

令和7年度前期 学校評価アンケート（保護者記述）

（感謝・お礼の言葉）

○1年生保護者

大変お世話になっております。心配していた中学校での活動も楽しく取り組めているようです。先生方のサポートにも感謝です。

○1年生保護者

親も子どもも、先生方にいつも気持ちのよい対応をしていただいている。

○1年生保護者

入学して3か月がたち、体があまり強くなかった息子ですが、体調不良もなく、毎日元気に登校しています！親として、それが1番嬉しい事です！部活動や学校生活でイキイキしていた兄の姿を見てきたので、これからの3年間で本人も私もとても楽しみです。

○2年生保護者

日頃より、担任の先生や諸先生方に大変お世話になっております。校長先生、教頭先生、大変お忙しい中、大会に足を運んで頂き有難い気持ちでいっぱいです。娘もとても嬉しかったようで、とても喜んでいました。毎日、学校のブログも楽しみに見させていただいてます。こんな素敵な小見中に通う事が出来て、親子共々幸せです。有難うございます。

○2年生保護者

先生方いつもありがとうございます。おかげさまで楽しく学校生活がおくれているようです。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

○3年生保護者

校長先生始め、どの先生も子どもの話をよく聞いてくださっていると感じます。教頭先生の社会の授業がわかりやすく、良かったようです。3年になって、担当先生が代わっても頑張っています。

○3年生保護者

部活動では熱心にご指導いただきましてありがとうございます。部活動を一生懸命に取り組んだ事で、とても成長し有意義な時間を過ごす事ができました。

○3年生保護者

娘は毎日楽しそうに登校している。話を聞いていると友達はもちろん先生方のことが大好きなんだと感じる。いつもありがとうございます。

○3年生保護者

私の学生時代の校長先生は「校長室にいる」というイメージが強く、気軽に話しかけられる感じではありませんでした。小見川中で栗芝校長先生に出会い、生徒のことをよくみてくださったり、一緒に生徒と楽しんでいる場面を見ると幸せな気持ちになります。校長先生がキラキラしているので、先生方も素晴らしいです！そんな小見川中が大好きです。

○3年生保護者

いつもありがとうございます。娘は3年生になり、修学旅行、合唱、体育祭などの行事に、より一層の熱意で臨んでいるようです。最も熱意を注いできた部活動もあと少しで引退となります。とても充実した中学校生活を送っており、温かいご指導をして下さる先生方に感謝をしております。

○3年生保護者

子供が毎日学校へ行くのを楽しみにしています。残り半年ちょっと、まだまだ良い思い出

出を作ってもらいたいと思います。ご迷惑をおかけすることもあるかと思いますがよろしくをお願いします。

○3年生保護者

いつも大変お世話になっております。先生方や友達に恵まれ、毎日楽しく子供が登校できており、感謝申し上げます。

○3年生保護者

入学当初は不安から行きたくないと言っていましたが、部活やクラスの先生方、お友達のおかげで楽しく過ごせたようです。感謝しかありません。3年間ありがとうございました。

○3年生保護者

いつも大変お世話になっております。娘が話してくれる学校での出来事が面白く、日々の楽しみとなっています。充実した学校生活を送ることができるのも先生方のおかげと感謝いたします。些細な事にも耳を傾けアドバイスを下さりありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

○3年生保護者

いつも温かいお言葉をかけて頂き感謝しています。

(回答)

たくさんのお礼の言葉や励ましの言葉をいただきありがとうございました。引き続き、職員一同生徒たちのために努力していきます。

(学校生活等全般について)

○1年生保護者

1年生は、通常的环境下においても昼休みにグラウンドに出るのは禁止されているのでしょうか？健全な発育発達の為にも、外で身体を動かすことは悪いことではないように思いますが…。入学してから日数も経っており、人数も昔ほどいません。理由があるようでしたら教えて頂きたいです。

(回答)

どこかで誤解があるのかも知れませんが、1年生がグラウンドで遊ぶことが禁止されていることはありません。

○1年生保護者

近年、夏の暑さが厳しくなっているのももう少し登下校時の暑さ対策を考え頂けたら親としての安心して登下校させられるかなと思います。例えば夏の間だけでも1年生も道路下に駐輪するやアームカバー・アイスネットリングなどの使用許可等。ご検討頂けたら幸いです。

(回答)

今後、教職員による生徒指導部会の中で検討していきます。

○2年生保護者

娘が友達と一緒に楽しい学校生活が送れることを願っています。

(回答)

ご心配やご不安の点がありましたら、遠慮無く学校にご相談ください。

(学校・学年・学級経営について)

○2年生保護者

生徒会役員候補について立候補しますと言ったにも関わらず、本当にやりたかったら一人で来なさい。親に言ったの？と先生の時間短縮だと思い立候補しますと二人で報告しに行ったのは申し訳無かったですが、頭ごなしに〇〇さんは出来ない〇〇さんは出来るよね？って言うのは余りにも差別だと思う。私の娘は学校の出来事は毎日報告します。私も毎日どのような事があったのか聞くようにしてます。生徒が思い切って立候補したのだからその意見を認めて欲しかった。音楽集会の指揮者も歌声委員会の人のみで、やりたくても出来ないそうだが、委員会に入っていない人はやりたくても出来ないのは不公平です。委員会に入っていない人は出来ないんでしょうか？

(回答)

この件については、担任から生徒へ言葉かけをした際に、その意図がうまく伝わらずに誤解が生じてしまったことによります。しかしながら、その後、担任から生徒へ、また保護者へとていねいな説明をして、生じてしまった誤解は解消し、生徒も通常どおり元気に学校生活を送っているものと理解しております。引き続き、生徒理解に努め誤解が生じないような対応に努めていきます。

○2年生保護者

担任が嘘をつく癖があるのか、子どもの指導に嘘で脅そうとしたり、保護者に嘘の言い訳をしたり、信用に欠ける行動が気になります。保護者への言い訳は問い詰めれば謝りましたが、子どもの指導に嘘で脅す必要があるのか疑問です。注意や指導してもらうのは有り難いことなのですが、余計な一言が多くて、指導が適切に感じません。多感な時期だからこそもっと丁寧に言葉を選んでもらいたいです。

(回答)

きびしいご指摘をいただきてしまいました。この文面だけを読みますと、かなり対応に問題があるように感じます。管理職に直接ご相談ください。

○3年生保護者

部活動で悩みがあり学校へ行くのが辛くなってしまった時、担任の先生が本人に話をし下さったり学校へ行けるように協力して下さいました。朝の忙しい時間帯にも嫌な顔せずいつも対応して下さい本当に感謝しております。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。引き続き、生徒個々に寄り添った指導に務めていきます。

○すこやか学級保護者

担任の先生が、時々学活ノートや漢字の課題に対して大きめのシールを貼ってくださる様で…子供は、ご褒美的な大きめシールだと喜んでいます。忙しい中、色々な工夫で学習と向き合せてくださり、ありがとうございます。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。引き続き、生徒個々に応じた指導に務めていきます。

○3年生保護者

2日以上休んだ時、学校から夜に連絡を頂くが出られないことがある。その時に留守電に残してくれないと何の用事なのか心配になる。子どもの様子を聞くにしても留守電に残して欲しい。

(回答)

貴重なご意見ありがとうございます。今後そうした対応ができるよう、職員間で共通理解を図っていきます。

(学習・授業について)

○1年生保護者

中学校の勉強は大変そうで時々弱音を吐いているが、先生からの励ましのおかげで、勉強へのモチベーションが上がっている。いつもありがとうございます。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。引き続き、生徒個々に寄り添った指導に務めていきます。

○1年生保護者

先日、体調不良のためプールを見学させたが炎天下の中プールサイドにいたとのこと。病み上がりのため、体調が優れないのに本人にとっては非常に体がしんどかったと報告を受けました。見学の理由によっては、涼しい部屋で自習をさせる事を検討していただきたいです。

(回答)

プールの授業の際に見学をする生徒は、プールサイド西側のテントの下で見学をするようにしています。しかしながら、お申し出のとおり、その時々で生徒一人一人の体調は異なりますので、今回のケースのような場合は、生徒自身の言葉で「涼しい部屋で休みたい」などと担当教諭に伝えていただけると助かります。決して生徒に無理をさせてまでプールサイドで見学をさせるものではありません。

○1年生保護者

ICT教育に関して他都道府県他私立に比べて不安です。

(回答)

来年度には、香取市内の全児童生徒、教職員を対象に一人一台タブレットの入れ替えを行うなど香取市としても可能な限り、その推進を図っているところです。ICT教育の推進には、ICT機器の導入、関連ソフトの導入、指導者の育成など予算的な裏付けも必要となりますが、できる範囲で今後もその推進を図っていきます。

○1年生保護者

第一回定期テストの時、国語の聞き取り問題で、テストと異なる音声を5分位流したと聞き、その分の時間（5分）をプラスしてくれなかったと子供から聞きました。初めてのテストであり、子供達も緊張している中での出来事。中には最後まで終わらなかったお子さんもいたのではないかと考えると可哀相です。きちんと音声を確認してからやって欲しいです。

(回答)

この件につきましては、誠に申し訳ありませんでした。そもそも出題とは異なる音声を流してしまったわけですが、その後の訂正と対応がうまく担当者伝にわらなかったという状況です。今後、このようなことが起こらないよう細心の注意を払って対応していきます。

○2年生保護者

いつも丁寧なご指導をありがとうございます。数学の多田先生に、昼休みなど授業以外でも教えて頂き、数学が好きになったと娘が嬉しそうに話してくれました。生徒に合わせた細やかなご指導にととても感謝しています。ありがとうございます。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。引き続き、生徒個々に寄り添った指導に努めていきます。

○3年生保護者

英語の授業で、先生が生徒に指示した内容や提出期限などが、担任の先生に伝わる内容と違う事が多くテスト前など子供が混乱していたり、担任の先生からの指摘に困惑しているので、生徒に指示した事と担任の先生に伝える内容は統一していただけると、助かります。

(回答)

ご指摘いただいた点について、今後、しっかりと確認をして対応していきます。

○3年生保護者

技術の試験でクラスIDを問う問題がありましたが、事前にクラスIDを配られた際に欠席していた学生には自分のクラスIDを控えるチャンスがなかったとのことです。そのことも疑問なのですが、そもそもクラスIDを覚えることは将来の役に立つのでしょうか。問題として出すことに疑問を感じます。

(回答)

教科担当に確認しましたところ、ご指摘のとおり学校側の配慮不足でした。申し訳ありませんでした。該当する生徒には今後個別の対応をしていきます。またクラスIDの出題についても今後出題内容をよく精査いたします。

○3年生保護者

進路に関してもう少し早く指導してもいいのではないかと思います。

(回答)

ご意見ありがとうございます。学校でも進路指導の際に伝えるべきこと、指導内容を再度確認しながら適切に進めていきます。また、不安な点等がございましたら、個別にご相談ください。

(学校行事について)

○3年生保護者

何故体育祭を平日にしてしまったのか、家族が見に行けなくて残念です。作るのは大変ですが、お昼のお弁当の時間が楽しく、思い出になっていたのに。

(回答)

2年前の体育祭で、環境省が発表する熱さ指数が31を超えてしまい午後からの競技を

中止にしたことがありました。そのことと近年の夏場の異常気象を勘案し、例年、暑さ寒さも彼岸までと言われますので、昨年度からお彼岸過ぎの平日の実施としました。当然PTA本部役員や常任委員の皆様にお計りしてのことです。ご意見としては、年間行事予定で分かっていたら平日でも大丈夫。平日の給食の時間帯に1時間ほど生徒たちがエアコンの効いた部屋で過ごすことで暑さ対策になる。ひとつの事柄には表と裏があり、みる角度によって答えは違ってきます。小見川中学校としては、上記のような判断をいたしましたので、ご理解の程よろしくお願いいたします。

○3年生保護者

最後の体育祭、文化祭とても楽しみです。全力で取り組んでもらいたいです。

○3年生保護者

3年生は、全ての行事が最後となります。夏休み明けの運動会や合唱コンクールが今から楽しみです。クラスが一つになりどの行事も中学最高の思い出となるよう応援したいと思います。

(回答)

ご声援ありがとうございます。先日行われた体育祭も生徒たちの頑張りで素晴らしいものとなりました。現在、生徒たちは合唱コンクールに向けて一生懸命に頑張っています。学校としても、ひとつひとつの学校行事が、生徒たちの成長の場であると同時に思い出に残るものとなるよう取り組んでいきます。

(部活動について)

○1年生保護者

部活動での、配布文書が届かない時がありました。本人も体調不良で休む事が多かったので、配られた事がわからなかったようです。その所を配慮して頂きたいです。よろしくお願いします。

(回答)

ご指摘ありがとうございます。できる限り配慮していきます。

○1年生保護者

定期テスト前の部活動について、直近の土日に遠方での練習試合などがあり、テスト勉強が出来ないことから、学校の方針として部活動の停止期間として欲しいです。

(回答)

定期テスト前の活動停止については、「部活動PTA資料」にもお示ししたとおり、「定期テスト3日前からテスト最終日まで」としています。ただし、大会等が近い場合は、校長の許可を得て部活動を実施する場合があります。なお、その際は1年生などを中心にテスト勉強を優先に活動している部活動もありますので、その都度個別にご相談いただけると有り難いです。

○1年生保護者

部活の種類が少ないと思います。あと入部を決めるまでの期間が短いので一ヶ月間位かけて色々体験させてもらえたら良いと思いましたし、もっと練習内容を伝えたり体験させた方が良いと思います。学校公開に行きましたが居づらい雰囲気があり少し観て帰りました。

(回答)

部活動の種類については次の回答を参考にしてください。体験入部の期間については、今年度は4月15日(火)から23日(水)までの7日間で実施いたしました。今年度から部活動全員加入制ではなくなったことを受け、例年、学級担任がクラス全員を率いて見学していた期間も体験期間にしたところです。部活動PTAの設定日や1年生の大会への参加、各部活動毎の協会への登録などを考えますと1か月の体験期間は難しい面もあります。

また、学校公開の居づらさにつきましては、具体的に教えていただけると有り難いです。

○すこやか学級保護者

せっかく部活が盛んでどの種目も強豪校だったのに縮小することばかりで子供達がかわいそうだなと思います。

(回答)

お気持ちは理解できます。しかしながら、今年度の小見川中学校の生徒数は474名でピーク時の3分の1以下となっています。生徒数の減少に伴い教職員数も減るわけですが、小見川中学校の現状は、生徒数・職員数の減少の割に部活動数はあまり数が減っておらず、香取郡市内の10中学校の中では部活動数が一番多い学校です。生徒の安全面、土日の大会等の引率、職員に係る負担等を考えるとどの部活動にも複数の顧問が配置されることが望ましいのですが、令和7年度の現状は、1人顧問の部活動が3、1人の副顧問が2つの部活動を掛け持ちで担当している部活動が8、校長・教頭が副顧問に名を連ねている部活動が2という状況です。今年度部活動を担当することが可能な職員数27人で、全ての部活動を複数顧問にしようとする、現状よりもさらに5つの部活動を減らさなくてはなりません。現時点でどの部活動と決定しているわけではありませんが、小見川中学校の中期的な経営方針としても部活動数は減らさざるを得ない状況と考えています。現在、国・県・市が推進している部活動の地域展開等も考慮しながら、小見川中学校の部活動数についても検討していきます。

○3年生保護者

部活に対して、先生の真剣さが伝わらないです。生徒が頑張ろうとしていても、顧問が正しい指導が出来ていないことが伝わっています。部活名を言うと、どの生徒かわかってしまうので言えない。ただ、顧問の先生の対応に、子供たちが困っている部分はあります。働き方改革や地域移行のことがあり、先生たちが部活に対して真剣に考えられなくなっているのかは分かりませんが、生徒に部活動をやらせるなら、先生ももったときちんと向き合っていて欲しいです。

(回答)

ご意見、お気持ちは理解いたしました。一方、私(校長)の目から見て、小見川中学校全ての部活動顧問がご指摘のような対応をしているわけではなく、むしろ多くの顧問が献身的に一生懸命に部活動指導に当たってくれています。この件については、個別にご相談いただけるとありがたいです。

○3年生保護者

いつもお世話になっております。私の息子はサッカー部で活動しておりました。4月から顧問が変わり、新しく木内先生と、前年より副顧問の吉岡教頭先生の陣頭指揮のもと、新生サッカー部が始まりました。この吉岡教頭先生の陣頭指揮は保護者にとって驚きの連続でした。まず、サッカーをする子供達の目つきが変わった事。吉岡教頭の陣頭指揮後、小見中は先制点を取られても下を向かず、最後までやり抜けるチームになりました。ダメ

な時は本気でダメ出しされ、良かった時は本気で褒めてもらえたと、子供達言っていました。そして、サッカーに携わる人たちへの挨拶。仲間へのリスペクト。色々と指導していただきました。それと、練習の日程表や、練習試合などの予定表が、本当に細かく書かれていて助かりました。ここには書ききれないくらい、色々な配慮をしていただきました。以前は、前日に簡単な詳細がメールでくる事もあったくらいだったので、顧問が変わるだけでこんなにも違うのかと思った保護者が多数いました。最後に、教頭先生が陣頭指揮をとる事、学校としてはあまり賛成できなかった事かと思います。（保護者の中で教育関係者との会話の中で教頭先生が陣頭指揮とる事は無い事だと言っていたとの事だったので。）それを認めてくださった校長先生に感謝しております。そして、吉岡教頭先生。教頭業務がお忙しい中、サッカー部を指導してくださりありがとうございました。数ヶ月でしたが、内容の濃い経験を子供も保護者もさせていただきました。本気で子供達と向き合ってくれた事に感謝します。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。

○3年生保護者

大会前に少し体調を崩した娘に「大丈夫？」と顧問の先生が声をかけてくれたと喜び感謝しておりました。色々な経験をしたからこそ、優しさが心に響いているのだと思います。親子で悩んだ日々も過ぎてみれば『何事も経験だ』と思えます。先生方のご指導のおかげで毎日楽しく学校生活を送れています。今後もよろしくお願いいたします。

(回答)

約2年半の部活動生活の中では、大きな達成感や充実感と共に挫折やつらい経験、時には顧問とのすれ違いによる葛藤など様々なことを経験します。お子様は、そうしたひとつひとつの出来事を乗り越え、そうしたひとつひとつを人間としての成長の糧にしたご様子。本校は部活動を通じての人間的な成長を大切に考えており、そういった意味からも、お子様の成長をいっしょにお喜びしたいと思えます。次は部活で培った力を土台に進路実現に向けて頑張ってください。

○1年生保護者

テスト前の宿題の量が多すぎると感じる。部活との両立で追い込まれている。

(回答)

このご意見を職員で共有し、今後適切に対応していきます。

(生徒指導について)

○1年生保護者

子供の個性と校則とのバランスが難しく感じる場合があります。ファッションやその他諸々のものもその子の将来に繋がる可能性であり、校則として抑えることが望ましいのか？と考えさせられております。自由な校風の中で、子供自らが選択を許され又、律することを学べる教育をしていただけたらこれからの将来に繋がる可能性を伸ばすことができるのでは？と勝手な意見で申し訳ございませんが正直に書かせていただきました。よろしくお願い申し上げます。

○1年生保護者

男子生徒の頭髪でツーブロックを許可してほしいです。理由は耳周りの髪の毛の伸びるスピードが早い為、散髪に行く頻度が多くなってしまふ為。

スニーカーの色を白以外でも可（派手な色は不可）にしてほしいです。白は直ぐに汚れが目立ってしまい、洗ってもなかなか汚れが取れない為。

（回答）

生徒指導に関する要望が続きましたので、私の生徒指導観を書かせていただきます。

少しだけ堅い話におつきあいください。教育基本法によると公立学校の行う「教育の目的」は“人格の完成”です。もう少し具体的に言うと「各個人の有する能力を伸ばしつつ社会において自立的に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うことを目的として行われる」と書かれています。

つまり、公立学校の一番の目的は、授業や部活動、学校行事、さらには掃除、給食など学校で行うすべての活動をとおして、生徒たちの個性や長所を伸ばしながら、やがては社会の中で適切に人と関わりながら、自分の力で生きていくことのできる人間を育てることです。

このことを踏まえて、小見川中学校では「まじめな子、がんばろうとしている子がイキイキする学校」を目指して、日々教育活動に取り組んでいます。

中学生から高校生くらいにかけてはよく「思春期」と言われます。思春期はまだ大人にはなりきっていない、大人になっていく途中の時期です。入学したての中学1年生と卒業していく3年生ではものすごい差があります。中学校に入学したての頃、3年生が大人のように見えた経験をお持ちの方も多いのではないのでしょうか。人生の中でも一番急激に心と体が変化するのが中学校の3年間です。

思春期の特徴として、心が不安定になったり、イライラしたりということが言われますが、その他には「仲間意識の重視」、「他者意識の高まり」などもあげられます。生徒たちにとっては家族よりも友人関係が重要になったり、周りからどう見られているか、周囲からどう評価されているかを強く意識するようになる時期とも言えます。保護者の皆様も思い当たるところがあるのではないのでしょうか。

さて、そんな人生の中でも特別な時期にある中学生の集団をお預かりして、目の前の生徒たちの個性や長所を、そして何よりも頑張ろうとする心をいかに育てるか、そのために中学生に対する生徒指導があります。

例えばツーブロック。現在の風潮や経済的な面など様々な角度から理由をつければ理由はつきます。またそれを否定するものではありません。しかし、思春期の生徒たちの気持ちの根底には、少し背伸びをしてみたい、かっこつけてみたいという気持ちもあると思います。一人の生徒のツーブロックが許されるなら全校生徒が許される。これはツーブロックだけに止まらず、茶髪やパーマという話にも発展していきます。またその他別の生徒指導上の話にもつながっていくことも想定されます。全校生徒が好きな髪型で生活している中学校を想像してみてください。そこに今年の体育祭のようなみんなが本気で頑張るあの生徒たちの姿はあるのでしょうか？勝っても負けても涙を流せる合唱コンクールの姿はそこにあるのでしょうか？

悪いこと（というと語弊がありますが）は、最初はドキドキ、でもそれが1回、2回とうまくいってしまい、そこに時間の経過が重なるといつしか当たり前になります。大人でもそうです。ましてや大人になる途中の中学生ならなおさらです。そして学校の場合はそうした生徒の数が増えていき、気がついた時には先生の指導が生徒に伝わらない、コントロールのきかない集団になってしまいます。

上記のような学校からは、前向きな空気、一生懸命な雰囲気はなくなり、頑張ろうとする生徒がいじめの対象になることすらあります。

また、くつや持ち物などについては、一旦基準が崩れると少しずつ自由度が広がっていきます。そして特定の生徒が高価な物などを所持し出すと、多くの中学生は同じ物がほし

くなり、保護者の方への経済的な負担が大きくなることも予想されます。できるだけお金のかからないくつや持ち物でも学校生活は送れます。

せっかくの機会とも思いましたので以上長々と書いてしまいました。様々な価値観や考えをお持ちの方がいらっしゃることは重々承知していますが、500人近い思春期の中学生が集まって、そこで生徒たちの長所や個性を伸ばしていける前向きな集団をつくろうとするとどうしても、線引き（ルール）が必要です。小見川中学校では上記のようなことも考えながら生徒指導を行っていますので、ご理解の程よろしく願いいたします。

（交通安全について）

○1年生保護者

毎朝車送迎で自力登校出来ていない生徒がいます。毎朝、野田の住宅街で降りて歩いて行く男子生徒がいます、ちょうど私が小学生の子供と歩いている横を、この車がスピードを出して通り過ぎるので危ないです。

（回答）

学校としても中学生は、保護者の方に送っていただくのではなく、自力で登下校することが望ましいと考えます。機会あるごとに生徒たちに話をしていきます。また、送迎場所の基本は城山下駐車場です。送迎の車のスピードの件につきましては個別にご相談ください。

○すこやか学級保護者

いつもご指導ありがとうございます。学校公開日に伺わせていただきましたが、すれ違う生徒はたくさんいたのに「こんにちは」とあいさつしてくれた生徒は2人だけで少し残念な気持ちになりました。お辞儀してくれるだけでも印象は変わるので、ぜひご指導よろしくお願いします。行事の時に学校に行くのが楽しみになります。いつもありがとうございます。

（回答）

日頃から、あいさつの大切さについては、折に触れ生徒たちに話をしているところですが、まだまだ、道半ばであり、「すべての生徒が誰に対しても気持ちのいいあいさつができる」学校とまではなっていません。そうした中でも、気持ちの伝わるあいさつができる生徒もたくさんいます。今回ご指摘をいただいたことについては、生徒たちの傾向として、校内で日頃から知っている先生にはあいさつができるけれども、外から来た人に対しては少し距離をおいてしまうということがあり、その一面が出てしまったようにも感じます。しっかりとあいさつができることは、人が社会の中で生きていくための基本ですので、引き続き、生徒たちにその大切さを伝えていきます。

○3年生保護者

2年生の自転車の乗り方が気になります。並列で走ったりしており、後ろから車が来ようが全く端に寄らないです。又、2年生はスマホを学校に持ってきてると聞いたり、下校時、スマホを片手に自転車に乗ってる子を見掛けます。

（回答）

ご指摘ありがとうございます。2学年職員だけではなく、学校としてきちんと指導していきます。

なお、生徒個人が特定できる場合は、学校にご連絡をいただけると有り難いです。

○3年生保護者

以前、朝の8時過ぎに、ヘルメットをかぶらず、スマホをいじりながら自転車に乗り、登校する男の子を見かけました。とても危険ですし、小見川中学校のイメージも悪くなると思います。一部の生徒とは思いますが、スマホ禁止にも関わらず、学校に持って来てSNS投稿しているという話も聞きます。

○3年3組

教育活動に関する意見ではないのですが、先週の土曜日城山の駐車場で子供を待っていた際に、女子トイレの入口の陰に隠れてスマホを使っている女子学生がいました。

(回答)

ご指摘ありがとうございます。引き続き、ルールを守ることの大切さについて、生徒たちに指導していきます。なお、生徒個人が特定できる場合は、学校にご連絡をいただけると有り難いです。

○3年生保護者

何ヶ月か前の事になりますが、中央地区の方で故意に自転車で蛇行運転をし、道路にはみ出している生徒が居て危なかった。一年生か二年生の男子、太めの黒縁メガネをかけておりました。ヘルメットも被ってなかったかもしれませんが、ヘルメットに関しては、他の生徒だったかもしれません。徐行していたのでぶつかる事はありませんでしたが、その生徒はいつか事故を起こすと思います。

(回答)

自転車の乗り方等交通安全については、繰り返し指導をしているところですが、度々ご指摘をいただいているというのが現状です。学校としましても、引き続き、命を守る、人に迷惑をかけない等の観点からも指導していきますので、ご家庭でもお子様にお話ししていただきますようお願いいたします。

(夏休み中の登下校の服装について)

○1年生保護者

夏休み等の部活動の服装について学校で着替える必要がある場合は部室を用意して頂きたいです。もしくは登下校の際と練習時は同じ服装で運動できるよう配慮をお願いいたします。

○1年生保護者

夏休み期間中の部活動、登下校時の服装について、寛容で柔軟な対応をお願いしたい。

○2年生保護者

いつもお世話になっております。担任の先生や部活の顧問の先生、いつも先生方にはお忙しい中よく見て頂き、感謝しております。お陰さまで毎日楽しく学校生活を送っております。一点改善して欲しい事があります。子どもが野球部に入っているのですが、休日の登下校時の服装を部活の練習着でも可にして頂きたいです。野球部は部室が無い為、外で練習着に着替える際に裸でパンツ姿になるのでこのご時世気になります。

暑い時期は登校して来るのに汗をかき、濡れた体操服を帰りにまた着るのも衛生面が気になるので、行きだけでも練習着可にして頂けないでしょうか。

○2年生保護者

お世話になります。息子が野球部所属です。土日、夏休みの部活時は体操服ではなく練習着をお願いしたいです。

○2年生保護者

野球部の保護者からお願いがあります。昨年よりお願いしていますが、再度休日の練習着での登下校を許可していただきたいです。Tシャツと短パンといった簡単な服装ではないので着替えに手間がかかります。朝、家から支度ができれば子ども達は楽は楽です。ですが、そればかりではなく、特に夏休みは学校からの距離が長く自転車で30分かけて登校する際、体操服は汗でびしょびしょになります。それをカバンに入れて帰りにまた着るのは健康的に良くないと考えます。更に体操服の素材がカビやすく衛生的にも良くないと思います。休日練習時のリュック使用を許可していただき、更に服装についてもお願いをして申し訳ないですが、香取市ではありませんが他校では練習着で登下校している所もあります。何故練習着での登下校がいけないのか教えていただきたいです。

○2年生保護者

夏休みに、部活へ練習に行く時に、汗をかいて冷たくなった、体操着をまた来て帰るのは、衛生的にも良くないので、練習着での登校を許可して頂きたいです。

○2年生保護者

夏休みの部活動ですが、登下校の吸汗速乾のスポーツTシャツ登校を認めていただきたいです。体操服は、地厚で通気性がわるいので熱中症リスクが高まるので少しでも熱のこもらない服装を推奨していただきたいです。

○2年生保護者

私の息子は野球部に所属しています。今現在、休日の部活動においての登下校の服装は、体操服という決まりになっています。しかし、野球部には部室も無く、着替え場所はありません。子供たちは、野外か駐輪場で着替えています。いくら（今は）男子部員のための部活とはいえ、そのような状況は改善されるべきと考えます。着替え場所の確保が困難であるならば、練習着での登下校の許可をお願いしたく、ご検討の程宜しくお願い致します。

○3年生保護者

部活は卒部してしまいましたが、土日や長期休みの部活に行く際、体操服で登校し練習着に着替え、帰りも着替えをし帰ってくるのが大変そうでした。また、外で裸になって着替えるのが苦（恥ずかしい）だったようです。できれば、練習着で行って帰りは練習着または体操服下校になれば良いのでは？と思いました。練習着は、各部で買い揃えたものがあればそれで登校している学校もあるようなので、ぜひ小見川中でも取り入れてほしいと思いました。

（回答）

今回いただいた夏休み中の登下校についてのご意見は、野球部の保護者の皆様で相談されたことと推察いたしますが、ちょうどこの「学校評価アンケート」にご回答いただいている期間と重複して、野球部の保護者代表の方がご来校され、私（校長）と直接お話することができました。そのことを受けて、令和7年7月18日付け文書「休日及び長期休業中の練習着での登下校について（回答）」を野球部の保護者様あてに発出したところです。文書の内容は以下のとおりです。

さて、今回ご要望をいただいております「休日及び長期休業中の練習着での登下校について」ですが、明日から夏季休業が始まるということもあり、昨日の夕方、急遽、管理職及び関係部活動顧問が集まり検討会議を開催いたしました。

結論といたしましては、以下の理由により、現状のまま体操服での登下校にご理解をいただきたいと考えます。

（理由）

小見川中学校にはたくさんの部活動があり、現在、どの部活動も同じ条件で活動をしています。野球部の練習着での登下校が認められた場合、当然、学校としては他の部活動も

例外なく練習着での登下校を認めていくこととなります。

野球部のユニフォームに近いものとしては、柔道部、剣道部、水泳部があり、やはり体操服で登校して着替え、練習終了後はまた体操服に着替えて下校していますが、これらの部活動からは同じような要望が出ておりません。また、その他の多くの部活動は各部で揃えたTシャツや個人で用意したTシャツなどを練習着として使用していますが、仮に練習着での登下校が可能となった場合、生徒指導上の線引きが難しくなることが予想され、他の部活動顧問からは現状のままお願いしたいとの意見でした。

保護者の皆様からいただいた衛生面についてのご意見は十分理解いたしましたが、汗をかく量には個人差があると思います。汗をかく量が多い生徒は、登校して着替えた後、体操服をバッグにしまわずに、日陰に置いておくなどの対応はできないでしょうか。また、着替え場所については、現在、倉庫のようになってしまっている部室を更衣室として使えるようにする、または夏休み中でも生徒用の着替場所を校舎内に用意するなどして対応していきます。他の部活動の指導にも影響が及ぶことであり、学校としては野球部だけ特例で対応するのが難しい状況ですので、何とぞご理解の程よろしくお願いいたします。

なお、この件については、学校としての考え方もお示した上で、生徒・保護者に対してアンケートを実施する予定です。

(PTA活動等について)

○2年生保護者

奉仕作業、PTA行事にどうしても参加出来ない保護者の方もいますが、毎回出席している人が同じです。体育祭や文化祭は出席できるのになぜ？と思います。

他の行事も出席できるだろうと思っています。

(回答)

ご意見ありがとうございました。

(学校ホームページについて)

○3年生保護者

いつもお世話になっております。学校のホームページは学校の様子、部活動の活躍、子供達が頑張っている姿を見る事ができ、大変ありがたいです。

○3年生保護者

日頃、子供達に対して熱心なご指導ありがとうございます。また、ホームページの毎日の更新、週末の学年だよりにて、子供達の学校での様子を知る事ができ大変嬉しく思います。

(回答)

感謝の言葉をいただきありがとうございます。引き続き、学校からの情報発信に努めていきます。

○3年生保護者

いつもお忙しい中、子ども達の為にありがとうございます。ホームページも毎日更新されていて、様子が分かり、ありがたいです。昨年度は、行事の動画がよくアップされました。行事によっては、写真より動画の方が良かったりするので、可能であれば動画もアップして欲しいです。

○3年生保護者

対面のつどい、壮行会の動画を楽しみにしていたが、更新されなかったので残念です。動画をもっと投稿して欲しいです。

(回答)

ご意見ありがとうございます。行事等を録画した動画を見やすいように加工し、それをYouTubeにアップして、パスワードを入力した後に、保護者や生徒の皆様に見ていただくようにするための技術を持っている職員が限られているというのが現状ですので、できる範囲で努力していきますのでご理解ください。

(その他)

○すこやか学級保護者

プールがあまりキレイではないらしいので、B&Gを使用する等何か検討して頂きたいです。

(回答)

ご意見ありがとうございます。学校体育における水泳指導という観点からも、プールの扱いは今後検討が必要なものと考えます。一方、現時点でB&Gの使用となると、かなり難しいとも考えます。まずは、B&Gまでの移動手段。小見川中にはスクールバスがない（スクールバスの利用はその学校の使用が最優先されるためプールの授業の度に近隣の学校から借りることは難しい）、自転車での移動は約1割ほど自転車通学ではない生徒がいる、徒歩は時間がかかり過ぎて現実的でない、そもそもB&Gまでの往復の移動時間をどう確保するのか、などです。保健体育の授業の中で自分たちでプールを掃除するなどの対応策を検討していきます。

○1年生保護者

奉仕作業時等草刈り時に、生徒も作業する時、生徒が半袖短パンで作業しているのは改善すべきです。保護者は長袖長ズボンで自己防衛してきますが、生徒の格好はマダニに刺されるリスクが高すぎて見ていただけません。制服等の着こなし等のミテクレの指導だけでなく、こういったTPOによる服装指導がないものかと残念です。

(回答)

貴重なご意見をいただきありがとうございます。今後、検討・改善していきます。

○1年生保護者

連絡事項をもう少し早く頂きたいです。

(回答)

行事等の案内文書は1か月前には発出するように心がけているところですが、個別にお問い合わせいただけると有り難いです。

○2年生保護者

設問のゲーム PC SNSは我が子は問題ないから話さないにしました。来年修学旅行ですが、日光は小学校6年で行ったので違う所がよいです。中学校部活、行事全て子供は楽しみ取り組んでいます。

(回答)

お子様は楽しんで学校生活を送っているご様子。引き続き、生徒たちにとって充実した学校生活となるよう努力していきます。旅行業者にそれに代わる適当な場所があるか確認はいたしますが、日光は3日目の福島からの帰り道の中で取り入れているコースですので、その点はお含み置きください。また、小学校の時に見学した日光と中学3年生となって見

学する日光では、成長に伴って見る視点も変わり、それはそれで良いのかとも思います。

○3年生保護者

学校公開ですが、小学校の時は、事前にどんな内容の授業をやるか詳細のお手紙があったので、事前に知れば、この授業が見たいなあと思う日に行けたりできるので、当日の受付時ではなく、事前にお手紙等で頂けるとありがたいです。

(回答)

ご意見ありがとうございます。ご希望に添えるよう前向きに検討していきます。一方で、ご覧になりたい授業等について、直接お子様から聞いていただけると有り難いです。

○3年生保護者

いつもありがとうございます。問26番ですが、ゲーム機器をもっていないので、「持っていない」の回答欄もあって良いのかと思います。

(回答)

標記の仕方を工夫いたします。

(例) 使用していない。 → 使用していない(持っていないも含む)等。

○3年生保護者

親子愛校作業に参加しましたが、始まるまでいつも時間がかかるのを改善して欲しいです。わざわざ仕事を午後休んで参加して、作業時間1時間ちょっとはどのようなのでしょうか？毎年参加していますが、今年は生徒同士がくっついていての子も多く、少し残念でした。又、草刈り機械を使用している先生と生徒の距離が近いように思いました。先生が刈った草をがんばって集めてくれている子もいましたが、もし何か飛んできたら危ないので、生徒の近くで草刈り機械を使う場合はガードするネットを置くなどもう少し安全面の改善もお願いしたいです。保護者の中には参加したくても、仕事で参加できない方もいると思いますので、親子愛校作業を続けてもよいですが、熱中症予防の為に、休日の早い時間に保護者だけの奉仕作業日があっても良いと思います。

(回答)

貴重なご意見ありがとうございます。今後の愛校作業の実施に向けて、生徒の参加態度、安全配慮、休日開催等について、改善や検討をしていきます。

○3年生保護者

こちらの声が聞こえなかったのか？挨拶や会釈もせず、素通りする先生がいるのでとても不快です。

(回答)

本校職員が意図的に上記のような対応を取ることは、校長としては考えにくいです。気がつかなかった等の理由も考えられますので個別にご相談ください。なお、ご意見を職員全員で共有して、引き続き丁寧な対応を心がけていきます。

○3年生保護者

相談事があり電話した時、教頭先生に相談したが対応が凄く残念でした。

(回答)

日頃より本校教頭は丁寧な電話対応に務めていると認識しています。誤解や行き違いがあったことも想定されますが、不快に感じさせてしまった点についてはお詫び申し上げます。ご意見を職員全員で共有して、引き続き丁寧な対応を心がけていきます。