

令和5年度前期 学校評価アンケート（保護者記述と回答）

※保護者回答期間 令和5年6月30日（金）～7月7日（金）

（全般的なご意見）

○1年生保護者

いつもお世話になります。まだ入学して数ヶ月ですが、小学校が少人数だったのもあり大人数にまだ慣れない所があるようです。部活も本格的に始まり体力もまだまだで疲れている様子がありますが、色々と気にかけてくださりありがとうございます。今後とも宜しくお願いします。

○1年生保護者

いつもお世話になっております。1年生で体力的には疲れが出ていますが、先生方のご指導のおかげで学校生活を楽しみ通うことができているようです。ありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。

○1年生保護者

何度となく連絡させて頂いてますが、いつも配慮ある対応ありがとうございます。これからもよろしくお祈り致します。

○1年生保護者

いつも愛情を持ってご指導頂き感謝しております。友達や先輩に恵まれており、不安無く過ごしている事に日々のご指導と声掛けあつての事と思います。今後とも、何卒宜しくお願いいたします。

○1年生保護者

中学では、目標を持って取り組むべきことが多く、娘は忙しくもとても充実した毎日を送っています。ご指導ありがとうございます。

○1年生保護者

いつもお世話になります。娘はいつも学校が楽しそうで、先生やお友達にとっても感謝しています。体育館に全員がきちんと座って、態度も立派に行事にのぞむ姿を見ると「小見中でよかったな」と思います。

○1年生保護者

担任の先生が大好きで、毎日楽しそうに話をしてくれます。先生はいつも前向きで、朝帰りという話をしてくれるとのこと。

○1年生保護者

子どもが『学校が楽しい!』と言って学校へ行っているのは、先生方が、子どもが過ごしやすい環境を整えてくれているおかげだと思っています。ありがとうございます。

○1年生保護者

毎日学校で安全に楽しく過ごす事ができているようです。ありがとうございます。

○すこやか保護者

先生方がとても熱心で子ども達にポジティブな声かけをしてくれているので、いつも感心しています。ありがとうございます。

○1年生保護者

小見川中学校は教育活動にとっても熱心に取り組んでくださっていると思います。昨日の校外指導も遠い所、先生が来られて一緒に指導をしてくださいました。

○1年生保護者

大変お世話になっております。今後ともご指導に程よろしくお願いいたします。

○1年生保護者

教頭先生がいつも丁寧に対応して下さる。子どもを学校に迎えに行くと他の先生方もよく見守ってくださっている。

○1年生保護者

いつも大変お世話になっております。とても充実した中学校生活を送っています。先生は面白くて何でも聞いてくださるそうです。お友達もみんな優しく学校へ行くのが毎日楽しいと言っています。帰宅してから学校での出来事を聞くのが私も楽しみです。本当にありがとうございます。

○1年生保護者

何をすることも心の健康が第一と考えています。多感な時期、思うように力が出せなかったとしても、子に寄り添って下さった子の友人や先生がおり、今でも感謝しています。勉強だけでなく思いがけなく、気がつかないところで、輝いているお子さんがたくさんいると思います。そのような素敵な個性を認めてあげられる環境であってほしいです。

○1年生保護者

相談をした時、親切な対応をして頂きありがとうございました。

○1年生保護者

お世話になっております。授業や部活など、とても楽しく取り組んでいます。保護者が参加できる行事には、なるべく参加して行きたいと思います。

○1年生保護者

今後も子供たちが楽しく意欲的に学べる教育活動に期待しております。

○2年生保護者

先生方が話しを良く聞いて下さり、感謝しています。今後も宜しくお願い致します。

○2年生保護者

大変お世話になっております。きめの細かいご指導にとっても感謝しております。

○2年生保護者

子供が悩んでいる時に話を聞いて頂けて助かります。

○2年生保護者

いつもありがとうございます。個々の友達との悩み事も親身になって聞いていただきありがとうございます。それで何も変わらないかもしれませんが聞いて知ってもらう…味方がいる…だけで心強いと思います。もちろん家庭でもよく聞くようにしています。

○2年生保護者

先生方がお忙しい中、いつも親身で対応して下さり、感謝しております。ありがとうございます。

○2年生保護者

先日、高校の文化祭に行きトイレを利用したところ汚れが気になりました。中学校のトイレも何度か利用させていただき綺麗なことが当たり前前に思っていました。日々の黙動清

掃によるものと生徒の皆さんの頑張りに感謝します。

○2年生保護者

良く見て頂き、ありがたいと思ってます。

○2年生保護者

お世話になっております。毎日元気に学校へ通っていますので、特に気になることはございません。

○2年生保護者

いつも大変お世話になっております。子供の「学校が楽しい。」という言葉から、いろいろと大変な中でも最善を尽くしてくれていると言う事がわかります。今後とも宜しくお願い致します。

○2年生保護者

体調を崩し休んでいた時、先生が丁寧に接して下さいました。お陰さまで、体調も回復傾向にあり楽しく登校しております。ありがとうございました。

○2年生保護者

いつも子どもたちへのご指導、ありがとうございます。ホームページや学年だより、クラスだよりから子どもたちの学校での様子が知れて、とても良いと思います。後期も体育祭や合唱コンクールなどの学校行事を楽しみにしていますので、引き続き宜しくお願い致します。

○2年生保護者

いつもきめ細かい心遣いありがとうございます

○3年生保護者

いつもお世話になっております。今年は受験生、まだまだ成長しきれてないですが、よろしくお願ひします。

○3年生保護者

担任の先生に大変お世話になっております。寄り添った対応をしてくださるので、本人も楽しんで登校しております。ありがとうございます。

○3年生保護者

充実した学校生活を過ごせているようです。そういった環境をつくってくださり、ありがとうございます。

○3年生保護者

充実した学校生活を送ることができていて、とても満足しています。

○3年生保護者

充実した学校生活を送ることができていて、満足しています。

○3年生保護者

いつもありがとうございます。進路に関しても相談、指導して下さいありがとうございます。

○3年生保護者

お世話になっております。先生方には日頃より子どもたちに向き合ってください感謝しております。

○3年生保護者

先生方が丁寧に指導して下さっているととても感じてます。

○すこやか保護者

いつもお世話になり、ありがとうございます。子供とのちょっとした雑談も気にかけてくださり、とてもありがたいです。

○3年生保護者

結構学校側は良くしてくれて感謝です。

○3年生保護者

いつも熱心に子供と向き合っていて下さって感謝の気持ちしかありません。

○3年生保護者

先生方、子供達にきちんと向き合っていて話を聞いて下さって感謝しています。ありがとうございます。

○3年生保護者

いつもお世話になってます。毎日楽しく学校生活が送れているのも先生方のご指導や、困った事にも対応して下さる温かさや細かいご配慮があるからだに感謝しています。ありがとうございます。

○3年生保護者

あっという間に最高学年になってしまいました！とても楽しく充実した日々をすごさせてもらい、親としてもとてもありがたいです。先生と生徒の距離が近く息子は、人として尊敬できる良い先生に出会えた喜んでます。小見川中学校に通うことができ本当に良かったです。

○3年生保護者

3学年の先生方が子供達をととてもよく見てくれていて、一人一人の性格にあったアドバイスをしてくれているのでありがたいです。3年2組は特に修学旅行以来クラスみんなと日々楽しく過ごしている話を聞くと親としても嬉しいです。今の環境に感謝しております。

○3年生保護者

勉強、部活、ダンス、合唱と毎日忙しく充実して過ごしています。時には泣いたり悩んだりありますが、学校で起きた事は学校で解決すると言って頼もしくなりました。2組に感謝です。

○3年生保護者

いつもお世話になってます。3年生の残りの期間、まだまだ不安な事もあるので色々相談する事もあると思いますがよろしくお願ひします。

○3年生保護者

いつもお世話になっております。子どものことをよく理解して接して下さり、ありがとうございます。学校の友だちも先生も大好きなようで、安心しております。思春期なので両親に学校での出来事など全ては話しませんが、時々出る学校の話から楽しさが伝わってきます。温かいご指導ありがとうございます。

○3年生保護者

いつも熱心にご指導いただきありがとうございます。

○1年生保護者

学校のホームページは、頻繁に更新されており、学校の様子がわかるので、とても良いと思いました。あと、昨今の不審者の学校進入等のニュースをよく見かけます。小学校で

は、保護者は学校の行事等で来校する場合、名札を首にかけて学校に入ります。中学校はないので、誰でも入れてしまいそうで、セキュリティに関して心配です。もう一つは、先生によって校則の基準が違うので、統一して頂けたらと思います。

(回答)

- ・学校ホームページに対して肯定的なご意見をお寄せいただきありがとうございます。
- ・ご来校の際の名札については、来賓玄関を通られる時に記名と併せてお願いしていますが、学校行事などでたくさんの保護者がご来校される際には名札の着用はお願いしていません。今後、状況を見ながら検討してまいります。
- ・職員によって校則の基準が違うことは、学校としてはよくないことと考えますので、今後、職員間で共通理解を図りながら改善してまいります。お気づきの点がありましたら、直接学校にご連絡をいただくとありがたいです。

○1年生保護者

いつも子どもたちを温かく見守ってくださりありがとうございます。

○1年生保護者

いつもありがとうございます。

○1年生保護者

いつも遅くまでお疲れ様です。

○1年生保護者

これからもよろしくお願い致します

○1年生保護者

これからもどうぞよろしく申し上げます。

○1年生保護者

いつもお世話になりありがとうございます。

○1年生保護者

いつもありがとうございます。

○1年生保護者

いつもありがとうございます。

○2年生保護者

いつもありがとうございます。

○2年生保護者

引き続きよろしくお願い致します。

○2年生保護者

大変お世話になっております。ありがとうございます。

○2年生保護者

いつもお世話になっております。今後ともよろしく願いいたします。

○2年生保護者

いつもありがとうございます。

○3年生保護者

先生方、いつもありがとうございます

○3年生保護者

いつもお世話になっております。これからもよろしく願いいたします。

○3年生保護者

いつもご指導ありがとうございます。

○3年生保護者

いつもありがとうございます。

○3年生保護者

いつもありがとうございます。

○3年生保護者

今度共よろしく願い致します

(回答)

多くの保護者の皆様から、たくさんの肯定的なご意見、励ましの言葉をいただきありがとうございました。これからも「生徒たちの人としての成長」を学校の中心軸に据え、職員一丸となって、日々努力してまいります。

(学校ホームページ)

○1年生保護者

学校のホームページは、頻繁に更新されており、学校の様子が変わるので、とても良いと思いました。

○1年生保護者

いつもお世話になっております。お忙しい中、毎日のホームページの投稿ありがたいです。子供達の様子が垣間見られて楽しいです。これからも宜しく願い致します！

○1年生保護者

いつもホームページで学校の様子や活動が掲載されていて、わかりやすいです。

○1年生保護者

行事など子供達の成長を感じて感動できる機会があります。ホームページの更新は大変かと思いますが、思春期でなかなかしれない情報などが分かり、会話のきっかけになったりするので有難いです。何かあると親身に相談にのってくださって感謝しています。

○1年生保護者

部活動の試合の度に校長先生が来て下さり翌日の小見中Nowには写真や試合の様子を事細かに載せて下さり素晴らしいと思います。

○2年生保護者

校長先生が部活動の試合の度に応援に来て下さり翌日の小見中Now載せて下さっているのがとても素晴らしいと思います。

○2年生保護者

毎日ホームページを楽しみにしています。お忙しい中、有難うございます。

○2年生保護者

ホームページを頻繁に更新して下さるので助かります。特に修学旅行の様子をこまめに知らせて頂けて、何をしているのか分かるのは安心して繋がりました。

○2年生保護者

毎日更新されるホームページを楽しみにしています。日々お忙しい中、ありがとうございます。先生方も私の知る範囲では、親切に、また良い意味でフレンドリーに接して下さいます。親の欲目からみてまだまだの我が子でも良いところを見つけ知らせてくれ、嬉しく思ったこともあります。

○2年生保護者

学校、宿泊研修の様子などホームページで見ることが出来るので学校での様子が分かり助かります。

○3年生保護者

修学旅行での先生方の気配りに感動しました。天候による日程変更や生徒達の体調管理等、忙しい中ホームページにも沢山の写真を上げて下さり、嬉しい気持ちになりました。ありがとうございました。

○3年生保護者

ホームページでの活動情報を楽しみにしている。

○3年生保護者

学校でのことを聞いてもほとんど話してくれないので、ホームページを見て様子を知ることができています。ありがとうございます。

○3年生保護者

ホームページで学校行事や活動内容が掲載されていてわかりやすいです。

○3年生保護者

いつもHPで学校の様子を確認しています。子供との会話のきっかけとなり、大変有り難く思っています。

(回答)

本校では学校経営の重点のひとつに、地域・保護者の皆様に「開かれた学校」を掲げています。これからも、日々の生徒たちのがんばりや学校の様子を、地域・保護者の皆様にお知らせし、引き続き学校に対してご理解とご協力がいただけるよう努力してまいります。

(登下校)

○2年生保護者

ジャージでも登校が良くなって、本人も快適そうです。

●1年生保護者

登下校時の荷物（教科書など）多すぎる。自転車で転んでしまう生徒が沢山いる。

(回答)

何年か前までは、学校として「生徒が持ち帰りをする教科書等」について統一されたルールがあったようです。しかしながら、時間の経過と職員の入れ替わりにより、現在は学年によって生徒に伝える内容が違っていました。申し訳ありませんでした。

今後（後期から）は、「その日、家庭学習で使う教科書やワークなどを持ち帰り、その他の学習道具についてはロッカーに置いてもいい」とします。

生徒たちには、各学級担任から伝えます。

● 1年生保護者

悪天候で下校時刻が早まるときには、下校する前に連絡をしていただきたいと思います。

(回答)

可能な限り早く連絡ができるように努力してまいります。

○ 1年生保護者

まだ入学して4ヶ月ですがホームページの学校での様子は素晴らしくよく分かりますし、行事などはほぼ参加してありますが安心して通える学校だと思います。ただ天候による下校時間変更やらの対応メールでその後の下校時間は下校して暫くしてから連絡であったので、もう少し対応が早ければと感じました。小学校の時はとても安心した正確なメールであったので、違いが感じました。

(回答)

学校に対して肯定的なご意見をお寄せいただきありがとうございます。天候の悪化などによる下校の際の連絡は、できる限り早く保護者の皆様に連絡するよう努めてまいります。

● 2年生保護者

以前、下校時間に大雨になってしまった事があった。私は仕事だったので仕事終わりに迎えに行きましたが、下の駐車場で大雨の中 たぶん親が迎えに来るだろうとずっと待っていたと言われました。私は歩いて帰ってくると思ったので通学路をぐるぐると車で回ってました。ずっと待ってて親が来ないからと学校に戻る途中に会えたので車に乗せましたが、会えなければぐるぐると同じところを周っていたと思います。大雨予報の時は早めの下校にするか、学校で待機させるとか何らかの連絡がほしいなと思いました。大変だと思いますが、よろしくお願いします。

(回答)

今年度6月2日(金)の大雨の日のことと推察いたします。その際はご苦勞をおかけしました。この日は大雨になる前の段階で部活動を中止し生徒を下校させました。その時点で連絡メールは入れさせていただいたのですが、その後雷も鳴り出す状況となりました。またこの日はちょうど校内で英語検定を行っており、受験を途中で中止にすることができないことから、受験をしている生徒61名一軒一軒保護者の方と連絡を取り、迎えの場所と時間を確認していただいています。また、最初に下校させた段階で技術室の扉を閉めて活動をしていた部活には連絡が伝わらず6時過ぎまで活動していたため(英検を行っていたので校内放送は使えなかった)、そちらの生徒に対しても保護者の方と連絡を取り下校の調整をいたしました。さらには、その他の職員で駐輪場や城山下駐車場を見て回り、長時間待っていて濡れてしまった生徒は、校舎内に一旦上げて、職員用のシャワーで身体を洗わせ、学校にある予備のジャージ等に着替えさせるなどの対応も行っていました。やや長くなり言い訳がましいところもありますが、本校職員はその時点でできる精一杯の対応をしていましたので、ご理解の程よろしく願いいたします。今後も天候の悪化などによる下校の際の連絡は、できる限り早く保護者の皆様に連絡するよう努めてまいります。

● 2年生保護者

雨の日ですが外で体育など無いと思うので黒紺など決まった色でレインシューズの登校ダメなのですか？自転車では靴がビショビショになって乾かすのも大変だと思います。

(回答)

レインシューズでの登校も可能といたします。色などについては、登下校に使用するという目的から華美なものにならないよう各ご家庭で判断してください。

(制服)

● 1年生保護者

学校生活は制服ではなく体操服が良いと思います。

● 1年生保護者

制服、体操服を着替えさせるなら、他の学校や高校のように体育の時間だけ体操服でいいのではないかと思いました。

● 1年生保護者

今年から制服での学校生活になり戸惑いを感じています。暑そうだし、雨の日も制服を持って行かなくては行けなくて荷物が多い。毎日洗濯が出来ず不衛生だと思う。今まで通りで良かったのにと思っている日々です。

● 2年生保護者

学校生活内でも動きやすいようにジャージ(体操服)でお願いします。

● 2年生保護者

授業中の制服着用ですが、真夏は暑そうで汗で汚れると制服の洗濯はマメにできませんし、真冬の女子のスカートは寒そうです。高校生になったら制服で過ごすからという事ですがそれはそれで、中学生はジャージで過ごしても良いのではないのでしょうか。

● 3年生保護者

制服生活のアンケートをしてみてもはどうでしょう。

● 3年生保護者

制服着用新ルールに関して、全生徒アンケートをとってみてはいかがでしょうか？

● 1年生保護者

①先日、制服着用について校則変更があり、以前より制服を着用する頻度が増えたように思います。学校生活において、必ずしも制服を着用することが望ましいとは思えません。雨天時など、制服では雨具を着る事が困難なため、体操服に雨具を着て登校し、学校で制服に着替え、また、体育の授業や清掃時は体操服に着替える。制服と体操服の着替える頻度が多い事は、子供達の学校生活において有効に時間が使われていないと思われま

す。『制服をせっかく作ったのに、着る頻度が少ないのはどうなのか？』とのご意見があるとお聞きしています。ですから、制服着用は、子供達や保護者に任せてはいかがでしょうか？学校行事等、正装しなければいけない時は、お便りなどでお伝えいただきたいです。また、制服を着用する機会が多いと、制服のメンテナンスも必要となり、体操服のように替えがなく、自宅において洗濯が難しいため、制服を汚してしまうと、制服を着用しなければいけない時にクリーニングから戻らず着用できないとの事も考えられます。以上のことから、制服着用について再検討していただきたくお願い致します。

②給食配膳時に着用している白衣と帽子ですが、当番の子供達で交代に使っているようですが、衛生面を考慮し全生徒、給食の時間(配膳～給食終わりまで)は、白衣と帽子を着用するよう希望いたします。白衣と帽子は、1週間当番が終わると、各自持ち帰り洗濯をし、次の当番が使用できるようになっているようですが、まれに、洗濯していない白衣と帽子もあるようです。清潔で安全かつ安心して給食が食べられるよう、全生徒白衣、帽子着用のご検討をよろしくお願い致します。

(回答)

私が本校に着任以来、学校評価アンケート等で「体操服での登下校」についてのご意見がいくつか寄せられていました。昨年度までは学校生活全般にわたってコロナの影響を大きく受けていましたので、その都度、柔軟な対応をしてきたところです。

そして、今年度は徐々にコロナ禍から元の生活に戻るだろうとの予測のもと、学校として、昨年度後半から「体操服での登下校」についての検討に入りました。順番としては、①近隣中学校の状況調査、②職員による話し合い、③PTA本部役員の方との意見交換、④生徒会顧問と生徒会本部役員との話し合い、⑤生徒会本部での意見を受けて学級での話し合い、⑥生徒総会での生徒会長からの伝達、という形で進めました。

職員とPTA本部役員の方の意見では、昨今の気象状況や生徒の安全面を考えると「体操服での登下校」のが好ましい。しかし、必ずしも「体操服」に強制するのではなく、どちらで登校するかは生徒自身に考えさせる形で「体操服での登下校」も可となりました。

また「制服で授業を受ける」ことについては、近隣でも多くの学校が制服で授業を受けていることや高校生になったら授業中は制服で受けること、また、生徒たちが大人になってからもそれぞれの職場にはその職にふさわしい服装があり、みんなそのルールの中で社会生活を送っていることから、本校においても、「体操服での登下校」「制服で授業を受ける」のが好ましいのではないかと意見でした。そして、上記の意見をベースに、生徒会本部役員、各学級での話し合いを経て、今回の決定に至りました。以上のように、ひとつひとつのステップを踏んで決定したことで、しばらくの間は、現状のままでの継続を考えています。

②の給食の白衣について

ご指摘のとおり、白衣と帽子は、1週間当番が終わると、各自持ち帰り洗濯をし、次の当番が使用できるようになっており、このことは一般的に考えて、妥当な対応と考えます。また、ごく少数ではありますが、忘れてしまう生徒がいることも仕方がないことで、その際には担任が適切に対応しています。一方、全生徒に給食の時間、白衣と帽子の着用を義務づけるとなると、入学時に各ご家庭に購入していただくこととなり、経済的な負担も伴います。以上の理由から、給食時の白衣と帽子については、現状のままとさせていただければと考えます。

●2年生保護者

いつもお世話になり、ありがとうございます。お陰様で楽しく学校に通っております。学校内では制服で過ごすことになりましたが、最近は暑くなり、ベストとブラウスの下に体操服着るのが暑いように思います。どこか着替える場所があれば良いなと思います。中に体操服を着なくても良くなると思うので…

(回答)

女子の更衣室については、校舎東側通路2階(3年生)と3階(2年生)にあります。また、1年生については、4階職員室隣にある「ふれあいルーム」を更衣室として使用しておりますので、引き続き、生徒たちに周知してまいります。

●2年生保護者

夏の期間だけでも授業中の制服は体操服にしてもらうことはできないでしょうか?特に女子はベストも着ているのでかなり暑いと思われ、熱中症も心配です。

●2年生保護者

制服授業になりましたが、暑さが厳しくなる7月、9月は熱中症の心配があるので、臨機応変に体操服も可にしてもらいたいです。

●2年生保護者

夏の間だけは制服は暑いのでジャージに戻して頂けたらと思います。

●2年生保護者

教育活動ではないかと思いますが、制服の件で記入させていただきます。登下校がジャージ可になったことはとても良かったと思います。子どもたちもすぐに部活を始められるから良いと話しています。学校生活での制服ですが、今の暑い時期に体操服と制服を二重に着用するのは、とても大変だと思います。エアコンをつけたりなどはしていると思いますが、それでも夏季に重ね着は体調面からも心配です。夏季の制服着用の場合には体操服は着なくて良いなど、(女子はクォーターパンツははいた方が良いかと思いますが)考慮して頂けると嬉しいです。よろしくお願い致します。

●3年生保護者

現在、学校内は、制服で過ごしているようですが、夏の暑い時期は、ジャージで過ごしてもよいのかなあ。と思います。熱中症予防の為

●2年生保護者

☆大柄な子は普通体型の子と比べて熱さ寒さの感じ方が多少なりとも変わると思います。衣替えの時期前でも暑くて長袖無理と言ってます。年々気温も上がってるので相談は必要かと思いますが、半袖で良い時期を伸ばしてもいいのかと思います。

(回答)

例年、7月上旬から9月の体育祭終了までの期間を登下校も含めてすべての学校生活を「体操服可」としてきました。今年度は生徒総会以降、登下校は体操服も可、校内での生活は制服となりましたが、これまでどおり、上記の期間は、校内での生活も「体操服可」といたしました。また、今年度につきましては、7月上旬から体育祭終了後も期間を1週間伸ばして9月15日まで「体操服可」としたところですが、今後も適切に暑さを判断し柔軟に対応してまいります。なお、体型等による個人差は当然ありますので、担任等に申し出ていただければ、柔軟に対応いたします。

(部活動全般)

○1年生保護者

部活の先輩とも仲良くやってる様なので安心しています。

○1年生保護者

部活動を頑張っているの、練習に集中できる雰囲気作りをお願いします。

○1年生保護者

部活動の練習時間が1年生にももう少しあると有難いです。学習の遅れが顕著な場合、自学の定着を計れない親の責任もあるかもしれませんが、補習などの対応があると本人の危機感も得られるのではないかと考えます。

○2年生保護者

部活の顧問の先生が子供達のやる気を引き出してくださり、楽しく充実した部活が出来ているようで感謝しております。大変だと思いますが、これからもよろしくお願いします。

○2年生保護者

校長先生が、土日のお休みにも関わらず、毎回部活動の大会に応援に来てくださり、感謝しております。ありがとうございます。

○2年生保護者

いつもご指導ありがとうございます。部活動大会後や生徒会活動後には多くの先生方が声をかけてくださるそうで、親としても嬉しく感じています。今後ともご指導よろしく願いいたします。

○3年生保護者

先生方にはいつもお世話になっております。部活動では、たくさんの練習試合を組んで頂き感謝しています。子供の成長が日々感じられました。大会の日には校長先生をはじめ多くの先生方の応援に励まされました。ありがとうございました。

○3年生保護者

部活動でも成長できています。先生方のご指導に感謝しています。

●1年生保護者

いつもお世話になっております。自分の子の部活の話ではないのですが、バレー部、バスケット部の男子の部室が無いと他の保護者の方から伺いました。なぜなのかなと思ひまして。

(回答)

本校は、平成28年度から29年度にかけて大規模改修工事を行い現在の校舎が完成しました。その後、現在の体育館脇にある「女子部室棟」は平成31年3月完成したものです。そうした流れの中で、バレー部、バスケット部に限らず、本校では男子用の部室は基本的にございませんので、与えられた環境の中で柔軟に対応していただくとありがたいです。

●1年生保護者

部活が放課後、天気により有るか無いかの連絡もメールして頂きたいと思ひます。

●1年生保護者

部活動をとて楽しんで通っています。大会の時ですが、予定時刻より早く終わる時には、わかった時点で早めに連絡いただくと助かります。これからも宜しくお願いします。

(回答)

可能な限り早く連絡ができるように努力してまいります。

● 3年生保護者

部活動の大会の送迎をバスなどを出して欲しい。送迎に無理がある時がある。駅からも遠いし最寄り駅がない場所も多い。

● 1年生保護者

部活動の練習試合の送迎など急に言われても休みを取れなかったりする。その場合どうすれば良いのか？小見中で開催の練習試合も作ってほしい。子どもたちのためを考えて試合を組んでくれるのは有難いが家庭の負担も配慮していただけると有難い。

(回答)

保護者送迎についてお願いする場合は、練習試合等を実施することが決まった段階で可能な限り早くご連絡いたします。また、小見川中を会場に練習試合を行っている部活動も比較的多くありますが、お子様の部活動ではあまりないでしょうか。

さて、一般的に部活動の大会や練習試合で会場まで移動する際には、①貸切バスの利用、②公共交通機関の利用、③保護者送迎、④自転車による移動などが考えられます。①と②については、各ご家庭にご負担をいただくわけですが、②については地域的な問題で、公共交通機関の本数が少ないことと駅から近い学校が少ないということが課題です。①については、一人当たりの負担額を参加した人数で割って算出しますので、人数の少ない部活動では、練習試合等のたびに各ご家庭に高額なバス代を負担していただくようになってまいります。このように金銭面や利便性を考慮し、顧問(学校)としては、その時に最良と思われる移動手段を選択していますので、ご理解の程よろしく願いいたします。

● 1年生保護者

海洋クラブでカヌーをやっていますが、今年度から地域移行とのことで部活の時間に活動しています。日々の活動はクラブに任せ、大会の時に学校の先生が引率してくださるとクラブとしても親も助かると思います。先生方の働き方改革で部活が負担になっているのはよく分かります。もっと学校とクラブで話し合いをするべきではなかったのではないかと思います。大会の時だけ引率することが出来ない理由も教えて欲しいです。

(回答)

今年度から新入部員の募集を中止としましたカヌー一部につきましては、関係する皆様にご苦勞をおかけしておりますこと、あらためてお詫び申し上げます。

昨年度の段階で保護者会を開催し、カヌー一部保護者の皆様には学校長より説明させていただきましたが、学校といたしましては、今後、部活動の地域移行の問題ともあわせて小見川中学校の部活動数を減らしていく方向です。理由は、以前の小見川中学校に比べて生徒数も職員数も減少してしまい、今ある部活動をこれまでどおり維持していくことが難しいことと学校職員の働き方改革の推進によるものです。

現在、3年生が引退し、カヌー一部の生徒は海洋クラブに通う2年生4名となりましたが、保護者会でも説明したとおり、現2年生が引退するまでは小見川中カヌー一部として活動をいたします。1年生で海洋クラブに通われている2名の生徒・保護者の皆様にはご負担をおかけしますが、組織体制を変えていく時にはどこかで線引きをしなくてはなりません。

若干状況は違いますが、野球やサッカーで外部のチームに所属する生徒に対しても、その活動等に学校としては関与していない状況です。ご理解の程よろしくお願いいたします。

●2年生保護者

カヌー部が全国大会へ行きます！子どもたちは日々頑張っています！ホームページ等で、カヌー部の活躍があまり載せられていないのが、残念でなりません！

(回答)

カヌー部は大会等が少なく、基本的に活動場所が学校ではないために、ホームページへの掲載回数が少なくなっていました。今後、少し意識して掲載するようにいたします。一方、大会等があった場合には、ホームページに掲載しておりますのでご覧下さい。

●1年生保護者

担任の先生が生徒に寄り添ってくれるため、本人は楽しそうに学校に行っていますが、部活を始め、顧問との関わりに少し悩んでいるようです。未経験でも頑張りたいと思って入部したようですが、分からないことがわからない状態の時もあるようですが、自ら堂々と発信できるタイプでもない為どうしてよいかわからない時があるようです。また、時々顧問の言葉づかいにも戸惑うようなので、大人としての見本をみせる為にも言葉づかいには気をつけて欲しいと思います。もう少し寄り添っていただけると幸いです。

(回答)

ご指摘いただきました点について、全職員で共有しできる限り生徒に寄り添った対応となるよう努力してまいります。一方、顧問の対応や言葉遣いなどについて、生徒の感じ方、捉え方は人それぞれの部分もありますので、お困りのことなどがある場合は、遠慮なさらずに、学級担任、顧問、養護教諭、管理職、学校の職員誰でもけっこうですので、話しやすい職員にご相談ください。

●2年生保護者

コンピュータ部の活動ですが、部活動PTAの時に今年は学年をまたいで上級生が下級生に教えて基礎力をアップする体制を整えると先生はおっしゃっていたが未だに何も始まっていないと感じる。パソコン検定を受けるように勧めてくださいと言われたが、勧めても先生からは何も指導がないとのこと。本人だけでは限度があると思うので、先生ないしは上級生から指導してもらえないだろうか？他の部活動では上級生が下級生に指導していると聞いたりもするがコンピュータ部では一切無いように感じる。PTAでは毎年良さそうな話をしているが全く行動が伴っていないと感じている。

(回答)

コンピュータ部は現在50人以上の部員がおり、小見川中学校で一番部員の多い部活動となっています。そういった点で顧問の指導が十分に行き届いていない点についてお詫び申し上げます。一方、パソコン検定については、タイピングの早さと正確さが合格のための重要な要素となり、本人の努力も必要となります。部活動としてもさらに充実した活動となるよう努力してまいりますので、保護者の皆様にも引き続きのご理解とご協力をお願いいたします。

● 3年生保護者

部活で悩んでいたようだった。

(回答)

部活動の顧問、学級担任、養護教諭はもちろん、管理職も含めて、相談しやすい職員に自分から相談してみるよう、保護者の方からもアドバイスをお願いいたします。学校としてもできる限りの対応をしていきます。

○ 3年生保護者

いつもお世話になります。部活動について。先日ある大会において観戦マナーがとても悪い他校の生徒がおり、とても不愉快な思いをしました。部活動は、成績だけでなく、挨拶やルール、マナーを身に付ける場でもあると思います。小見中生は大丈夫だと思いますが、郡市総体や県総体などの大会でルールやマナーを守って、仲間を応援して欲しいです。

(回答)

ご指摘いただいて点につきましては、学校としても、生徒たちが人間的に成長していく上でとても大切なことと考えております。機会のあるごとに、生徒たちに話しかけていきます。

○ 3年生保護者

その他は部活動についてです。身体の状態に関わらず、まずは加入するかしないかの選択肢が有れば良いと思います。無理して加入する部活を選んでいる可能性も有ると思われます。

(回答)

今後検討してまいります。

(部活動の地域移行)

○ 1年生保護者

今、部活動がとても楽しいそうです。部活動の体制が変わって行ってしまう時期ではありますが、精一杯力を出し切れるような環境であって欲しいと思います。

○ 1年生保護者

部活動は地域移行するのではなく、学校のなかで先輩後輩の関係を築き上げ、目上の方との接し方を学ばせて頂きたいです。

○ 2年生保護者

今後の部活動について、地域移行や廃部など何かありましたら早めに保護者に伝えて頂けるとありがたいです。

(回答)

生徒数の急激な減少や教職員の働き方改革に関連して、現在、国・県の施策として「部活動の地域移行」が進められています。香取市においても、今年の11月からは各中学校陸上部の活動は土日についてはなしとし、地域に移行する予定です。また、本校においても、近年は生徒数に対して部活動の数が多すぎるために、ほとんど部員の集まらない部があったり、以前に比べて職員数も少なくなっていることから、顧問の配置など全ての部活

動に十分な対応ができないという状況があります。

一方で、中学生時代の生徒たちの心身の成長において、部活動の果たす役割はとても大きいことも認識しておりますので、国・県・市の方針等を踏まえながらも、許された環境の中で、学校としてできる限り部活動の充実を図っていきたいと考えています。

(生徒指導)

○1年生保護者

スシローの醤油ペロペロが炎上したように、SNSやLINEへの動画や写真投稿への危険性や性犯罪にあわない為に、具体的な指導をして欲しい。

(回答)

本校では、例年12月に外部講師をお招きして、1・2年生を対象とした「インターネット利用安全教室」を開催しています。また、技術科の授業の中でもネットやスマホの安全な使い方等について指導するとともに、各学級の学活や長期休業前の全校集会などでも繰り返し指導しております。各ご家庭においても保護者の方から引き続き適切な指導をお願いいたします。また、お子さんのスマホ等の使用について、不安等がある場合は学校にご相談ください。

○1年生保護者

教頭先生へ いつも大変お世話になっております。4月頃の話なのですが、娘を含め女子3人で高い窓のそうじを誰ができるか相談していたら、教頭先生に「自分の世界に入ってください」と注意をされたそうです。こどもの話を聞かないで、この注意は私はおかしいと思います。こどもはまだこの時の事をはっきりと覚えていて、申し訳ありませんが、それ以来、教頭先生が苦手なようです…。私も同じように言われたらショックです…。一緒にいた女の子は泣きそうだったそうです。ぜひ、どうしたか聞いていただけたら、有り難いです。どうぞよろしくお願い致します。

(回答)

ご指摘を真摯に受け止め対応の改善に努めてまいります。

●1年生保護者

先日、生徒の食器片付けの時に。やってはいけない事を生徒がやってしまい、それに対して先生が注意をしたそうです。それに対しての生徒の態度があまりだったのか？口だけではなく、食器で大きな音をたてた先生の話の聞きませんでした。それを見ていた、うちの娘は。そこまでやる？と不快感を感じたようです。先生が出した態度も、娘の気持ちも分かります。ただ、口だけではなく、感情を態度で出してしまうのは、先生がマイナスになると思います。生徒が不快を感じると、コミュニケーションを取らなくなると思ったからです。先生と生徒たちのコミュニケーションをもっと取れる学校であって欲しいです。怒りの感情で話をしても何も伝わりません。なかなか、難しい事ではありますが。

(回答)

学校教育の場で、すべての基本となるのは「信頼関係」であると考えます。ご指摘いた

だいた職員は行動は適切なものではないと考えます。また、生徒が先生とコミュニケーションを取らなくなるとのご指摘ですが、私も、人は信頼をなくした相手に対しては心を閉ざし、たとえその相手が正しいことを言ったとしても、伝えたいことが伝わらなくなることがあると考えます。そういった意味でご指摘を真摯に受け止め、私を含めた全職員が、日常の生徒たちとのひとつひとつの関わりの中で信頼関係が構築できるよう努力してまいります。今後もお気づきの点がございましたら、直接学校にご連絡をいただくと幸いです。

● 2年生保護者

小見川中学校の先生方はとても熱心に指導にあたってくださって感謝申し上げます。その熱心さゆえでしょうか？特定の生徒に対する対応がひいきをしているように感じると子供達が言っているのを耳にしました。先生が思うより生徒達は良く見ているし、感じている年頃です。勿論、人間同士ですので相性と言うものはあると思います。ですが子供達が不快に思うような対応の違いが発生することが無いよう心がけていただければと思います。宜しく願います。

(回答)

学校教育の場で、すべての活動の基本となるのは「信頼関係」であると考えます。本校で特定の生徒に対してひいきをしようと思っている職員はいないと考えていますが、生徒がそのように感じているのであれば、個別に相談していただきお話を聞かせていただけないでしょうか。このケースは生徒と先生の間関係や信頼の度合いによっても感じ方が違ってくることが考えられます。生徒との信頼関係の構築も含めてできる限りの状況の改善に努めてまいります。

○ 1年生保護者

子どもの病気ことで、本人の高校受験の為に、頑張ってみんなと受けた方がいいなど、色々考えてくださってありがとうございました。息子が病気のことを知らない子に言われて泣いている時に〇〇〇先生に励ましてもらって本当に嬉しかったと教えてくれました。〇〇先生も生徒皆に配慮しながら病気の事を説明してくれて、息子は気持ちが楽になったと言っていました。本当にありがとうございました。先生達皆さんに支えられています。学校が終わってからも残って仕事をしてくださっている先生達には感謝でいっぱいです。至らない点など多々あると思いますが、これからも見守って頂けたら幸いです。

(回答)

今後も、一人一人の生徒に対して、丁寧な対応を心がけ努力してまいります。

● 3年生保護者

イジメ問題を見逃さないで欲しい!

(回答)

本校では、全校一斉に年間4回の「いじめアンケート」を実施するとともに、生徒との直接の教育相談や教育相談アンケートを実施しています。また、授業や日常の生活場面においても、生徒たちに普段とは違う行動はないかなど意識しながら、日々指導にあたっています。しかしながら、それでも学校が認識できていないいじめがあるとすれば、一刻も

早く対応しなくてははいけません。お気づきの点、気になる点があるようでしたら、すぐにも学校にご相談下さい。

(学習・授業)

○1年生保護者

家庭学習を必ずやっているの、学校での授業もしっかり受けられているのだと思います。

○3年生保護者

学習面での質問は親切に教えて頂いているとの事。お知らせ等での疑問点は子供を通して直ぐに対応して下さいととても有難いです。

○3年生保護者

これから受験に向けて個別に合ったご指導、ご支援を宜しくお願い致します。

○3年生保護者

受験に向けて意欲的に学習に取り組めるように声かけしてもらえれば助かります。

○1年生保護者

書いて覚えること、をもっと増やして欲しい。

(回答)

学校としても生徒たちの理解を定着させる上でも書いて覚えることは大切だと考えます。学習の内容に応じて適切に取り入れてまいります。

○1年生保護者

子供達がどの教科の授業でも楽しく笑顔で受けられるようお願いしたいです。

(回答)

引き続き努力してまいります。

○1年生保護者

席替えをしてほしい。

(回答)

各学級担任の学級経営方針に従い、適切に行われているものと認識しております。

●1年生保護者

水泳の水着をスクール水着ではなく、セパレートにして欲しい。小学校でも去年からセパレートになりました。スクール水着か競泳用水着でないとダメな理由とかあるんでしょうか？

(回答)

スクール水着にもセパレートタイプのものであり、本校でも実際に使用している生徒もいます。今年度も水泳の授業が始まる前に、体育科の職員に相談の電話がありましたので、詳細につきましてはお電話にてご相談ください。

●すこやか保護者

いつもご指導ありがとうございます。こども達の思いやりの心、道徳心が少し足りないなど感じてます。本来なら家庭で教えなくてはいけないと思うんですが、その辺りを教育の場で少し力をいれていただけたら嬉しいです。

(回答)

学校としても道徳教育は大切なものであると認識しております。今後も内容の充実した道徳教育が実践できるよう努力してまいります。

●1年生保護者

クラスに問題がある子がいると、クラス全員の前でお説教が始まり、かなりの時間をそれに割いていると聞きました。全員の前で叱っても、叱られた子は反省しないし、悪いことをしていない子供は一緒になって嫌な気持ちになるし、貴重な学習の時間を奪われるし、何もいいことがないと思います。修学旅行の準備でも同じ係内に働かない子がいると、係全員が叱られ、結局は動く子がさらに動くことになっていたようです。今時連帯責任というのは古いのではないのでしょうか。真面目な子が損をして、学校に行くのが嫌になってしまうような指導の仕方は改善していただきたいと思います。

●1年生保護者

ある教科で問題が起きると授業が進まない事が度々起きていると聞いています。子供の話を聞いたのですが先生が感情的になり過ぎている様に感じます。関係ない生徒も巻き込んで授業が進まないのは良くないのではと思います。

(回答)

生徒たちへの指導の場面で、ひとつの問題について、学級全体の生徒と共有して、学級全体で伸びて欲しいという場面があります。一方で、その指導を受ける生徒たちの受け止め方は人それぞれですので、今後は、生徒個々の個性や全体指導と個人への指導のバランスを考えながら、生徒の心に響く指導となるよう努力してまいります。

●2年生保護者

オンライン授業をやってほしい。体調不良で休んだときでも勉強が遅れないようにしてほしい。小学校にはあるので中学校もぜひお願いしたい。

(回答)

今後、検討・努力してまいります。

●2年生保護者

問8について、全ての先生がという訳ではありません。一部で、授業以外の話が長かったり、授業がわかりにくいという話を子どもから聞くことがあります。また、子どもたちへの事務連絡も他のクラスに比べて、遅かったり、無かったりすることがあるようなので、きちんと行き渡るようにしてほしい。

(回答)

該当すると思われる職員には管理職から話をして改善に努めます。

○2年生保護者

プリント等連絡が親まで届かずご迷惑おかけしていると思います、申し訳ありません。これからもよろしくお願いします。

(美術部のエアコン)

●1年生保護者

美術部の活動部屋にはエアコンがなく、扇風機でご対応いただいているようですが、これからもっと暑くなるので心配です。エアコンをつける予定がないのであれば、ついている部屋に移動して活動していただくことはできないでしょうか？普通に考えてエアコンなしの部屋で長時間活動するのは、大人でもしんどいと思います。よろしくお願い致します。

●1年生保護者

美術室のエアコンがなく、授業に集中できません。毎年、気温が上り常に熱中症の危険があります。何かあってからでは遅いですし、豊かな情操教育と美術を学ぶ事は大切だと思います。暑い、気持ちが悪い、体調に影響があつては美術を学ぶどころではなくなってしまうと思います。是非、環境設備の充実を宜しくお願い致します。

●2年生保護者

美術室にエアコンを入れて下さい。

●2年生保護者

教育活動に関してではありませんが、美術室へのエアコンの設置をお願いしたいです。

●2年生保護者

その他にお願いなのですが、もし可能なら美術室に冷房を入れて頂くことは出来ませんか？吹奏楽、合唱、コンピュータ部には冷房があるらしく、夏の暑い中ではなかなか集中力が続かないと美術部に所属する娘が言っていました。ご検討を宜しくお願い致します。

●3年生保護者

普段の学校生活では美術室が暑く、授業を受ける際に集中できないと聞きました。指導して下さる先生も大変と思います。改善すると良いですね。

(回答)

この件については、香取市教育委員会の特段のご配慮により8月中にエアコンを設置いたしました。一方、本校3階の美術室にエアコンを設置するためには、かなり高額な費用がかかります。現在、香取市内には小学校15校と中学校7校がありますが、その全ての学校の教室にエアコンが設置されているわけではなく、香取市教育委員会も限られた予算の中で、状況を適切に判断しながら優先順位をつけ対応してくれています。その点につきましては、ご理解の程よろしくお願いいたします。

(学校行事)

○2年生保護者

先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。先日の音楽集会、全体での校歌が鳥肌立ちました！各学年の歌声も感動しました。先生方の個評がとても面白く学校の雰囲気がとても良い事が感じ取れました。学校行事も増えていき先生方には負担が増えるかもしれません

がとても楽しみです。これからも宜しくお願い致します。

○2年生保護者

学校行事をとても楽しんでます。先生方のお陰です。ありがとうございます。

○3年生保護者

先日の音楽集会、とてもよかったです。今後の行事も無事開催され、思い出がたくさんできたらと思います。入試にむけて勉強も大変ですが、いろいろアドバイスをいただけたらと思います。

○3年生保護者

今年は沢山の行事が出来るようになり、とても楽しみです！

○3年生保護者

7月の学校公開日を一日にしてほしい。日にちがバラバラだと仕事の都合で行きやすい人もいるが、子どもから数人しか見に来てないからこないでほしいと言われる。小学校みたいにも一日でも行きたい人は都合をつけるのではないかな？授業は見たい。音楽集会などは限定でYouTube公開にしてほしい。

(回答)

本校では、地域・保護者に「開かれた学校」を目指し、また、生徒たちの学校での様子をより多くの保護者の皆様に直接見ていただきご意見等をお伺いする中で、学校経営の改善に努めていこうと、年間2回の学校公開期間と学校行事へのご参加をお願いしているところです。そういった意味からは、公開日を1日に限定することは難しいと考えます。

また、体育祭や文化祭などの各行事は、保護者・生徒の皆様限定（IDとパスワードの入力が必要）でホームページにもアップしていますのでそちらをご覧ください。

○2年生保護者

スケアードストレートの動画を見させていただきました。学年通信に書いてあった[自分だけではなく、周りにも気を配りながら安全な登下校]。自転車も車もあわてない、時間に余裕をもって行動することがとても大事だと思いました。そして(スマイルコンタクト)譲り合う気持ちを忘れずにしたいです。今回もたくさんのお話を教えていただきありがとうございました。

(回答)

本校は学区が広く、全校の約95%の生徒が自転車で通学しています。そういった意味からも、今年度は「スケアードストレート（プロのスタントマンが実際に生徒の目の前で交通事故を再現してくれる）」の交通安全教室を実施しました。この交通安全教室はなかなか順番が回ってこずに、今回は香取市教育委員会のご配慮により、2年越しで実現したものです。今後も生徒たちの安全のために、学校でも繰り返し交通安全について指導をしていきますので、保護者の皆様からも自転車の運転の仕方等についてご指導ください。

●1年生保護者

子供が遠足を楽しめなかったのは、残念に思っています。

(回答)

多くの生徒たちが旅行的行事を楽しんでいたように理解しています。お子さんが遠足を楽しめなかったことはとても残念に思いますので、その時の様子やお子さんの気持ちなど、

遠慮せずに担任または学年職員にご相談ください。しっかりとお話をうかがい丁寧に対応してまいります。

● 3年生保護者

他の学年との交流が合唱しかないのが残念です。スポーツ大会(ドッジボールや野球など)で他の学年と一緒にもっと交流したかったそうです。

(回答)

小見川中学校は、生徒たちの「人としての成長」のために、学校行事にも力を入れて取り組んでおります。各学年の旅行的行事、体育祭、文化祭・合唱コンクールなど大きな成果をあげているところですが、1年間の授業時数の関係で、これ以上行事等を増やすことは難しい状況があります。学校といたしましても、「他学年との交流」といった視点も今後意識して、様々な活動に取り組んでまいりますので、ご理解のほどよろしく願いいたします。

(その他)

○ 2年生保護者

意見などある時は直接電話か出向きます。

○ 1年生保護者

運動する機会が沢山あると嬉しいです。

(回答)

体育の授業や部活動など、自ら積極的に身体を動かすよう、保護者の方からもアドバイスをお願いいたします。

○ 2年生保護者

13、14辺りは何と答えたらいいのかわからない。

○ 2年生保護者

キャリア教育の部分は知識がなくよくわかりません

○ 3年生保護者

いつもお世話になっております。これからもよろしく申し上げます。ひとつ質問の中で、支援を必要とする子への配慮が適切かどうかの質問なのですが、わからないという選択肢がない事が疑問です。本人やそのご家族以外は、わからないと思うのですがいかがでしょうか? ご検討下さい。

(回答)

後期の学校評価アンケートに向けて、質問の内容等検討してまいります。

● 1年生保護者

帰りの時間の秒読みは危険です!

(回答)

駐輪場での下校指導のことでしょうか。この文面だけでは状況が特定できかねますので、個別にご相談いただくとありがたいです。

● 2年生保護者

PTAに関しては、学校行事だけでいい。郡市、県の集会とかに参加はいらなと思う。

(回答)

日頃より、PTA行事へのご協力ありがとうございます。時代の変化とともにPTA活動やその仕組みについても見直すべきものは見直していきたいと考えます。一方、郡市や県のPTA活動については、本校だけで判断できるものではありませんので、可能な範囲でご協力いただけるとありがたいです。

● 2年生保護者

仕方のない事ですが参観行事の変更は残念です。

● 2年生保護者

平素よりお世話になっております。以下の質問についてご回答をお願いします。1、コロナ5類になったのにも関わらず、壮行会を全保護者リモート策は悪手だと思うが、体調良好な3年保護者のみ対面参観を認めても良かったのでは？2、第1回PTA合同会議が書面になった関係で専門委員長が決まっていなかったが、本当にPTA行事やる気ありますか？3、千葉県の高校入試制度について未だに分かっていない職員がいる。総合学科は普通科じゃないと1年次から毎年説明するのは嫌です。高校も部活動の成績で評価する学校が減り、検定の成績を評価する学校が増えてます。あまり部活動を奨励するのは如何なものでしょうか。以上よろしくお願い致します。

(回答)

○部活動壮行会の対応について

今年度の壮行会は7月7日(金)に実施いたしました。その時点での香取市内の新型コロナウイルスの感染状況は、小中学生を中心に感染者数が増加傾向にあり、学校閉鎖をしている中学校もありました。また、本校においても十数名が陽性と判定されている状況でした。

一方、3年生にとっては最後の郡市総体が翌日の10日(土)から始まるという日程でしたので、新型コロナウイルスの感染が理由で最後の総体に出場できないという生徒を一人でも減らしたいという思いから、楽しみにしていた保護者の皆様には大変申し訳なかったですが、「保護者の観覧はなし」と判断いたしました。ご理解の程よろしくお願いいたします。

○PTA行事について

やる気はあります。こちらについても、6月2日(金)は悪天候のため、当初予定していた「3年生親子愛校作業」も中止といたしました。夕方から夜にかけてさらに天候が悪化する状況でしたので、PTA合同会議につきましても、保護者の皆様の安全を最優先に考え中止と判断いたしました。なお、その後の活動につきましても、保護者の皆様のご協力をいただきながら、教頭を中心に滞りなく運営しております。

○高校入試制度等について

現在、日本の著しい人口減少に伴い、小・中学生の数も大きく減少しています。そうした中、今年度から公立入試にマークシート方式が取り入れられるなど、千葉県教育委員会は県立学校の統廃合を含めて入試制度の改善にも努めているところです。私たち職員も積極的に制度の変更点などを理解し、適切な進路指導に努めてまいります。

公立の学校は、授業や部活動、また学校行事などをとおして、生徒たちの人格の形成、人間的な成長を第一の目的に教育活動を進めております。中学生にとって高校入試は乗り

越えなくてはいけない大きな壁であり、学校としても生徒たちのために全力でその指導に当たりますが、保護者の意識が入試合格に偏りすぎることは生徒の健全な成長にとって弊害となることも考えられます。生徒たちには、授業、部活動、学校行事など様々なことに一生懸命取り組み、心身共にバランスのとれた成長の上で、進路選択に臨んでほしいと考えます。

● 2年生保護者

学校内に50メートルプールがあるという大変恵まれた環境で部活動をさせていただいていることに感謝いたします。ただ、かなり老朽化を感じるので、少し直していただけるとありがたいです。

(回答)

ご指摘のとおり本校は公立の中学校で50メートルプールをもっている極めて恵まれた学校です。一方で、その維持管理にはかなりのお金がかかります。例えば、50メートルプールの水をすべて入れ替えると70万円以上の水道料金がかかるなど。また、年間をとおしてプールを使用する日数とその対費用効果などの理由から、最近では、学校でプールは所有せず、近隣のスイミングスクールやB&Gのプールなどを使用させてもらっている学校もあります。いずれにいたしましても、香取市教育委員会と相談しながら対応してまいります。

● 3年生保護者

スクールバッグのファスナースライダー部分が壊れています。他の人も壊れているみたいです。壊れやすいのかな？と思います。

(回答)

他の生徒の状況なども調べた上で、必要に応じて販売業者に相談をします。ご家庭でも対応していただける部分をご協力いただけるとありがたいです。

● 2年生保護者

行事の日程など早めに通知があると助かります。

(回答)

これまでも学年通信等でお知らせしてきたところですが、開催案内の通知を早めに出すなど、引き続き努力してまいります。

● 2年生保護者

保護者の集まりは月末月初を避けて欲しい。忙しいので絶対休めない。

(回答)

お集まりいただく内容によっては、ご要望に添えない場合があることも予想されますが、対応が可能なところは考慮させていただきます。

● 1年生保護者

面談が12月じゃなくて7月に実施してほしい。子どもの学校生活での様子を知りたい。

(回答) 次年度の課題として検討してまいります。

○2年生保護者

いつもありがとうございます。いくつかすみません。1年生の時の二者面談で担任に娘の家での様子を伝えて、様子を見てみると言ってくれたからそのまま何のお話もなく学年も変わりました。二者面談が12月にあるのも遅いと思います。親子不安なまま入学して親は先生とお話する時がありません。いくら学校に連絡してもらって良いとは言われても、しずらいです。せめて1年生だけでも夏休みに二者面談をしてもらいたい。もう一つ。美術室に扇風機を置いていただき本当にありがとうございました。足りなければ、うちにも余っていますので教えてください。もう1つ。体育で普段から、暑い日は帽子の使用を徹底してもらいたい。知らない子もいます。ぜひ、保護者にメールで使用して良いことを知らせるべきだと思います。恥ずかしいからとか、誰も被っていないとか行って、うちの子は被りません。昔とは気温が違いますからね…体育祭練習で被るのは当たり前です。先生方からも被っていいんだよとみんなに声をかけていただきたいです。それと、クラスの子ども達が理科の授業がわかりにくいと言っているそうです。どこをすすめているかわからないとも言っています。去年の先生の方がわかりやすく楽しく感じたそうです。色々すみません。よろしくお願い致します。

(回答)

- ・1年生の面談については、次年度の課題として検討してまいります。
- ・美術室のエアコンについては、(美術部のエアコン)の回答をご確認ください。
- ・暑い日の帽子については、これまでも生徒たちに繰り返し使用をすすめてきましたが、実際に帽子をかぶる生徒は少ないのが現状です。今後も引き続き指導してまいります。
- ・理科の授業につきましては、ご指摘いただきました内容を理科の教員同士で共有し、今後改善に努めてまいります。

○3年生保護者

修学旅行での先生方の気配りに感動しました。天候による日程変更や生徒達の体調管理等、忙しい中ホームページにも沢山の写真を上げて下さり、嬉しい気持ちになりました。ありがとうございました。普段の学校生活では美術室が暑く、授業を受ける際に集中できないと聞きました。指導して下さる先生も大変だと思います。改善すると良いですね。その他は部活動についてです。身体状況に関わらず、まずは加入するかしないかの選択肢が有れば良いと思います。無理して加入する部活を選んでいる可能性も有ると思われれます。

(回答)

学校に対しまして、肯定的なご意見に感謝いたします。美術室のエアコンについては、(美術部のエアコン)の回答をご確認ください。また、本校部活動の原則全員加入制については、今後検討してまいります。

※上記の他に「特になし」という内容で71名の保護者の方からご回答をいただきました。

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。いただいたご意見をこれからの学校経営に生かし、生徒たちが「人として成長していく」上で、よりよい学校となるよう、引き続き努力してまいります。