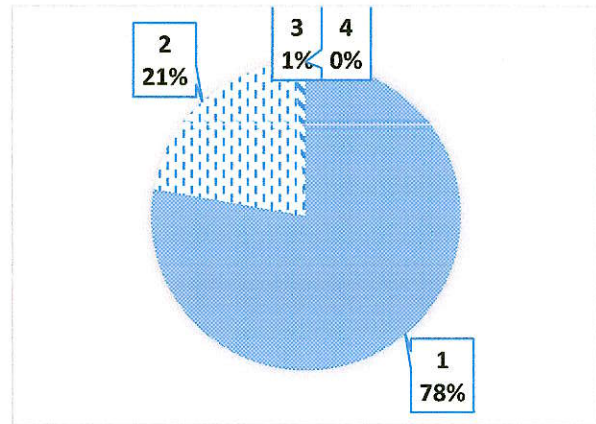
- 9 小見川北小学校では、「道徳の時間」を充実させており、子どもの道徳性が養われている。

1 あてはまる	37.8
2 だいたいあてはまる	55.6
3 あまりあてはまらない	6.7
4 あてはまらない	0.0



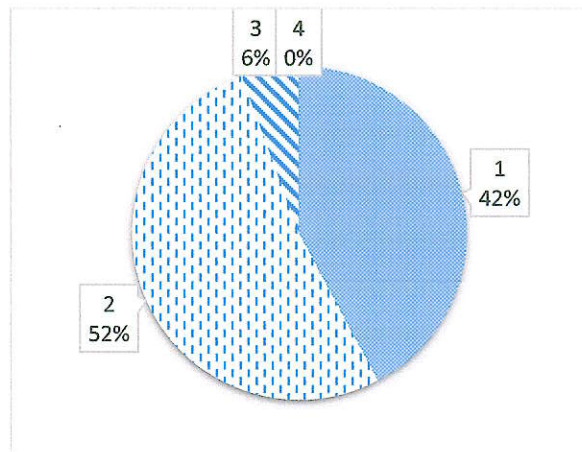
- 10 学校では、遠足・修学旅行、校外学習や社会科見学、田畑の体験学習、昔遊び体験など多様な体験学習を通して社会性を養っている。

1 あてはまる	77.8
2 だいたいあてはまる	21.1
3 あまりあてはまらない	1.1
4 あてはまらない	0.0



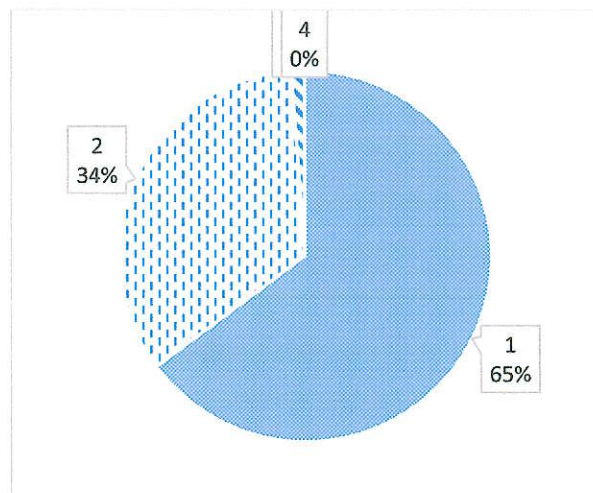
- 11 学校や学級では、子どもとの心の触れ合いを大切に、気軽に相談できる雰囲気づくりに心掛けている。

1 あてはまる	42.2
2 だいたいあてはまる	52.2
3 あまりあてはまらない	5.6
4 あてはまらない	0.0



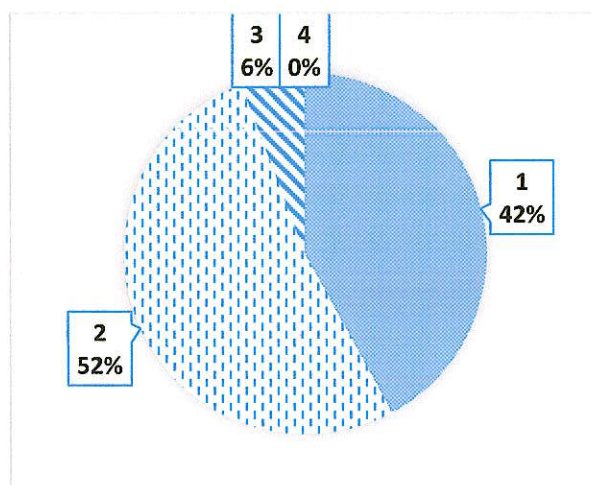
- 12 小見川北小学校では、遊びや運動を積極的に勧め、明るく元気な学校づくりに努めている。

1 あてはまる	64.8
2 だいたいあてはまる	34.1
3 あまりあてはまらない	1.1
4 あてはまらない	0.0



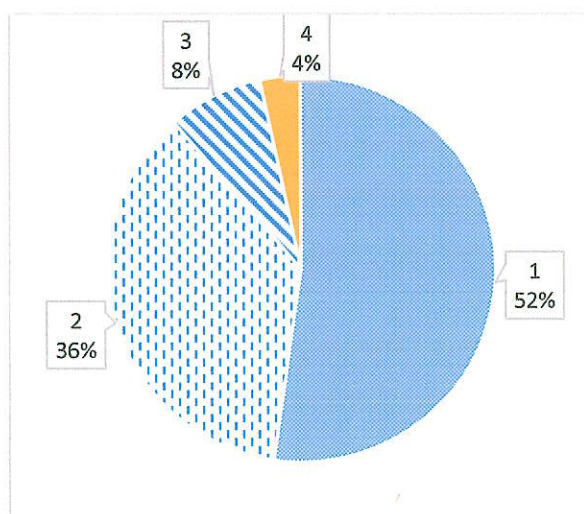
- 13 小見川北小学校では、子どもたちに望ましい生活習慣や食生活の定着を図っている。

1 あてはまる	42.0
2 だいたいあてはまる	52.3
3 あまりあてはまらない	5.7
4 あてはまらない	0.0



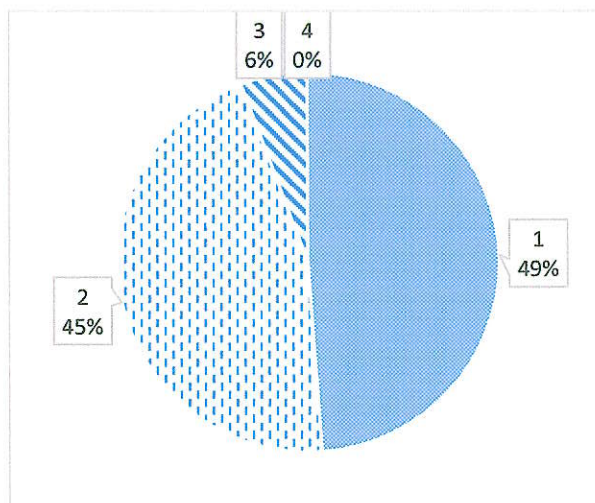
- 14 小見川北小学校からの情報は、ホームページ等により十分発信されている。

1 あてはまる	52.3
2 だいたいあてはまる	36.4
3 あまりあてはまらない	8.0
4 あてはまらない	3.4



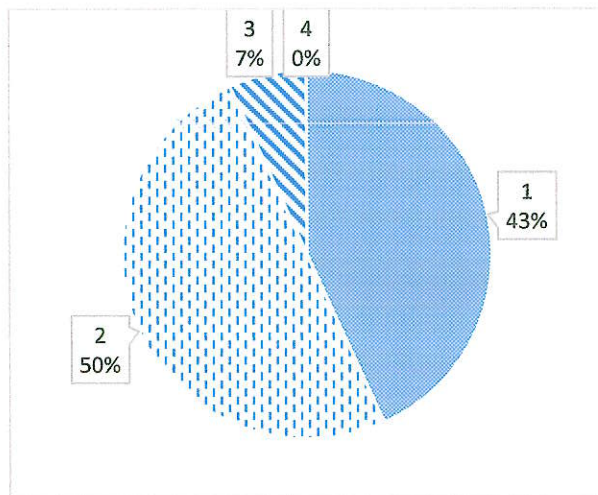
- 15 小見川北小学校では、子どもの学習の場、生活の場を快適な環境とする為に積極的な安全管理や整備を行っている。

1 あてはまる	48.9
2 だいたいあてはまる	45.5
3 あまりあてはまらない	5.7
4 あてはまらない	0.0



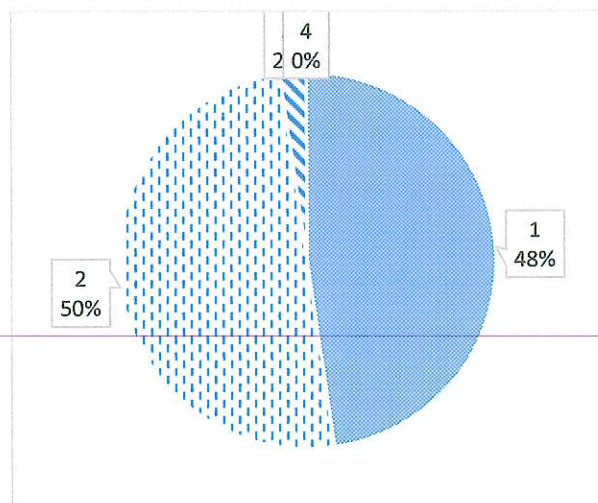
- 16 小見川北小学校では、学校全体でタブレット端末や映像機器を使って授業を工夫して指導力の向上を目指している。

1 あてはまる	43.2
2 だいたいあてはまる	50.0
3 あまりあてはまらない	6.8
4 あてはまらない	0.0



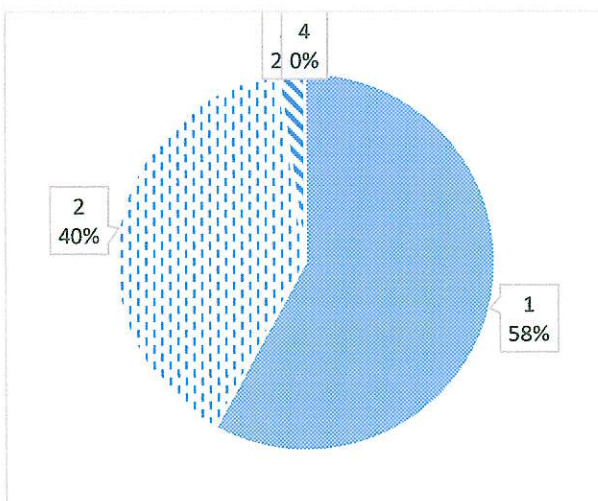
- 17 小見川北小学校では、子どもたちが安心して学習できる環境づくりや感染予防対策を行っている。

1 あてはまる	47.7
2 だいたいあてはまる	50.0
3 あまりあてはまらない	2.3
4 あてはまらない	0.0



- 18 小見川北小学校では、学校行事等において地域の方や保護者の方と連携して諸活動を行っている。

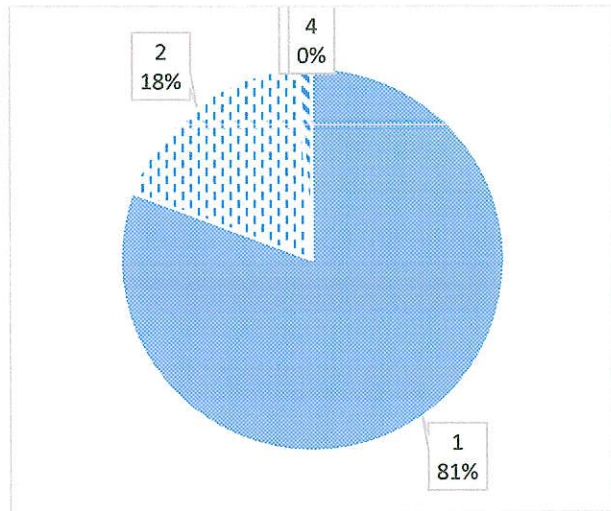
1 あてはまる	58.0
2 だいたいあてはまる	39.8
3 あまりあてはまらない	2.3
4 あてはまらない	0.0



19

学校に出向いたときの対応や電話での受け答え等で、教職員の対応は適切である。

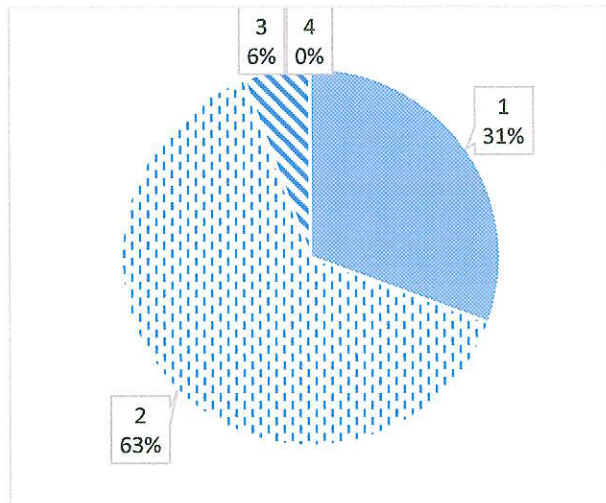
1 あてはまる	80.7
2 だいたいあてはまる	18.2
3 あまりあてはまらない	1.1
4 あてはまらない	0.0



20

家庭において、子どもの望ましい生活習慣（あいさつの励行・時間を守る・早寝早起き・歯磨きの習慣）の定着を図っている。

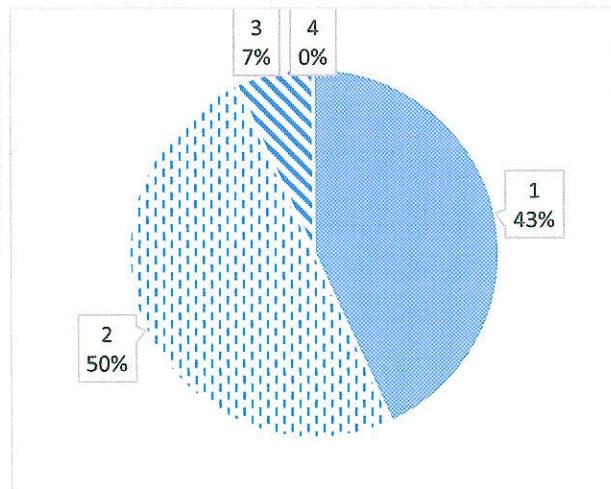
1 あてはまる	30.7
2 だいたいあてはまる	63.6
3 あまりあてはまらない	5.7
4 あてはまらない	0.0



21

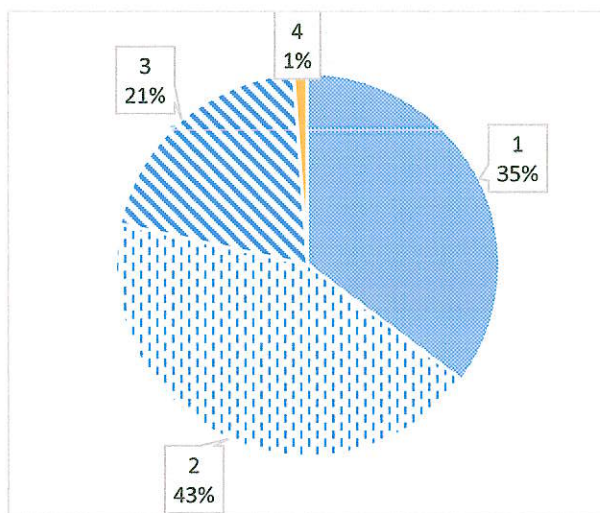
家庭において家庭学習の習慣化を図っている。

1 あてはまる	43.2
2 だいたいあてはまる	50.0
3 あまりあてはまらない	6.8
4 あてはまらない	0.0



22 家庭において、望ましい食生活の定着を図っている。

1 あてはまる	35.2
2 だいたいあてはまる	43.2
3 あまりあてはまらない	20.5
4 あてはまらない	1.1



23 家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級）で学習した内容は、子育てに役立っていると思う。

1 あてはまる	23.9
2 だいたいあてはまる	67.0
3 あまりあてはまらない	8.0
4 あてはまらない	1.1

