

令和6年度前期 学校評価アンケート（保護者記述）

（感謝・お礼の言葉）

○3年生保護者

いつも沢山の生徒さんがいらっしゃる中、子供達に一人一人向き合っていていただき感謝しています。ありがとうございます。

○2年生保護者

職員の皆さんと地域の方々にご理解いただき有り難く感謝致します。また子供たちに熱心な御指導ありがとうございます。

○2年生保護者

日々おつかれさまです。今後とも宜しくお願い致します。

○1年生保護者

いつも大変お世話になっております。お忙しい中、有難うございます。今後ともよろしくお願い致します。

○1年生保護者

子どもたちの為にいろいろとありがとうございます。

○すこやか学級保護者

担任の先生がよく見てくださり、感謝しています。

（学校生活等全般について）

○3年生保護者

いつもお世話になり、ありがとうございます。最終学年になり、部活や勉強、行事に全力で取り組んでいる娘の姿をたくさん見かけるようになりました。先生方のご指導のおかげです。いつもありがとうございます。これから受験に向かって、みんなで力を合わせて、乗り越えてもらいたいです！引き続き、よろしくお願いします！

○3年生保護者

いつもありがとうございます。子供が頑張って学校へ日々向かう事が出来るのは、本人の気持ちもちろんありますが周囲の環境のお陰もあると思います。当たり前の事を当たり前にする。簡単なようでとても難しい。学校であった事を話してくれる、子供の表情を見ながら聞く事は、親の役目かなと。あくまでも私自身の意見ですが。もう少しで卒業しますが、変わらず「いってらっしゃい」で送り出し「おかえり」と迎えようと改めて感じています。

○3年生保護者

子供達と先生方が楽しく話などしている姿を拝見すると安心しますね。子供が楽しく登校出来るのも小見川中学校が好きなんだと実感します。

○3年生保護者

どの階にも生徒さんの写真や優秀な成績などが貼られていて先生方の生徒さんに対する思いが伝わってきます校内もいつもきれいですし、靴も揃っていて本当に気持ちがいいです。たくさんのご指導いつもありがとうございます

○2年生保護者

娘は2年生になっても、部活動、学業、学校行事に一生懸命取り組み、毎日楽しそうに学校の話をしています。いつも温かく見守り、励まし、ご指導下さる先生方にとっても感謝しております。ありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。

○2年生保護者

毎日学校の話をよくしてくれます。先生方が丁寧に指導してくださっているのが伝わってきます。ありがとうございます。

○2年生保護者

いつも大変お世話になっております。毎日楽しそうに学校での出来事を話してくれる我が子の姿から、充実した学校生活を送ることができているのだろうと安心するとともに、そういった環境で過ごすことができているのも先生方やお友達などの支えがあつてのことだと感謝の日々です。3年間は思った以上にあっという間です。思い残すことなく卒業の日を迎えられるように、何事にも楽しむ気持ちを忘れずに自分なりの全力で取り組んでいってもらえたらというのが親としての願いです。引き続きよろしくお願いいたします。

○2年生保護者

毎日元気に登校できており、ありがたく思っています。クラス替えをして少し心配でしたが、友達や先生方の話を家でも良くしてくれますので安心していきます。今後ともよろしくお願いいたします。

●2年生保護者

大雨などで早帰りになり車でお迎えの時、城山下駐車場が混み合い危ないので、学年で上の駐車場と城山下駐車場で分ける等、何か対策をした方がいいと思います。

(回答)

雨天時や学校行事の際の駐車場については、ご不便をおかけしているところです。それでも、本校は学校近くに城山下駐車場があり、恵まれている学校のひとつのようにも考えますが、保護者の皆様方がご不便を感じていらっしゃるのも事実ですので、「生徒の安全確保」を中心に据えながら、今後早急に対応策を検討して参ります。

一方で、雨が降る度に、城山下駐車場や第2棟裏駐車場で、本校職員が交通整理をすることはできませんのでその点につきましてはご理解ください。

●1年生保護者

いつもお世話になっております。以前、子供が家に水筒を忘れた事があり登校後学校へ連絡して届けた事がありました。子供が帰宅後に部活前に水筒を渡されたと話していたのですが… その場合は授業終了後に子供に渡すという事なののでしょうか？ 忘れた本人も悪いですが、その日はとても暑くこちらとしては熱中症を心配していたので…

(回答)

この件の対応につきましては、完全に学校側のミスです。申し訳ありませんでした。今後このようなことがないよう、再度、職員間で確認をして対応して参ります。

○1年生保護者

もし予算がありましたら、熱中症を可視化出来る機材の導入をお願いします。

(回答)

現在、本校では「環境省熱中症予防情報サイト」を確認しながら、「黒球式熱中症指数計(TANITA)」等2台の機材を活用して、生徒たちの熱中症予防に対応しているところです。今後も状況を見ながら必要に応じて、追加での機材の購入等についても検討してまいります。

●2年生保護者

エアコンを使用する時に、学校としてのルールはありますか？

先生の体感やクラスによって温度設定が違うようで、暑さを我慢するのはキツイと子供が言っていました。出来れば、統一したルールで使用していただきたいです。

(回答)

例えば体育の授業の後等、状況によって体感温度も違いますので、学校として〇〇度以上になったらエアコンをつけるというようなルールはありません。状況に応じて、教科担当や生徒の要望等により対応しているところです。今回いただいたご意見を全職員で共有しまして、生徒たちがより快適な環境で授業に取り組めるよう努めてまいります。

○2年生保護者

お世話になっております。学校行事には参加したいと思っておりますが、仕事の関係で難しいのが現状です。その為、毎日のHPを楽しみにしています。それを見て子どもと会話もでき、有り難いです。配布物等は届かないことがあり、HPに添付や記載等あれば有り難いです。また、部活動の大会の際の連絡は前日が多く、送迎等もあるのでもう少し早くメール連絡頂きたいです。お忙しい中とは思いますがご検討いただければと思います。よろしくお願い致します。

(回答)

日頃より本校のホームページをご覧になっていただき有り難うございます。お子様との会話のきっかけにさせていただいていることも大変有り難く感じております。配布物につきましては、まずはお子様が必要保護者の方に渡すよう、ご家庭でも指導をお願いいたします。配布物のホームページへの記載については、今後前向きに検討してまいります。また、部活動関係の連絡につきましても、情報がわかりしだい早急に保護者の皆様に連絡できるよう、職員間で共通理解を図って参ります。

(学年・学級経営について)

○2年生保護者

『連帯責任』をよく聞きます。社会性や責任感を持たせるには大切な事だと思います。けれど、毎回の頻発する『連帯責任』は巻き込まれる側はヤル気を無くしてしまいます。また、何故、連帯責任なのか理解出来ないと親でも思う事があります。是非、連帯責任とするなら、その理由をきちんと生徒に説明し納得させた上で指導をお願いします。

(回答)

今回のご指摘を受けて、校長と担任とでこのことについて話し合いました。主に班活動の中で「連帯責任」とも取れる対応があったようです。その都度、担任からは生徒たちへの説明はしていたようですが、一部十分には伝わらなかった面があったようですのでお詫びいたします。今後は生徒たちがより理解した形で班活動等に取り組めるよう工夫・改善していきます。

一方、ご指摘の中にもありますように、公立の中学校は、集団での生活を通して社会性や責任感を身につける場所でもあります。今もそうですが、これから生徒たちが大人になっていく過程で、そして大人になってからも、生徒たちは常に人との関わりの中で生きていきます。そういった意味では、集団の一員としての行動や考え方は、中学校時代にぜひ身につけてもらいたい人間的な資質です。一方に偏りすぎないようにバランスを取りながら指導していきますので、引き続きご理解の程よろしくお願いいたします。

(学習・授業について)

○1年生保護者

数学や英語、国語など、理解が難しい子に教室を変えて教えて欲しいです。

(回答)

生徒の希望により、昼休み等を利用して個別に学習指導をしているケースもありますので、まずは担任にご相談ください。できる限りの対応をしていきます。

○2年生保護者

家庭で勉強をする事が少ないので、宿題や課題など、ある程度出してほしい。

(回答)

宿題については、保護者の皆様によって様々な考えがあり、時には宿題が多過ぎるとのご意見をいただくこともあります。中学校は教科担任制で、他の教科がどの程度の宿題を出しているのか教科担任が分からないケースもありますので、今後は学年内で情報共有を図り、生徒たちにとって適当な量の宿題となるよう対応して参ります。また、生徒たちが家庭での学習習慣を身につけられるよう、学級ごとに「自学ノート」の提出を求めているクラスもありますが、家庭での学習習慣の定着には、保護者の皆様のご協力が不可欠ですので、引き続きお子様への声かけ等よろしくお願いいたします。

●1年生保護者

授業中うるさくて集中できない。と、入学してすぐに言っていて、いまでも授業中にうるさいと聞きました。授業中うるさいってどうゆう事でしょうか。○組だけがうるさいのでしょうか。改善していただけると嬉しいです。

(回答)

発達段階、そして新しい環境があいまって、中学1年生は、落ち着き、けじめに欠ける傾向があります。ご指摘のように、各クラスとも騒がしい面がありましたが、学校生活に慣れ、少しずつ成長し、特に9月以降は随分と改善されてきています。本校では学力の向上を目標に掲げて教育活動を展開しています。今後も生徒個々の学力の定着を目指し、メリハリのある授業作りに努めて参ります。

(生徒指導について)

○2年生保護者

日頃、子供たちへの熱心なご指導感謝申し上げます。制服についてですが、今現在、体育祭終了まで登下校、学校生活を体操服可能で生活ができ、学校生活での時間を有意義に使えているように思います。体育祭後は、また、授業は、制服で受けるようになると思いますが、体操服→制服、制服→体操服への着替えが1日に数度行う日があるようで、短い休み時間は、着替えと教室移動にあてると、水分補給やトイレ休憩が難しいようです。また、学校生活で常に制服を着用するようになってから、衛生面から清潔を保つため、自宅での洗濯が難しく、クリーニングに出す頻度が多くなりました。せっかく制服があるのだから着用しなければとのご意見もあるようですが、制服を自宅でも洗濯可能生地に変更する等取り扱いやすい制服に変更を望みます。制服を着用しなければ執着し過ぎてしまい、子供たちの負担を多くしては、より良い学校生活を送ることが難しいように思います。体育祭終了からの制服着用について、今一度、ご検討いただきたくお願い申し上げます。

(回答)

この件につきましては、これまでも何度かご意見をいただいたところです。

まずは、昨年度（令和5年度）後期の学校評価アンケートの回答をお読みください。

(再掲) 令和5年10月6日回答

私が本校に着任以来、学校評価アンケート等で「体操服での登下校」についてのご意見がいくつか寄せられていました。昨年度までは学校生活全般にわたってコロナの影響を大きく受けていましたので、その都度、柔軟な対応をしてきたところです。

そして、今年度は徐々にコロナ禍から元の生活に戻るだろうとの予測のもと、学校として、昨年度後半から「体操服での登下校」についての検討に入りました。順番としては、①近隣中学校の状況調査、②職員による話し合い、③PTA本部役員の方との意見交換、④生徒会顧問と生徒会本部役員との話し合い、⑤生徒会本部での意見を受けて学級での話し合い、⑥生徒総会での生徒会長からの伝達、という形で進めました。

職員とPTA本部役員の方の意見では、昨今の気象状況や生徒の安全面を考えると「体操服での登下校」が好ましい。しかし、必ずしも「体操服」に強制するのではなく、どちらで登校するかは生徒自身に考えさせる形で「体操服での登下校」も可となりました。

また「制服で授業を受ける」ことについては、近隣でも多くの学校が制服で授業を受けていることや高校生になったら授業中は制服で受けること、また、生徒たちが大人になってからもそれぞれの職場にはその職にふさわしい服装があり、みんなそのルールの中で社会生活を送っていることから、本校においても、「体操服での登下校」「制服で授業を受ける」のが好ましいのではないかと意見でした。そして、上記の意見をベースに、生徒会本部役員、各学級での話し合いを経て、今回の決定に至りました。以上のように、ひとつひとつのステップを踏んで決定したことです。ので、しばらくの間は、現状のままでの継続を考えています。

上記のとおりですので、当面は現状の「登下校は体操服も可」、「校内生活は原則制服」を基本としたいと考えております。

なお、昨年度ご意見を頂いた後は校内で現状を見直し、1時間目に体育の授業がある時は体操服のままでいい等改善は加えているところです。今後も新生徒会役員を中心に生徒たちの声も聞きながら柔軟に対応して参ります。一方、利便性だけの理由で、登下校も体操服、校内生活も体操服ということは想定しておりませんので、ご理解の程よろしくお願いいたします。

○2年生保護者

女生徒の制服は、殆どが自転車通学していることと動きやすさからスカートをやめていいのではないかと。

(回答)

現在、世の中の風潮が多様性や個性を重視する方向に大きくシフトしました。そうした中、本校でもここ数年はズボンをはいて校内生活を送っている女子生徒も見受けられ、生徒間でも特に違和感を感じることなく通常通りの学校生活を送っています。多様性を認めるということは、ズボンでもいいしスカートでもいいということだと考えますので、現時点で「女子のスカートをやめる」ことは考えておりません。

なお、学校全体としての制服の変更については、昨年度も全ての保護者・生徒の皆様を

対象にアンケートを取らせて頂いたところです。制服の変更はお金がかかることでもあり、業者さんとの調整など時間もかかりますので、今後も保護者・生徒の皆様のご意見等をいただきながら慎重に検討して参ります。

○2年生保護者

自転車での登下校時、1年生(青ライン)でヘルメットを着用せずに乗っている子を度々見ます。もう一度指導をお願いします。

(回答)

ご指摘ありがとうございます。自転車の乗り方等生徒の交通安全については、機会を捉えては生徒たちに指導しているところですが、一部徹底しない生徒もおります。今後も繰り返し繰り返し生徒たちに指導して参りますので、各ご家庭でもご指導の程よろしく願いいたします。なお、1年生についても再度学年で指導いたします。

○2年生保護者

雨の日でもカッパを着ていない生徒さんや、けっこう降っていても上だけ着て、スポンをはいていない生徒さんがいるのですが、濡れていないのですか？気になっていました。

(回答)

自分で考え、状況に応じて適切な判断と対応が取れる生徒に育つよう、今後も継続して指導して参ります。各ご家庭でもご指導よろしく願いいたします。

○2年生保護者

不登校に対し、怒らず、適切に、対応している。

●2年生保護者

不登校の生徒に対してももっと力を入れて欲しい。不登校に特化してる学校があります。家庭だけでは限界があります。

(回答)

不登校生徒への対応について、本校職員はかなり一生懸命にやっていると認識しております。家庭連絡や定期的な家庭訪問、外部機関の活用とその連絡調整、時には放課後になって登校してきた生徒に対して8時過ぎまで対応したり、休日でも対応していることがあります。また本校には教室に入りにくい生徒のためのサポートルームが備えられており、こちらも毎時間職員がついて対応しております。その他にも毎週木曜日に常駐しているスクール・カウンセラーによる面談、外部機関職員による家庭訪問、養護教諭による対応、学年ごとの別室対応などできることはしていると認識しているところです。しかしながら、不登校の問題は、生徒個々やご家庭により、認識や考え方、それぞれの置かれた状況も大きく異なりますので、学級担任や養護教諭、場合によっては管理職に直接ご相談ください。できる限りの対応はさせていただきます。

(学校行事について)

○2年生保護者

壮行会を見に行った時、ギャラリーの椅子が丸椅子ではなく、背もたれのあるパイプ椅子が置かれていたのが、とてもありがたかったです。準備や片付けが大変だったと思います。いつもありがとうございます。

(部活動について)

○3年生保護者

校長先生、教頭先生、お休みの日でも部活動の応援に駆けつけてくださり、本当にありがとうございました。子供達のパワーになりました。

○3年生保護者

部活動の試合の際、顧問以外の先生方が応援に来てくださるのは子どもたちにとってとても励みになると思います。休日にもかかわらず校長先生をはじめたくさんの先生方にきていただき感謝です。ありがとうございます。

○3年生保護者

特にシーズン中の今は、毎週のように大会に引率して頂きありがとうございます。ご家庭もあるのに頭がさがります。

○3年生保護者

パソコン部の顧問が変わり、色々と教えてもらえるようになったようで本人も今まで以上に頑張っていると思う。見ていて応援したくなり、良く見てくれる顧問の先生に感謝している。

○2年生保護者

ゴルフ部顧問の山本恵子先生はメール連絡や大会、日々の活動など保護者、子供に対応が良くゴルフは詳しくなくとも丁寧で私はとても好感を持ち中学生生活の部活動が子供にとって無理なく頑張れる楽しい3年間を過ごせそうで安心しております。少しでも結果を残せるよう頑張ってください。

●3年生保護者

夏休みの部活が予想より多く感じました。

(回答)

夏休みの部活動の活動予定は、部活動の種類や大会等の日程等を考慮し、またそこに顧問の予定等を加味しながら決めていきます。昨今は部活動に対する考え方も多種多様になってきておりますので、ご都合が悪いときは遠慮なさらずにその旨を顧問にご連絡いただき、無理のない範囲で参加していただければと思います。

●2年生保護者

テニス部の部室がバスケ、バレーなどと比べて、とても部室として使える状態ではない。屋外の部活なのにみんな荷物も置く場所も無く外に置いていて改善をして頂きたいです。

(回答)

平成28年から始まった小見川中学校の大規模改修工事に伴い、平成31年3月には、現在の第一体育館近くの女子部室棟が完成しました。女子テニス部についても更衣室として使える部室はあるわけですが、テニスコートから少し距離がある等利便性の理由で、本来のテニス部の部室を更衣室としては使用していないようです。現在は、テニスコート近くにあるカヌー部が使っていた部室を更衣室として使用できるようになっています。

男子の部活動については、ほとんどの部活動で更衣室に使える部室はなく、活動場所の近く等で着替えている現状です。現実問題として新しい部室を作るとは財政的に厳しい状況ですので、今後は生徒たちの声を聞きながら、状況に応じて柔軟に対応して参ります。

●1年生保護者

部活動の迎えに行ったとき、集合して先生が子どもたちに話してる言葉遣いの悪さにビックリした。こんな言葉を日頃から浴びせられてるのかと心配になった。教師として生徒に諭すときの言葉かと…。

保護者には丁寧でも子供に対しても気をつけてもらいたい。

(回答)

今回このようなご指摘を頂いたことを重く受け止めております。本校の多くの職員が保護者・生徒の皆様に対して適切な対応をしていると認識しているところですが、一部職員に気になる対応や言動があるようでしたら、管理職に直接ご連絡ください。個別に対応して参ります。

(PTA活動について)

○3年生保護者

PTA入会届…この地域が従来の強制入会制を踏襲してる事を理解した上で、敢えての問いです。PTA入会届を整備し、管理するお考えはありますか？この先に選択制PTA未加入者問題がついて回る事も視野に入れて回答頂ければと思います。

○2年生保護者

PTAは必要ないと思う。共働きが増えている中で負担でしかないと思う。

(回答)

昨今の時代の変化に伴い、PTA活動に対しても多種多様な考え方があることは理解しております。一方で、生徒は学校だけが育てるものでも、家庭だけで育てるものでもなく、両者が協力し合って、広くは地域全体で育てていくものだと考えます。また私のこれまでの経験からも、保護者と学校との間に信頼関係があり、保護者と学校が一緒になって生徒たちに関わっていった時に最大の教育効果が発揮されると考えます。

現在本校では、親子愛校作業、体育祭、登下校の際の交通安全指導、広報誌の発行などいろいろな場面でPTA活動のご協力を頂いており、これらの内容は保護者の皆様のお力添えなしに学校職員だけでできるものではありません。そういった意味でも、引き続きのPTA活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。なお、各ご家庭により様々な事情もあるかと思しますので、個別にご相談いただければと思います。

(学校ホームページについて)

○3年生保護者

ホームページほぼ毎日更新されていてありがたいです。お忙しい中ありがとうございます。

○3年生保護者

いつも大変お世話になっております。校長先生が毎日とても詳しくホームページを更新して頂いて、本当に有難いです。修学旅行での校長先生レクがとても楽しかったと喜んでおります。担任の先生も、お忙しい中、きめ細やかに対応して頂き、感謝しかありません。

(回答)

日頃より学校ホームページをご覧になっていただきありがとうございます。引き続き「開かれた学校」づくりの一助として学校ホームページの充実に努めて参ります。

(その他)

○3年生保護者

いつもお世話になっております。いくつか気になる点があるので、指摘したいと思います。

1、進路指導について…今回、県立高校の学校見学もミライコンパスでの予約が必要になりました。

ですが、子供の話によるとミライコンパスのアカウント登録について学校側からの説明が生徒側には全くなく、ただ入試についてあれこれ言われるだけだった。夏の高校見学予約が取れていない子も何人かいるようだ…という事ですけど、本当にフォローなかったんでしょうか。言ってくればアカウント登録資料提供できたのに。真実なら、公立出願時がとても心配です。

(PTA総会後の学年集会での進路主任の話を聞く限り、保護者に丸投げする気しか伺えませんでした。)

(回答)

高校入試についてはここ数年、ネットでの申請やマークシート方式の導入など大きく様変わりしてきました。「miraicompass」も千葉県教育委員会が導入したサービスで、インターネット出願を中心に全国の小学校・中学校・高等学校1200を超える学校で利用されているものです。「miraicompass」は自分でQRコードを読み込み、画面の指示に従って申し込み等を進めていくものですが、そのやり方は千葉県教育委員会のホームページ等でも説明されています。このことについては、生徒には説明しており、ほとんど生徒が自力で申し込み等ができたようです(1名だけ個別に指導しました)。また、ご指摘にあります「高校見学の予約」が取れなかった生徒はおりませんでしたのでご安心ください。

説明の段階で、保護者・生徒の皆さんに不親切に聞こえてしまった部分があったようでしたら深くお詫びいたします。

10月1日に実施した進路説明会にはご出席いただきましたでしょうか。担当が時間をかけてプレゼンテーションや配付用の資料を作成し、学校としましては丁寧に説明させて頂きました。今後も保護者・生徒の皆様により寄り添いながら進路指導を進めて参りますのでご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。