

令和3年度 教育活動に関する保護者アンケート

4 とてもそう思う 3 そう思う 2 どちらとも言えない 1 あまり思わない 0 まったく思わない

No.	項 目	前期達成率	後期達成率	比較
1	学校は、教育目標や学校経営の方針を分かりやすく説明している。 (学校だより・学年だより・学校ホームページ・PTA全体集会等での説明など)	82%	79%	▼
2	学校は、「気付き・考え・行動する児童」を育てている。	80%	76%	▼
3	授業参観、学校開放はコロナ対策を明確に示し、保護者が安心して参加できるようになっている。	88%	84%	▼
4	学校は、誰にでも得意、不得意があることを理解し、よさを認めながら思いやりをもって友達と接する子どもを育てようとしている。(道徳の授業や体験活動など)	81%	76%	▼
5	学校は、将来に夢や希望をもたせる指導をしている。 (キャリア教育・生活科・総合的な学習・学校だより・キャリアパスポートによる)	75%	71%	▼
6	学校は、子どもの生活や学習の様子を分かりやすく伝えている。 (学校だより・学校ホームページ・学年だより・保健だよりなど)	78%	79%	△
7	学校の施設・設備や教室、廊下の掲示は、子どもの生活や学習がしやすいように整備、工夫されている。	84%	84%	△
8	学校は、事故防止に十分配慮し、安全に登下校できるように指導している。	82%	82%	△
9	学校は、家庭との連携や地域との関わりを大切にしながら教育している。	80%	82%	△
10	学校は、子どもの悩みや保護者の相談に誠意をもって応じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。(教育相談週間・スマイルカード・学校生活相談窓口・東小ホットラインなど)	80%	80%	△
11	学校は、来校者に適切な対応をしている。(電話や来校時の対応など)	87%	88%	△
12	先生は、基礎的・基本的な内容がしっかりと身に付くように指導している。(わかりやすい授業実施、GKタイムの活用、各教科等でノートを書く時間の設定)	74%	74%	△
13	先生は、子どもの良い点、努力したことなどを公平に評価している。	78%	78%	△
14	子どもは、毎日楽しく登校し、意欲的に学習したり生活したりしている。	79%	80%	△
15	子どもは読書賞、暗唱、チャレンジテストを学習の励みとしている。	76%	75%	▼
16	子どもは、家庭で学校生活の様子をよく話している。	77%	77%	△

17	家庭では、子どもの話をよく聞いている。	82%	82%	△
18	家庭では、毎日連絡帳やおたよりなどを確認している。	76%	77%	△
19	家庭では、持ち物の準備や、食事のマナー、家庭学習、健康な生活などを子どもに声かけをしている。	80%	80%	△
20	家庭教育学級の活動は、家庭で子どもと関わったり、子どもへ指導したりするときに役に立っている。	77%	72%	▼
21	学校は、特別な支援を必要とする児童に対して、適切な対応をしている。	79%	78%	▼

△；前期と同率が高い。

▼；前期より低い。