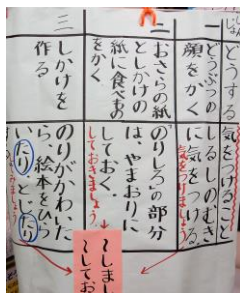
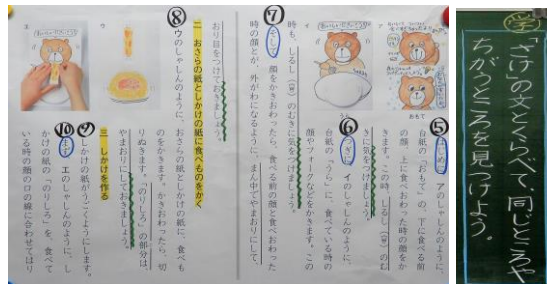


☆国語も面白い！

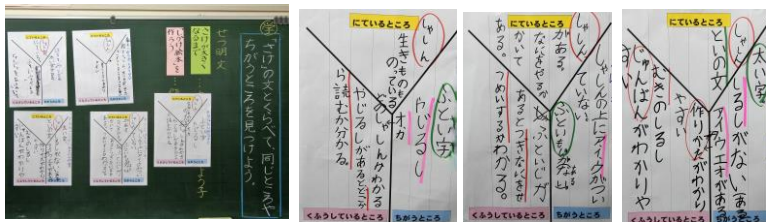
先週、2年生の国語科の授業を参観しました。



学習内容は、『「しかけ絵本」を作ろう』は作り方を分かりやすくするために、どのような工夫をしているか？を以前学習した『サケが大きくなるまで』と比較して考える学習です。



本校では、「主体的、対話的で深い学び」の学習の中で、様々な思考ツールの活用を図り授業づくりを行っています。今回登場したのは、「Yチャート」です。



「Yチャート」は、思考の手助けをすることが目的の思考ツールの1つで、考えを3つに分けて整理するのに便利です。他教科においても、様々な思考ツールを活用していますが、今回、国語科の授業で使った「Yチャート」は、子どもたちにとって大変まとめやすく、そして書きやすく、まさしく思考の手助けになったようです。



また、担任のY先生の的確な指導・支援のかいもあって、自力解決した後のグループでの話し合いも、様々な意見交換ができていました。いやあ、国語も面白いねえ！