

令和5年度学校評価アンケート（後期 職員）

	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1 「元気なあいさつができる学校」になっていますか	13 39.4%	19 57.6%	1 3.0%	0 0.0%
2 「わかる授業、楽しい授業」の実践ができていますか	2 6.1%	29 87.9%	2 6.1%	0 0.0%
3 「報告・連絡・相談」ができていますか	18 54.5%	13 39.4%	2 6.1%	0 0.0%
4 保護者に対して、学校の様子をよく伝えていますか	8 24.2%	22 66.7%	3 9.1%	0 0.0%
5 自身の能力を学校運営に発揮できていますか	5 15.2%	23 69.7%	5 15.2%	0 0.0%
6 「わかる授業」を目指し、教材研究や指導法の工夫をしていますか	7 21.2%	26 78.8%	0 0.0%	0 0.0%
7 授業において個に応じた指導ができていますか	3 9.1%	21 63.6%	9 27.3%	0 0.0%
8 校内研究テーマや教科のテーマを意識した実践ができていますか	3 9.1%	22 66.7%	8 24.2%	0 0.0%
9 指導と評価の一体化について取り組んでいますか	4 12.1%	22 66.7%	7 21.2%	0 0.0%
10 相互授業参観など、授業力向上について取り組んでいますか	1 3.0%	12 36.4%	18 54.5%	2 6.1%
11 チャイム着席、発表の仕方、返事等、授業のしつけに努力していますか	8 24.2%	22 66.7%	3 9.1%	0 0.0%
12 生徒が授業を受けるときの「学習規律」はよいですか	7 21.2%	23 69.7%	3 9.1%	0 0.0%
13 特別支援教育を意識して、個に合った指導ができていますか	8 24.2%	18 54.5%	7 21.2%	0 0.0%
14 生徒は基本的習慣を身に付けてきていますか（時間を守ることにについて）	6 18.2%	27 81.8%	0 0.0%	0 0.0%
15 生徒は基本的習慣を身に付けてきていますか（服装、身なりについて）	5 15.2%	28 84.8%	0 0.0%	0 0.0%
16 養護教諭はスクールカウンセラーとの連携に努めていますか	28 84.8%	5 15.2%	0 0.0%	0 0.0%
17 生徒理解に努め、教育相談や個別相談を適切に実施していますか	11 33.3%	21 63.6%	0 0.0%	1 3.0%
18 休み時間など、生徒の校内での過ごし方はよいですか	3 9.1%	27 81.8%	3 9.1%	0 0.0%

19 清掃への取り組み方はよいですか	6	26	1	0
	18.2%	78.8%	3.0%	0.0%
20 生徒個々のニーズに応じた特別支援教育に配慮していますか	8	19	6	0
	24.2%	57.6%	18.2%	0.0%
21 道徳の時間の指導を計画的に進めることができますか	3	25	4	1
	9.1%	75.8%	12.1%	3.0%
22 道徳的実践力、判断力を高めることができますか	2	26	5	0
	6.1%	78.8%	15.2%	0.0%
23 学級の一人一人に所属感をもたせることができますか	5	27	1	0
	15.2%	81.8%	3.0%	0.0%
24 生徒のライフスタイルを踏まえた健康教育に努めていますか	5	26	2	0
	15.2%	78.8%	6.1%	0.0%
25 学年に応じた進路学習（進路指導）を進めることができますか	14	19	0	0
	42.4%	55.9%	0.0%	0.0%
26 生徒会活動、学級の係活動を活発にすることができますか	6	25	2	0
	18.2%	75.8%	6.1%	0.0%
27 上司や同僚は、悩みを共有してくれたり指示してくれたりしていますか	22	11	0	0
	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
28 校務分掌は、適切に組織され、機能的ですか	7	26	0	0
	21.2%	78.8%	0.0%	0.0%
29 諸表簿、文書の処理を適切に行っていますか	13	17	3	0
	39.4%	51.5%	9.1%	0.0%
評価をした項目の理由、またその改善策があればお書きください。その場合、文頭に番号（例 29について）を書いてください。	1：あいさつを自らする生徒が増えています。継続することで、あいさつをする空気間が更に高まっていくと考えます。 6：個々の学力に応じドリル学習や教材提示等の研修を深め、タブレットの活用(eライブラリー等)の効果的いた学習をさせたい。			