

令和6年度学校評価アンケート（後期 職員）

設 問	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1 「明るいあいさつができる学校」になっていますか。	1 3.0%	32 97.0%	0 0.0%	0 0.0%
2 「歌声が響く学校」になっている。	19 57.6%	14 42.4%	0 0.0%	0 0.0%
3 「文武両道で生徒を育てる学校」になっている	5 15.2%	25 75.8%	3 9.1%	0 0.0%
4 「保護者、地域から信頼される学校」になっている	6 18.2%	26 78.8%	1 3.0%	0 0.0%
5 「自ら学び、よく考える生徒」に育っている	2 6.1%	26 78.8%	5 15.2%	0 0.0%
6 「明るく、思いやりのある生徒」に育っている	7 21.2%	25 75.8%	1 3.0%	0 0.0%
7 「じょうぶで、たくましい生徒」に育っている	2 6.1%	21 63.6%	10 30.3%	0 0.0%
8 本時のねらいを意識した授業ができています	6 18.2%	27 81.8%	0 0.0%	0 0.0%
9 教材研究を十分に行った上で、授業を行っている	7 21.2%	25 75.8%	1 3.0%	0 0.0%
10 相互授業参観を活用したり、指導法の工夫改善、授業力向上に努めている	6 18.2%	24 72.7%	3 9.1%	0 0.0%
11 「合理的配慮」等を意識しながら、生徒個々のニーズに応じた丁寧な指導を心がけている	11 33.3%	20 60.6%	2 6.1%	0 0.0%
12 生徒たちはあいさつをする習慣が身についている	2 6.1%	31 93.9%	0 0.0%	0 0.0%
13 生徒たちは黙動清掃を意識して、掃除に一生懸命取り組んでいる	3 9.1%	26 78.8%	4 12.1%	0 0.0%
14 生徒たちは、下駄箱にくつをしまう時に、かかとをそろえることを意識している	10 30.3%	22 66.7%	1 3.0%	0 0.0%
15 生徒たちは、朝学習の時間、無言で集中して学習に取り組んでいる	18 54.5%	15 45.5%	0 0.0%	0 0.0%
16 生徒たちは、チャイム着席など、学校生活で時間を守ることができている	10 30.3%	19 57.6%	4 12.1%	0 0.0%
17 生徒たちは、頭髪や服装など中学生らしい身だしなみができている	8 24.2%	24 72.7%	1 3.0%	0 0.0%
18 生徒たちは、学習規律を身に付けている	4 12.1%	26 78.8%	3 9.1%	0 0.0%

19 生徒たちは、自転車の乗り方等交通安全を意識して行動している	1	23	9	0
	3.0%	69.7%	27.3%	0.0%
20 養護教諭やスクールカウンセラーとの連携に努めている	18	15	0	0
	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
21 事務室との情報共有や連携に努めている	21	12	0	0
	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
22 電話対応や保護者対応を丁寧に行っている	19	14	0	0
	57.6%	42.4%	0.0%	0.0%
23 普段から「報告・連絡・相談」の実践を心がけている	17	15	1	0
	51.5%	45.5%	3.0%	0.0%
24 家庭への電話連絡や家庭訪問など、必要に応じて適切に行っている	17	16	0	0
	51.5%	48.5%	0.0%	0.0%
25 小見川中学校の職員は良好な人間関係を構築できている	12	21	0	0
	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
26 管理職は、職員の悩みを共有し、適切な指示や、適切なアドバイスを行っている	15	18	0	0
	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
27 自分の能力や適性を学校経営に発揮できている	5	27	1	0
	15.2%	81.8%	3.0%	0.0%
28 校務分掌は、適切に組織され、きちんと機能している	4	28	1	0
	12.1%	84.8%	3.0%	0.0%
29 諸表簿、文書の処理を期限等意識しながら、適切に行っている	10	23	0	0
	30.3%	69.7%	0.0%	0.0%
30 生徒、同僚、保護者、地域との信頼関係を意識しながら職務に取り組んでいる	11	22	0	0
	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
自由記述：評価したものの項目の理由、改善策等	1 2 明るいあいさつ あいさつの質は年度当初よりも声・表情ともよくなった。 1 3 黙道清掃なのか黙動清掃なのか、意識が職員・生徒共に曖昧になっている。			