

令和5年度 学校評価アンケート（後期 生徒）

割合 回答数 1学年 2学年 3学年
157 137 158

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|-------|-----|-----|----|-----|
| 私は学校生活が楽しい。 | とても楽しい | 46.9% | 212 | 75 | 47 | 90 |
| | 楽しい | 44.5% | 201 | 67 | 73 | 61 |
| | あまり楽しくない | 7.3% | 33 | 11 | 17 | 5 |
| | 楽しくない | 1.3% | 6 | 4 | 0 | 2 |
| 私は友達と過ごすことが楽しいと感じている。 | とても感じている | 74.1% | 335 | 115 | 94 | 126 |
| | ある程度感じている | 24.1% | 109 | 35 | 42 | 32 |
| | あまり感じていない | 1.3% | 6 | 5 | 1 | 0 |
| | 感じていない | 0.4% | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 私は授業に集中して取り組んでいる。 | とても集中している | 34.1% | 154 | 47 | 34 | 73 |
| | ある程度集中している | 58.8% | 266 | 97 | 90 | 79 |
| | あまり集中していない | 5.8% | 26 | 10 | 10 | 6 |
| | 集中していない | 1.3% | 6 | 3 | 3 | 0 |
| 先生はわかりやすい授業をしてくれる。 | とてもそう思う | 49.6% | 224 | 83 | 48 | 93 |
| | ある程度そう思う | 46.7% | 211 | 67 | 85 | 59 |
| | あまりそう思わない | 3.3% | 15 | 6 | 4 | 5 |
| | そう思わない | 0.4% | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 私は学習内容が理解できる。 | よく理解できる | 24.6% | 111 | 40 | 24 | 47 |
| | ある程度理解できる | 66.8% | 302 | 101 | 98 | 103 |
| | あまり理解できない | 7.3% | 33 | 13 | 13 | 7 |
| | 理解できない | 1.3% | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 学習内容でわからないところがあるとき、先生は質問を聞いてくれる。 | よく聞いてくれる | 76.1% | 344 | 116 | 94 | 134 |
| | たまに聞いてくれる | 21.5% | 97 | 34 | 40 | 23 |
| | あまり聞いてくれない | 1.1% | 5 | 2 | 3 | 0 |
| | 聞いてくれない | 1.3% | 6 | 5 | 0 | 1 |
| 私は学校以外での学習にも取り組んでいる。 | よく取り組んでいる | 32.3% | 146 | 46 | 28 | 72 |
| | ある程度取り組んでいる | 50.2% | 227 | 76 | 80 | 71 |
| | あまり取り組んでいない | 13.9% | 63 | 26 | 25 | 12 |
| | 取り組んでいない | 3.5% | 16 | 9 | 4 | 3 |
| 私は誰にでも元気なあいさつをすることを心がけている。 | 常に心がけている | 49.8% | 225 | 73 | 64 | 88 |
| | ある程度心がけている | 44.2% | 200 | 71 | 66 | 63 |
| | あまり心がけていない | 5.1% | 23 | 12 | 6 | 5 |
| | 心がけていない | 0.9% | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 私は安全な登下校を心がけている。 | 常に心がけている | 65.0% | 294 | 95 | 86 | 113 |
| | ある程度心がけている | 32.7% | 148 | 55 | 50 | 43 |
| | あまり心がけていない | 1.3% | 6 | 4 | 1 | 1 |
| | 心がけていない | 0.9% | 4 | 3 | 0 | 1 |
| 私は頭髪や服装などのきまりを守っている。 | きちんと守っている | 69.7% | 315 | 103 | 96 | 116 |
| | ある程度守っている | 28.5% | 129 | 47 | 40 | 42 |
| | あまり守っていない | 1.1% | 5 | 5 | 0 | 0 |
| | 守っていない | 0.7% | 3 | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---------------|-------|-----|-----|----|-----|
| 私は積極的に部活動に取り組んでいる。 | よく取り組んでいる | 60.6% | 274 | 109 | 86 | 79 |
| | ある程度取り組んでいる | 24.6% | 111 | 35 | 42 | 34 |
| | あまり取り組んでいない | 4.0% | 18 | 11 | 6 | 1 |
| | 取り組んでいない | 10.8% | 49 | 2 | 3 | 44 |
| 私は積極的に委員会活動や係活動に取り組んでいる。 | よく取り組んでいる | 55.3% | 250 | 86 | 71 | 93 |
| | ある程度取り組んでいる | 39.6% | 179 | 62 | 62 | 55 |
| | あまり取り組んでいない | 3.1% | 14 | 5 | 4 | 5 |
| | 取り組んでいない | 2.0% | 9 | 4 | 0 | 5 |
| 私は真剣に清掃に取り組んでいる。 | よく取り組んでいる | 59.7% | 270 | 91 | 72 | 107 |
| | ある程度取り組んでいる | 37.4% | 169 | 62 | 60 | 47 |
| | あまり取り組んでいない | 2.2% | 10 | 2 | 4 | 4 |
| | 取り組んでいない | 0.7% | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 先生は悩みなどの相談に応じてくれる。 | とてもそう思う | 61.9% | 280 | 96 | 75 | 109 |
| | ある程度そう思う | 33.6% | 152 | 55 | 56 | 41 |
| | あまりそう思わない | 3.3% | 15 | 5 | 5 | 5 |
| | そう思わない | 1.1% | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 私は食事や睡眠など。自分の健康管理に気をつけている | とても気をつけている | 40.7% | 184 | 56 | 50 | 78 |
| | ある程度気をつけている | 44.0% | 199 | 69 | 63 | 67 |
| | あまり気をつけていない | 11.9% | 54 | 25 | 18 | 11 |
| | 気をつけていない | 3.3% | 15 | 7 | 6 | 2 |
| 私は小見川中学校の設備や施設を大切に利用している。 | とてもそう思う | 69.0% | 312 | 102 | 91 | 119 |
| | ある程度そう思う | 30.1% | 136 | 52 | 45 | 39 |
| | あまりそう思わない | 0.7% | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | そう思わない | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 小見川中学校の教室や校内の掲示物は整っている。 | とてもそう思う | 58.0% | 262 | 95 | 70 | 97 |
| | ある程度そう思う | 40.9% | 185 | 61 | 65 | 59 |
| | あまりそう思わない | 1.1% | 5 | 1 | 2 | 2 |
| | そう思わない | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 私はスマートフォン、携帯電話、パソコン等を適切な時間内（学習や睡眠に影響がない範囲）で使用している。 | 使用していない | 10.8% | 49 | 21 | 9 | 19 |
| | 時間を決めて楽しむ | 33.8% | 153 | 44 | 47 | 62 |
| | たまたま時間を越える | 34.3% | 155 | 62 | 41 | 52 |
| | いつも時間を越える | 21.0% | 95 | 30 | 40 | 25 |
| 私はゲーム機器を適切な時間内（学習や睡眠に影響がない範囲）で楽しんでいる。 | 持っていない | 19.5% | 88 | 25 | 19 | 44 |
| | 時間を決めて楽しむ | 39.6% | 179 | 63 | 48 | 68 |
| | たまたま時間を越える | 25.9% | 117 | 39 | 47 | 31 |
| | いつも時間を越える | 15.0% | 68 | 30 | 23 | 15 |
| 私は学校からのお知らせや学年だよりを保護者に必ず渡している。 | きちんと渡している | 50.0% | 226 | 84 | 62 | 80 |
| | たまたま渡さないことがある | 38.3% | 173 | 53 | 56 | 64 |
| | あまり渡さない | 10.0% | 45 | 16 | 18 | 11 |
| | 渡さない | 1.8% | 8 | 4 | 1 | 3 |