

令和7年度後期 学校評価アンケート（保護者記述）

（感謝・お礼の言葉）

○1年生保護者

いつも子供達に寄り添ったあたたかいご指導ありがとうございます。

○2年生保護者

日頃より大変お世話になっております。校長先生、教頭先生、担任の先生みなさん親身に接して頂きまして感謝しかありません。高校1年の兄が先日、3年生が私立受験の日に、小見川駅で校長先生にお会いしたそうです。卒業しても、生徒を覚えてくれていて、とても嬉しかったと言っていました。有難うございました。

○2年生保護者

いつも、丁寧な対応ありがとうございます。先生方に温かく見守って頂き、安心して楽しく学校に通うことが出来ていて本当に感謝しています。

○2年生保護者

お世話になっております。いつも温かくご指導くださりありがとうございます。おかげさまで学校がとても楽しく充実しているようで、大変嬉しく思っております。

○3年生保護者

息子やその友人の将棋活動で、教頭先生に大変良くしていただきました。感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます！

○3年生保護者

小学校生活6年間の半分しかない月日の中で、勉強や部活動の他にも先の進路に向けて自身の考えを持って行動しなくてはならない中学校生活3年間は、親子ともにめまぐるしく本当にあつという間の日々でした。体の成長に比べ心の幼さに心配することも多々ありましたが、本人の自覚が芽生えてからは言動にも変化が見られるようになり、その成長にお褒めの言葉もただけだことで本人の自信にも繋がったのではと思います。いつでも寄り添い向き合い続けてくださった周囲の方々には感謝しかありません。義務教育は終わりますが、学ぶことは一生です。自分たちの未来に期待してこれからも自分たちらしく進み続けていってほしいです。3年間本当にありがとうございます！

○3年生保護者

いつも生徒達のことをよく考えて指導していただき、ありがとうございます。担任の先生はもちろんほかの先生とも話したことなど家でよく聞くので、楽しく学校生活を送れているようで嬉しく思っています。1年生の時は友達ができず悩んでいた子が、3年生の今では友達と笑ってられるのは先生達のおかげだなと感謝の気持ちでいっぱいです。あと少しですが、宜しく願います。

○3年生保護者

3年間大変お世話になり、ありがとうございました。学校行事や部活動に全力で打ち込み、時には悔し涙を流したことも、目標を達成できて大喜びしたことも、素晴らしい経験となりました。私達も、そんな娘の姿を3年間見守ることができて幸せでした。楽しく充実した中学校生活を送ることができたのは、共に過ごした仲間や、ご指導して下さった全ての先生方のお陰です。熱く、温かいご指導をありがとうございました。娘だけではなく、親にとっても楽しく充実した3年間を、ありがとうございました。

○3年生保護者

いつも子どもたちを見守ってくださりありがとうございます。

○3年生保護者

担任の先生は子どもの特性に応じて、親身になって対応してくださいました。感謝しております。

○3年生保護者

いつもお世話になっております。担任の先生をはじめ、3年間たくさんの先生方にご指導をいただき感謝しています。ありがとうございました。

○3年生保護者

学校が、大好きでこんなにも楽しく通えているのは先生方や友達のおかげと思っています。ありがとうございます！奉仕作業でも、とてもよく動き、皆で協力して楽しそうに作業する姿はとても素晴らしいと思います。挨拶も笑顔満載で元気をもらっています。何事にも楽しさにかえて皆で協力して行動できるのはこの学年の特徴だと思います！とても素晴らしい仲間に出会えて感謝しかないです！

○3年生保護者

いつも、お世話になっております。学校の事をほとんど家では話さないのですが、不安な面もありますが、行ってきますと毎日学校に向かう姿があるのは先生方のおかげです。ありがとうございます。卒業まであと少しですが、よろしくお願い致します。

○3年生保護者

いつも大変お世話になっております。受験の際は娘の心境の変化を担当の先生が受け止め相談にのってくださり感謝しかありません。また面接の練習も何回もやっていただいたおかげで自信をもって受験ができたと思います。ご指導ありがとうございました。中学校生活もあとわずかとなり寂しいですが卒業までどうぞよろしくお願い致します。

○3年生保護者

3年間無事に毎日登校でき健やかに育ち何よりもありがたく想います。担任の先生には感謝しております。

○3年生保護者

回答が遅くなりました。いつも丁寧なご指導ありがとうございます。残りの中学生生活も宜しく願います。

○3年生保護者

この間入学したと思ったのに、あっという間に入試や卒業が目の前に迫ってきました。中学校生活を先生方や友達に大変お世話になりながら楽しく過ごせたこと、感謝でいっぱいです。

○3年生保護者

義務教育最後の3年間を振り返りますと、充実した毎日を過ごせたと思います。学校行事にて担任の先生やクラスの仲間と気持ちを1つに目標に向けて練習でき、団結力が一層深まりとても有意義な学校生活を送れたように思います。卒業まで残り僅かとなりましたが、1日1日を大切に2度と戻らない中学校生活を送ってもらいたいです。

○3年生保護者

私が中学の時は竹刀を持って威嚇するような先生がいた時代です。それでも進路について親身に考えて下さった先生は勿論いました。家庭不和だった私にうっかりその事で注意して、親がいないのでどうしたらいいかわからないと答えたら、ごめんなさいって泣いてしまった先生もいました。

先日、受験の事でまさかの事態が起きて、私も身内もどうしようかと思っていましたが、先生方が動いて下さり、子どもが不安になることもやる気をなくすこともなく、何度もご連絡いただいて、みんなと同じスタート地点に導いていただきましたことを、とても感謝しています。ありがとうございました。

○3年生保護者

3年間大変お世話になりました。勉強や学校行事や部活に夢中になって取り組める幸せな環境を維持して下さる先生方に感謝しております。娘はたくさんの感動と喜び、少しだけ辛い経験もする事が出来ました。辛い時に行き渋りした際、何度も学校へ連絡を入れましたが、その都度丁寧に寄り添う対応をして下さりありがとうございました。子供達の成長を見守って下さる全職員の皆様に心より深く感謝申し上げます。卒業まで残りわずかですが、引き続きよろしく願いいたします。

○3年生保護者

小見川中学校に入学させていただけたこと、学ばせていただいたこと、すべての先生方にとっても感謝しております。ありがとうございました。

(回答)

たくさんの感謝の言葉をいただきありがとうございました。いただきました言葉を励みにして、引き続き職員一同、小見川中学校と生徒たちのために努力していきます。

(学校・学年・学級経営について)

○1年生保護者

子供が自分の頭で考え決定し行動でき、本人の持っている特性を伸ばせるように多角的で柔軟性のある生徒指導というものをお願いしたいです。これもあれもダメ！では、個性が潰れてしまうと感じております。

○1年生保護者

体罰であると思われるような指導があったこと、説明責任が責任者からされないこと、報告が上がっているのか否か不透明な事、（他校では学校長から連絡が来るような案件でもノーリアクションな事）。日常の指導の中で時代にそぐわない認知の歪みを感じる指導が見られる事。それに上長からは是正指導が入らない風通しの価値観の学校環境に不安。生徒、職員共に。

(回答)

今回ご意見をいただいたことにつきましては、可能であれば直接ご連絡をいただき、もう少し具体的にお話を聞かせていただけると有り難いです。まずはしっかりとお話を聞かせていただいた上で真摯に対応させていただきますし、誤解や認識の違いがあるようであれば、学校側からも説明をさせていただきます。

○1年生保護者

2年次の校外学習ですが、実施内容のアンケートを行うとの事で、その結果は6割が従来通り、4割が日帰りでした。でも、結局一部の意見と学校側の判断で日帰りに決定したとの事でした。アンケートの意味があったのだろうか疑問に思いました。

(回答)

生徒たちの心情等も踏まえるとご指摘いただいた点につきましては、学校側としても理解しております。一方で本件は、半数を超えているなどの多数決的な要素だけで決められるものではありません。学校側から見た146名の各ご家庭の状況は様々です。また、香取管内の中学校で2年生の宿泊学習を実施している学校が少ないこと、職員の働き方改革なども踏まえて総合的に勘案した結果、今回の結論に至りましたので、何とぞご理解の程よろしく願いいたします。

○2年生保護者

小見川中学校には現在、通級指導教室がありません。小学校にはことばやまなびの教室など通級指導教室がありました。障害の診断は出ていなくても学校生活や学習に困難のある、いわゆるグレーゾーンの子も増えているように思います。通常学級にいても合理的配慮が受けられるのは知っていますが、中学校では教科担任制なので、なかなか一人一人に対応するのは難しいと思います。小学校の通級指導教室のように週に数回でも、個別に対応してもらえると困っている子どもも少しは安心して学校生活を送れるのではないかと思ったりします。職員の配置や専門知識の必要性など設置するのは大変かと思いますが、特性を持った子どもの学びを広げる為にも通級指導教室のような選択肢が増えるといいなと思います。

(回答)

貴重なご意見をいただきありがとうございます。通級指導のための教職員は、法律で定められた学校教職員定数以外の配置となり、現在、香取管内の10中学校のうち、配置されている職員は1名だけという状況です。国・県の予算とも関係するところであり、簡単には増置できないことが予想されます。一方で、小見川中学校にはサポートルーム（主に不登校支援を目的とした教室）が設置されており、毎時間必ず職員が1名教室にいます。こちらを柔軟に活用することで、様々な課題を抱えた生徒個々への対応も可能かと思しますので、まずは個別にご相談ください。

○3年生保護者

○○先生が、クラスをボイコットしたと伺いました。教師を怒らせた生徒にも問題ありますが、職業として教員を選んだわけですから良からぬ行動だと思います。工場で担当部署の人間が同じことをしたら、製造ラインは稼働できなくなる事もあります。それと同じ事です。社会人として適切な対応ではないと思います。

○3年生保護者

先日、担任の先生が学校に来ていたにも関わらず、教室に来なかったと子供から話を伺いました。何があったのか教えて頂ければと思います。

○3年生保護者

担任教員の関わり方について、生徒が主体的に話し合っただけで決めた行事が、十分な説明のないまま中止となったり、教員のその時の判断や状況によって授業内容が変更されたり、授業が行われないことがあるなど、生徒として戸惑いや不安を感じる場面がありました。背景や事情があることは理解しようとしておりますが、説明がないまま進むことで、不安が大きくなってしまっている生徒もいるように感じています。

特に、自分の気持ちや疑問を言葉にすることが得意でない生徒にとっては、こうした状況が「何が正しいのかわからない」「声を上げてよいのかわからない」という気持ちにつながり、学校生活への安心感に影響するのではないかと心配しております。

生徒が安心して学び、納得しながら学校生活を送れる環境であってほしいという思いからお伝えしております。教員の指導や対応について、学校全体として改めて振り返る機会としていただけましたら幸いです。

(回答)

ご指摘をいただきありがとうございます。学級担任に確認したところ、今回の件が起こる少し前あたりから、受験期の3年生として、学校生活に臨む生徒たちの気持ちや姿勢をもう少ししっかりしたものに変えたいという強い思いがあったようです。

しかしながら、ご指摘のとおりその意図が十分に伝えられなかったところもあり、その

指導方法としては適切ではなかったように私も感じます。当該教諭も自分でも反省するところがあり、翌日の朝の学活でクラスの生徒たちに謝まり、よく話をしたとも聞いております。今回ご指摘をいただいたことで、当該教諭と私とでもじっくり話をさせていただきました。私を含めた本校職員にも日々いたらない点があることと思いますが、ご指摘いただいた点等を含めて、改善すべきは改善するという姿勢で生徒たちと向き合っていきますので、引き続きご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。

○3年生保護者

先日私立入試に合格した子供が公立入試を控えているクラスメイトがたくさんいるにも関わらずクラス内で大騒ぎして勉強に集中出来ない事があったと話を聞きました。合格して嬉しい気持ちもわかりますが、他者を思いやる気持ちに欠けているのではないかと感じました。家庭でも教えなければならないことですが、公立入試も全員が受かるとは限らないので、私立、公立問わず全員に合格した後の事も助言していただけるとありがたいと思いました。

(回答)

私立高校を早くに合格した生徒たちは「3年生全員の入試が終わるまで」を合い言葉に朝学習や授業の場で、公立高校受検者といっしょに学習に取り組み、時にはサポートしながら頑張ってきました。

なお、今回の件につきまして、学級担任に確認をしたところ、当該生徒は学級を励ましたいと生徒なりの思いで盛り上げようとしたところがあるようですが、ひとつの事象に対する受け止め方は人それぞれですので、当該生徒自身に対しても、状況に応じた適切な発言や行動に努めるよう、しっかりと伝えていきます。

○3年生保護者

三年生の一部のクラスでは、受験前にも関わらず緊張感がないと感じます。ある生徒さんは、先生の厳しい注意も聞くどころかふざけた態度で反省もしない上にまた繰り返す。毎回その様子を見ている我が子も少なからずストレスを感じています。そういう生徒さんは一時的でもしっかり教室を分けて反省させ、別の教室からリモートで授業を受けさせてたりなどの対応はできないのでしょうか？先生方も今の時代、パワハラなどの～ハラがある為もどかしく指導をされていることと思います。本当に頭が下がる思いです。しかし何回言ってもきかない生徒さんには、何か対策をしていただけないのでしょうか？お忙しい中、色々なご配慮のもと日々ご指導いただきましてありがとうございます。どうぞご検討のほどよろしくお願いいたします。

(回答)

ご指摘いただきました内容は、これまでも指導してきているところですが、指導が徹底せず申し訳ありませんでした。引き続き、繰り返し指導していきます。

○3年生保護者

3年生になって体育祭の為に作ったクラスTシャツを一度しか着用しないのはもったいなと思いました。上の子の時は修学旅行が体育祭のあとだったので修学旅行でも着用できました。早めにTシャツをつくり修学旅行や他の行事でも活用できるといいと思いました。

(回答)

学年に確認したところ、今年度については、新年度になり新担任が確定した上で、各クラス毎のTシャツのデザインを時間をかけてじっくり作りたいとの思いから、体育祭に間に

合わせる形で制作したようです。現2年生はすでにクラスTシャツの制作に取りかかっており、修学旅行にも間に合う予定です。その学年によって考え方や対応に違いはありますが、いただいたご意見を職員間で共有させていただきます。

(学校生活等全般について)

○1年生保護者

掃除の為だけに体操服を持って行かなければならないのは、生徒の為にも保護者のためにも改善していただけると助かります。

(回答)

小見川中学校の制服と体操服については、生徒・保護者の皆様のご意見等を取り入れながら変更を重ね、現在の、登下校は体操服も可、教室内の授業は原則制服、清掃時は体操服という形に落ち着いています。生徒たちがこれから社会人へと成長していく中でも、TP0に応じてその場にふさわしい服装を身につけることは必要なことであると考えますので、現状での対応にご理解の程よろしくお願いいたします。

○1年生保護者

体育祭や夏季の外での活動ですが、近年紫外線が強い為、帽子や日焼け止め等の対策が必須だと感じます。子供達は自分1人だと恥ずかしいという感情があるようなので、出来れば学校側からの声かけ等お願いしたいです。

(回答)

ご意見ありがとうございます。現在でも、暑い時期の体育祭練習などの際には、帽子の着用を呼びかけているところですし、日焼け止めの使用も認めているところです。一方、ご指摘のように生徒たちの心理面での影響はあるようですので、引き続き、生徒たちに声かけをしていきます。

○3年生保護者

学校からの電話が18時～20時頃電話がかかってくることもあるが、電話に出られず留守電にも入ってなければ、折り返しもできない。一回しかかかってこないから何の要件かわからない。次の日何の電話だったのか子どもからもきかない。せめて何の要件だったのか留守電なりメモを子どもに渡すなりして欲しい。そこまでの大した要件ではないのなら留守電に入れて欲しい。何の電話なのかはっきりしてほしい。

(回答)

今回ご指摘いただきました内容を職員間で周知し、改善を図っていきます。

○3年生保護者

小学校との、連携が取れてない。

(回答)

ご指摘内容から下のお子さんが小見川区内の小学校に在籍しているケースと推察いたします。引き続き区内の小学校との連携を密にできるよう努めていきますので、具体的にどのようなケースで不都合が生じているかを教えていただくと有り難いです。

○3年生保護者

いつもお世話になっております。受験が間近になり先生方も大変だと思いますが先生の声掛け笑顔が必要です。優しく対応して頂けたら嬉しいです。よろしくお願い致します。

(回答)

3学年の職員を中心に、生徒たちには丁寧に対応しているとの認識でしたが、気になる点等がありましたら具体的に教えていただけると有り難いです。

(学習・授業について)

○1年生保護者

〇〇の先生が女子生徒が挨拶をすると無視するが、男子生徒には笑顔で挨拶を返すのが嫌だと聞いています。また、授業に積極的に参加しなかった男子生徒の親御さんが、なぜか〇〇だけが評価5だったと驚いていました。男女差別せず、平等な指導をお願いしたいです。

(回答)

当該教諭にご指摘のような意識、気持ちはありませんが、結果としてそのように受け取ってしまう生徒がいるという事実は真摯に受け止めさせていただき、今後、日々の生徒たちとの関わり方を見つめ直し、改善できるよう努力していきます。

また評定の件につきましては、学校としても詳細を精査したいと考えますので、可能であれば個別に申し出ていただきますようお願いいたします。

○2年生保護者

国語の授業のスピードが早すぎてあまり内容が入ってこない。テスト期間中とはいえわかりやすく丁寧に終えて欲しい。

(回答)

生徒の実態を適切に把握しながら適切に対応していきます。

(学校行事について)

○2年生保護者

いつもお世話になっております。文化祭で気になった点があります。文化部の発表や合唱コンクールで自分の子が出ていない時、保護者同士で雑談しているのがとても気になりました。席を確保する為に合唱コンクールより早く来たり、発表の間に少し話すのは良いと思いますが、発表中はこの日の為に頑張ってきた子ども達の姿を見て欲しいなという気持ちになりました。子ども達の発表は毎年素晴らしく、クスッと笑える文化部の発表や綺麗な歌声、クラスの団結が感じられる合唱コンクールも大好きです。先生方もお忙しい中、ご指導ありがとうございます。一部の保護者の行為で不快な思いをすることもあるので、気をつけてほしいなと思いました。私自身も十分気をつけたいです。

(回答)

学校のことを理解していただき、生徒たちのことを最優先にお考えいただいたご指摘ありがとうございます。学校側としても保護者の方へ注意をするのはなかなか難しい面はありますが、今回ご指摘いただいて、改めて「生徒たちのために何が大切か」という視点に立って様々な事柄に対応していく必要があると感じました。これまで以上に、タイミングを計りながら、繰り返し繰り返し注意喚起をしていきます。

(部活動について)

○すこやか学級保護者

小見川中に限った話では無いですが、小見川中はせっかく部活動が盛んで優秀だったの

に全くやる気がなくなってきた残念です。

(回答)

前期の学校評価アンケートでもご意見をいただいたように思います。現在、学校の部活動は過渡期を迎えており、大きな流れとしては、部活動の縮小、地域・クラブチームへの移行が進んでいます。令和8年1月15日付け「香取郡市内中学校の休日部活動の終了について（お知らせ）」では、令和9年の夏以降、中学校での休日部活動の終了を香取郡市内小中学校全ての保護者の皆様にお知らせしたところです。また、小学校の運動競技で唯一残っている陸上大会も来年度はさらに縮小して実施する方向だと聞いています。小見川中学校でも、生徒数の減少に伴う職員数の減少から、来年度は新たに3つの部活動で新入部員の募集を停止いたします。以前、部活動が盛んだった時代の小見川中学校とは、時代背景も、生徒数も大きく変わってきており、学校は時代の変化に適応していかなくてはならない現実があります。その点、ご理解頂けると有り難いです。

一方、「全くやる気がない」とのご指摘ですが、現在の生徒たちもそんなことはありません。生徒たちが大会等に臨んでいる様子を見て頂ければご理解いただけると思いますが、部活動の実績としても、女子駅伝は2年連続で県大会で優勝し全国大会出場を果たし、今年度は全国8位入賞を果たしました、その他にも柔道の個人と合唱部は関東大会出場を果たしていますし、現在は小見川中の部活動ではありませんが、3年生の2名の女子生徒がカヌーの全国大会で優勝し、先日も千葉県議会から表彰されたところです。以上のように小見川中学校の生徒たちは、与えられた環境の中で部活動を精一杯頑張っていますのでご理解ください。

○2年生保護者

部活も大好きでとてもやりがいを感じているそうです。ただ、外部指導の先生にきつく言われてしまう等、悲しい思いをすることがあるようなので、子ども達のメンタル面を心配しています。

(回答)

ご指摘の点は理解いたしました。顧問の方から外部指導者の先生には上手に伝えさせていただきますので、まずは生徒の方から顧問へ相談していただき、具体的な状況を把握させていただけると有り難いです。

○3年生保護者

部活動の大会では、猛暑の中でも、嵐のような大雨の中でも応援に来てくださった校長先生や先生方、本当にありがとうございました。

○3年生保護者

部活動の大会では、早朝よりお見送りに来てくださったり、会場が遠方であっても、校長先生をはじめ多くの先生方が応援に来てくださり子供達喜んでおりました。感謝申し上げます。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。部活動の大会等で見せてくれる生徒たちの本気で一生懸命な姿に勇気と元気もらっています。

○3年生保護者

娘は習い事や勉強に差し支えない範囲で部活をすれば良いと言われて〇〇部に入りました。

たが、結果的に部長を務めさせていただくことになりました。部員を纏めるためにはどうしたら良いか、日々悩み模索しながら本人はよく頑張っていたと思います。しかし、将来の夢のために私立に進むことを決め、悩んだ末に文化祭前の引退を相談したところ、「わがままだ」と言われました。少しでも来て欲しいと言われ、その後も時間を多少短くはしても部活に出たにも関わらず、「後輩は頑張っているのに」というような心無い言われ方を一度ならずされました。さらに、引退後、顧問の先生の態度は冷たくなり、あいさつもしてくれなくなりました。顧問からすると、部活に最後まで出ることが絶対の正義なのかも知れませんが、子供達の人生は部活が全てではありません。将来の目標を見つけ進もうとしている生徒の背中を押せるくらいの器を持って欲しいと思います。また、調査書の部活の欄に副部長の生徒さんには「副部長」と書いてあったのに、娘には「部長」と書いてもらえなかったことも、たとえミスであっても非常に残念でした。娘の3年間の努力を無にされたような気持ちになりました。

(回答)

お話の趣旨は理解いたしました。この件につきましては、生徒本人と校長とで直接話をさせていただきました。生徒本人の思いや気持ちを十分に聞かせていただき、今後の学校としての対応等も本人に伝える中で、現時点では、生徒本人の気持ちも一定程度納得できているものと考えています。

校長の視点で見た時に、当該顧問は、常日頃から、生徒たちへの愛情をもって一生懸命に部活動指導に当たっている教員です。一方で、若さと経験の少なさから、一人ひとりの生徒の考え方や個性に十分には対応しきれなかったという一面が、今回の件にはあるのかも知れません。学校としましても、当該顧問が教員としてさらに成長していけるよう、指導していきますので、ご理解の程よろしくお願いいたします。

また、調査書の件につきましては、当該顧問は直接関わっておらず、学年としての記載に不備があったものと思います。こちらにつきましては、大変申し訳ありませんでした。

(生徒指導について)

○1年生保護者

子供から聞きましたが、授業や部活等で指導する際「お前」と言ってる先生がいるとの事なので、きちんと名前と呼んで欲しいです。とても不快です。

(回答)

今回ご指摘いただきました内容を職員間で確認して、今後、改善していきます。

○2年生保護者

お世話になっております。先生方のご指導のおかげで、昨年度より提出物の期限を守るようになりました。いつもありがとうございます。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。提出物の期限を守ることにについて、お子様の成長が見られたようで学校としてもうれしく感じております。いろいろな意味で中学生は成長の途中にあると思いますので、これからも保護者の皆様と連携を密にしながら生徒たちの成長を支えていきたいと考えています。

○2年生保護者

決めつけて物事言わず生徒の意見をもっと聞くべき。

(回答)

今回ご意見をいただいたことにつきましては、可能であれば直接ご連絡をいただき、もう少し具体的にお話を聞かせていただけると有り難いです。まずはしっかりとお話を聞かせていただいた上で真摯に対応させていただきますし、誤解や認識の違いがあるようであれば、学校側からも説明をさせていただきます。

○3年生保護者

校則では携帯電話(スマホ)の持ち込みは禁止されているかと思いますが、城山下駐車場で迎えを待っている生徒がスマホを扱っている姿を度々見かけます。校則なので指導を徹底して欲しいです。

(回答)

ご指摘ありがとうございます。現在、スマホ等の校内への持ち込みは原則禁止。特別な事情がある場合は、保護者の方から学校に申し出ていただき、「許可書」を発行しています。また、許可を受けて校内へスマホ等を持ち込んだ場合でも、登校してから下校の時間までは担任が預かる形で対応していますので、再度、生徒たちにルールを徹底します。また、ルールを破ったスマホ等の使い方をしている生徒を見かけた際には、匿名でも結構ですので、生徒名、学年等を学校に教えていただくと有り難いです。

(交通安全について)

○1年生保護者

ヘルメットをかぶらない子やヘルメットのあごひもをしていない子を見かけます。かぶる意味をわかっていないようです。

○1年生保護者

- ・トライアルの陸橋付近で中学生が勢いよく自転車で飛び出して来て何度も車とぶつかりそうになった所を目撃した事がある(通学路の見直しをした方が良くと思われます)。
- ・大声で騒ぎながら下校している生徒がいてうるさかった(奇声を発していた)。
- ・自転車で広がって走っていたため、車の走行の妨げとなっていた。

○2年生保護者

登下校中ヘルメットをしていなかったり、横に広がって走行していたり、国道を走り続けたり危険と感じる瞬間が何度かありました。他学年に比べ2学年(男子)の自転車マナーの悪さを感じます。

○2年生保護者

自転車のルールを守らない生徒を多々目撃します。並走逆走一時不停止スマホ片手に…自分の子供にも何度も話をしてはいますが、事故をしてからでは遅いです。学校でも警察の方を招き自転車の乗り方ルールなどを今一度教えていただきたいです。

○2年生保護者

2年生の自転車の乗り方が悪いです。ヘルメットも被らず、スマホを操作しながら乗っているのを見掛けます。スマホを学校に持ってきてるようなようすがあります。宿泊学習に持って行ってその光景をSNSに投稿してる子もいます。

(回答)

生徒の自転車の乗り方については、毎回ご指摘をいただいてしまい、学校としての指導の至らなさを痛感しているしだいです。これまでも、全校、学年、学級など、状況に応じて指導してきているところですが、なかなか500人近い生徒全員に徹底しきれない状況です。自転車の乗り方を含めた交通安全指導の第一は、自分の命は自分で守るということ

であり、併せて、人に迷惑をかけないということだと理解しています。思春期という心身共に成長途中にある生徒たちに対しても、さらに交通安全指導の大切さが伝わるよう、繰り返し指導していきますので、ご家庭でも引き続きお声かけをお願いいたします。

(PTA活動等について)

○1年生保護者

PTAの役員を可能な限り削減や廃止にして欲しいです。立候補者がいない場合に、じゃんけん等で決めています。誰もやりたがらない役員を絶対に決めないといけないのでしょうか？そもそも各PTA役員の活動内容の詳細がよく分からないまま決める段階に入るので、毎回不安です。改善をお願いいたします。靴の色を黒も可能にして欲しいです。よろしくをお願いいたします。

(回答)

時代の変化に伴い、PTA活動に対しても多種多様な考え方があることは理解しています。一方で、生徒は学校だけが育てるものでも、家庭だけが育てるものでもなく、両者が協力して育てるものであると思います。私自身の経験からも、保護者と学校との間に信頼関係があり、保護者と学校が一緒になって生徒たちに関わっていったときに最大の教育効果が発揮されます。現在、小見川中学校では、親子愛校作業、体育祭、交通安全指導、会報誌の発行など様々な場面で、保護者の皆様のご協力をいただいております。これらの活動は保護者の皆様のご協力なしに、学校職員だけでできるものではありません。そういった意味からも、引き続きPTA活動へのご協力をお願いいたします。なお、令和6年度からPTA本部役員の数を半数程度に削減、令和8年度からPTA歓送迎会を実施しないなど、できることからスリム化も図っておりますのでご理解の程よろしくをお願いいたします。

靴の色については、現状のルール「白を基調としたランニングシューズ（光を反射する素材付も可）」へのご理解をよろしくをお願いいたします。なお、今年の前期の学校評価アンケート結果と回答の「生徒指導について」のところで、学校としての生徒指導に対する考え方を記載させていただきました。そちらをご確認頂けると有り難いです（ホームページからもご覧いただけます）。

(学校ホームページについて)

○2年生保護者

ブログは写真が多くて毎日の様子がよくわかり、いつも楽しく拝見しています。

○3年生保護者

ホームページは、遠方に住む両親が、学校での孫の姿を見ることができ、とても喜んでおりました。

○3年生保護者

毎日、学校のホームページにて、子供達の学校での生活や部活動での活躍を拝見する事ができ大変有難いです。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。より一層、保護者・地域に開かれた学校となるよう努力していきます。

○3年生保護者

HP、学年通信、SC便り、保健だよりから子供達の様子や色々な情報を知る事ができ、特に毎日更新されるHPは親子で楽しく拝見しております。HPに今年度は文化祭&合唱コンクー

ルの動画、保健だよりがアップされていない事が残念です。卒業までに掲載されるか楽しみにしております。

(回答)

担当職員に協力してもらいながら、年度内に掲載できるよう努力します。

(その他)

○2年生保護者

第二体育館にエアコンを入れて欲しい。夏は40度になる体育館で、毎年熱中症で具合が悪くなる生徒がいるのにエアコンを入れてもらえない。もっと重度の熱中症で命の危険があつてからでは遅いのではないかと思う。

(回答)

昨年の夏以降、他の香取市内の小中学校よりも先に、大会等の会場になる等の理由から、小見川中学校と佐原中学校の体育館にエアコンが設置されました。昨今の夏場の暑さに対応するために、今後、体育館へのエアコン設置は進んでいくものと思われませんが、香取市内には、小見川中学校と佐原中学校以外に19の小中学校があることから、早急な小見川中学校第二体育館へのエアコンの設置は難しいものと思われま

す。現在、暑い時期は休憩時間を多くしてこまめに水分補給をすることはもちろん、活動開始時間を早めてその分早く終わりにするなどして対応しています。また、職員が環境省熱中症予防サイトで暑さ指数を確認しながら部活動を実施し、指数が31を超えた段階でグラウンドや第二体育館の部活動は活動中止とするなどの措置も行っていますので、ご理解ください。また少しでも体調不良を感じるようであれば、生徒自身から顧問に伝えるようご家庭でも話していただけるとありがたいです。

○1年生保護者

取り違え物や紛失物に対するアナウンススペースなどは有りますか？個人では探しきれない場合など活用できるスペースなどがあるかを知りたいです。

(回答)

小見川中学校は各フロア毎の学年職員室体制となっておりますが、来客玄関脇にある事務室のとなりにも1階職員室と呼ばれている部屋があります。そこで校内での紛失物などを一括管理しており、定期的に学年毎にまわして生徒たちに紛失物の確認などを行っているところです。自分から1階職員室に紛失物を探しに来る生徒もいますが、今後、さらに生徒たちに紛失物の置き場所を周知していきます。