## 令和7年度学校評価アンケート(前期 職員)

	1			
設問	とてもあて はまる	ある程度あ てはまる	あまりあて はまらない	全くあては まらない
1「明るいあいさつができる学校」になっていますか。	4	18		0
	17.4%			0.0%
2 「歌声が響く学校」になっている。	8	15	0	0
	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
2. 「大事工学で化化ナギマス学校」によ、マルス	2	19	2	0
3「文武両道で生徒を育てる学校」になっている	8.7%	82.6%	8.7%	0.0%
4 「伊莱老・地域から信頼される党校」になっている	4	19	0	0
- 「保護者、地域から信頼される学校」になっている	17.4%	82.6%	0.0%	0.0%
	0	18	5	0
3 1日り子び、よく考える王促」に自うている	0.0%	78.3%	21.7%	0.0%
 6 「明るく、思いやりのある生徒」に育っている	4	17	2	0
	17.4%	73.9%	8.7%	0.0%
7「じょうぶで、たくましい生徒」に育っている	1	19	3	0
7 1 0 3 7 3 C C C C S O S - E E E E E E E E E E E E E E E E E E	4.3%	82.6%	13.0%	0.0%
8本時のねらいを意識した授業ができている	4	17	2	0
(その授業で、生徒たちに何をみにつけさせたいのか)	17.4%	73.9%	8.7%	0.0%
9 教材研究を十分に行った上で、授業を行っている	7	14	2	0
3 教的研究を主力に行うた工で、政策を行うでいる	30.4%	60.9%	8.7%	0.0%
10 相互授業参観を活用したり、指導法の工夫改善、授業力	8	15	0	0
向上に努めている	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
11 「合理的配慮」等を意識しながら、生徒個々のニーズに	6	14	3	0
応じた丁寧な指導を心がけている	26.1%	60.9%	13.0%	0.0%
.2 生徒たちはあいさつをする習慣が身についている	3	18	2	0
	13.0%	78.3%	8.7%	0.0%
13 生徒たちは黙動清掃を意識して、掃除に一生懸命取り組	0	19	3	1
んでいる	0.0%	82.6%	13.0%	4.3%
14 生徒たちは、下駄箱にくつをしまう時に、かかとをそろ	5	17	1	0
えることを意識している	21.7%	73.9%	4.3%	0.0%
15 生徒たちは、朝学習の時間、無言で集中して学習に取り	12	11	0	0
組めている	52.2%	47.8%	0.0%	0.0%
16 生徒たちは、チャイム着席など、学校生活で時間を守る	4	19	0	0
ことができている	17.4%	82.6%	0.0%	0.0%
17 生徒たちは、頭髪や服装など中学生らしい身だしなみが	3	18		0
できている	13.0%	78.3%	8.7%	0.0%
18 生徒たちは、学習規律を身に付けている	1	20	2	0
10 - MC 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	4.3%	87.0%	8.7%	0.0%

19 生徒たちは、自転車の乗り方等交通安全を意識して行動	9	11	12	0
している	39.1%	47.8%	52.2%	0.0%
20 養護教諭やスクールカウンセラーとの連携に努めている	12	11	0	0
	52.2%	47.8%	0.0%	0.0%
21 事務室との情報共有や連携に努めている	11	12	0	0
21 事份主との情報共有や建務に劣めている	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%
22 電話対応や保護者対応を丁寧に行っている	11	12	0	0
22 电面列心や体護有列心を丁寧に打つている	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%
23 普段から「報告・連絡・相談」の実践を心がけている	8	15	0	0
	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
24 家庭への電話連絡や家庭訪問など、必要に応じて適切に	12	10	1	0
行っている	52.2%	43.5%	4.3%	0.0%
25 小見川中学校の職員は良好な人間関係を構築できている	10	13	0	0
25 小兄川中子伙の職員は良好な八間関係を悔染じさしいる	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%
26 管理職は、職員の悩みを共有し、適切な指示や、適切な	9	14	0	0
アドバイスを行っている	39.1%	60.9%	0.0%	0.0%
27 自分の能力や適性を学校経営に発揮できている	4	16	3	0
21日分の配分で過圧を子仪柱呂に光揮 こうている	17.4%	69.6%	13.0%	0.0%
28 校務分掌は、適切に組織され、きちんと機能している	4	15	4	0
20 採物力手は、適勢に恒帆でれ、そりんと機能している	17.4%	65.2%	17.4%	0.0%
29 諸表簿、文書の処理を期限等意識しながら、適切に行っ	10	12	1	0
ている	43.5%	52.2%	4.3%	0.0%
30 生徒、同僚、保護者、地域との信頼関係を意識しながら	9	14	0	0
職務に取り組んでいる	39.1%	60.9%	0.0%	0.0%