

令和4年度学校評価アンケート（後期 職員）

	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1 「元気なあいさつができる学校」になっていますか	5 17.2%	23 79.3%	1 3.4%	0 0.0%
2 「わかる授業、楽しい授業」の実践ができていますか	1 3.4%	28 96.6%	0 0.0%	0 0.0%
3 「報告・連絡・相談」ができていますか	15 51.7%	14 48.3%	0 0.0%	0 0.0%
4 保護者に対して、学校の様子をよく伝えていますか	9 31.0%	20 69.0%	0 0.0%	0 0.0%
5 自身の能力を学校運営に発揮できていますか	3 10.3%	21 72.4%	5 17.2%	0 0.0%
6 「わかる授業」を目指し、教材研究や指導法の工夫をしていますか	4 13.8%	25 86.2%	0 0.0%	0 0.0%
7 授業において個に応じた指導ができていますか	2 6.9%	20 69.0%	7 24.1%	0 0.0%
8 校内研究テーマや教科のテーマを意識した実践ができていますか	1 3.4%	25 86.2%	3 10.3%	0 0.0%
9 指導と評価の一体化について取り組んでいますか	2 6.9%	26 89.7%	1 3.4%	0 0.0%
10 相互授業参観など、授業力向上について取り組んでいますか	0 0.0%	19 65.5%	10 34.5%	0 0.0%
11 チャイム着席、発表の仕方、返事等、授業のしつけに努力していますか	8 27.6%	20 69.0%	1 3.4%	0 0.0%
12 生徒が授業を受けるときの「学習規律」はよいですか	4 13.8%	25 86.2%	0 0.0%	0 0.0%
13 特別支援教育を意識して、個に合った指導ができていますか	4 13.8%	22 75.9%	3 10.3%	0 0.0%
14 生徒は基本的習慣を身に付けてきていますか（時間を守ることにについて）	5 17.2%	23 79.3%	1 3.4%	0 0.0%
15 生徒は基本的習慣を身に付けてきていますか（服装、身なりについて）	2 6.9%	24 82.8%	3 10.3%	0 0.0%
16 養護教諭はスクールカウンセラーとの連携に努めていますか	21 72.4%	8 27.6%	0 0.0%	0 0.0%
17 生徒理解に努め、教育相談や個別相談を適切に実施していますか	9 31.0%	19 65.5%	1 3.4%	0 0.0%
18 休み時間など、生徒の校内での過ごし方はよいですか	0 0.0%	20 69.0%	9 31.0%	0 0.0%

1 9 清掃への取り組み方はよいですか	0	26	3	0
	0.0%	89.7%	10.3%	0.0%
2 0 生徒個々のニーズに応じた特別支援教育に配慮していますか	3	20	6	0
	10.3%	69.0%	20.7%	0.0%
2 1 道徳の時間の指導を計画的に進めることができますか	2	23	4	0
	6.9%	79.3%	13.8%	0.0%
2 2 道徳的実践力、判断力を高めることができますか	0	23	6	0
	0.0%	79.3%	20.7%	0.0%
2 3 学級の一人一人に所属感をもたせることができますか	4	23	2	0
	13.8%	79.3%	6.9%	0.0%
2 4 生徒のライフスタイルを踏まえた健康教育に努めていますか	2	21	6	0
	6.9%	72.4%	20.7%	0.0%
2 5 学年に応じた進路学習（進路指導）を進めることができますか	12	17	0	0
	41.4%	58.6%	0.0%	0.0%
2 6 生徒会活動、学級の係活動を活発にすることができますか	7	21	1	0
	24.1%	72.4%	3.4%	0.0%
2 7 上司や同僚は、悩みを共有してくれたり指示してくれたりしていますか	15	14	0	0
	51.7%	48.3%	0.0%	0.0%
2 8 校務分掌は、適切に組織され、機能的ですか	4	23	2	0
	13.8%	79.3%	6.9%	0.0%
2 9 諸表簿、文書の処理を適切に行っていますか	9	19	1	0
	31.0%	65.5%	3.4%	0.0%