

令和4年度 前期学校評価アンケート（保護者意見と回答）

※保護者回答期間 令和4年7月5日（火）～7月12日（火）

（学校生活等全般について）

- たくさんの生徒さんがいる中で一人一人に目を配って下さっていると感じています。ありがとうございます。（第1学年保護者）
- 先生方にはお世話になっております。息子も学校は楽しいとっています。今後ともどうぞよろしくをお願いします。（第1学年保護者）
- いつもご指導ありがとうございます。毎日楽しく登校できているようで、親としても嬉しいです。引き続き、よろしくお願いします。（第1学年保護者）
- 学校に部活に楽しく過ごしてます！よろしくお願いします！（第1学年保護者）
- 生徒さんが沢山いる中でよく一人一人に目を向けて下さっていると感じています。ありがとうございます。（第2学年保護者）
- いつもお世話になり、ありがとうございます。生徒のつぶやきにきちんと耳を傾けてくださる丁寧な対応を、引き続きお願いできればと思います。（第2学年保護者）
- 楽しく学校生活をしています。このまま行けたら良いと思います。（第2学年保護者）
- 先生方の協力に感謝しております。（第2学年保護者）
- いつもありがとうございます（第2学年保護者）
- いつもお世話になっております。先生方も暑さに負けず、頑張ってください。今後も、宜しくお願いします。（第3学年保護者）
- 常に子供達に寄り添って考えていただき、安心して学べる環境をありがとうございます。（第3学年保護者）
- 小学校の頃から、学校に行くのをためらっていた我が子ですが…部活動や学級活動も楽しく積極的に参加している様子です。担任の先生や部活動の顧問の先生には、とても感謝しております。ありがとうございます😊（第3学年保護者）
- いつもお世話になっております。毎日充実した中学校生活を送っていると思い、先生方やお友達に感謝しています。今後ともよろしくお願ひいたします。（第3学年保護者）
- 色々と制限のあるなか、思い出になる中学校生活を送らせていただき、感謝しております。（第3学年保護者）
- これから受験があるのでお互い大変ですが宜しくお願いします。（第3学年保護者）
- 何かあれば直接伝えたいと思います。（第3学年保護者）

（回答）

本校の教育活動に対しましてたくさんの保護者の方から肯定的な意見をいただきありがとうございます。今後も「生徒の人的な成長」を本校教育の基本に据え、職員が一丸となって生徒たちに関わって参ります。引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

（学校ホームページについて）

- いつも子どもがお世話になり、ありがとうございます。小見川中学校のホームページの記事が毎日更新されており、学校での様子や行事などがよくわかる為、有り難いです。写真もたくさん掲載されているので、毎日楽しみに見ております。今後ともよろしくお願ひ致します。（第1学年保護者）

○とてもお忙しい中、大変だと思いますが生徒達と向きあって頂き、本当に有難うございます。毎日、ホームページを見るのが楽しみです！！（第1学年保護者）

○ほぼ毎日更新されるHPを楽しく閲覧しております。子供達の様子がわかりうれしいです。お忙しい中での更新は大変だと思いますが、これからもよろしくお願いします。

（第2学年保護者）

○HPがとても細やかに生徒達の様子を載せてくださっていて素晴らしいと思います。毎日楽しく学校生活が送れているようで、ありがたいです。（第2学年保護者）

○修学旅行 宿泊学習 ふれあい遠足 のマスク越しでも伝わる子供達の笑顔をHPで微笑ましく拝見しました 諸先生方の日々のご尽力に御礼申し上げます。（第2学年保護者）

○いつも興味深くHPを拝見しています。日頃の生徒たちの様子がよくわかり、保護者としてとても有り難い気持ちです。（第2学年保護者）

○毎日楽しみに通っています。学校での様子、部活動の報告など頻繁なホームページの更新で把握でき感謝しています。（第3学年保護者）

○学校での様子も、本人の口からはあまり聞くことがないので、ホームページなどで楽しく拝見させて頂いています。ありがとうございます。（第3学年保護者）

（回答）

本校は「保護者や地域に開かれた学校」を学校経営の重点の一つに掲げ取り組んでおり、学校ホームページもそのひとつとして活用しています。そうした中、今回たくさんの保護者の皆様から肯定的な意見や学校に対する励ましの言葉を頂けましたことを大変うれしく感じています。今後も可能な範囲で努力して参ります。

○毎週のように校長先生はじめ諸先生方が、多方面の大会に出向いて応援してくださり、ホームページにも写真を載せてくださるので、とても感謝しています。生徒本人も保護者も、励みになります。（第3学年保護者）

（回答）

管理職をはじめとした学校職員が各部活動の応援に行くことで、少しでも生徒たちのやる気が高まったりプラスになればと思い、できるだけ大会の応援に行くようにしています。また、応援に行くことによって、私たち職員も生徒たちが本気で頑張っている姿から元気をもらっています。ありがとうございます。

（学校行事等について）

○学校公開ではどの学年も生徒のみなさんから元気にあいさつをしていただきとてもうれしかったです先生方からも授業の話など聞かせていただき学校生活をみれることができよかったです（第1学年保護者）

○家庭の中で初めての中学生なので、親子共々手探りで日々を過ごしています。学校内の取組みや設備等については評価できるほどわかっていないというのが正直なところですが、学校公開や部活動PTAなど、日常の様子を観に行く機会があるのはとても嬉しいです。

（第1学年保護者）

（回答）

本校は「保護者や地域に開かれた学校」を学校経営の重点の一つに掲げ取り組んでおり、学校公開も保護者の方に生徒の様子を見ていただくよい機会と捉えております。ここ数年はコロナの感染拡大状況を踏まえながらの実施となってしまっていますが、体育祭や文化祭なども含めて、これからも積極的に、保護者や地域の皆様に学校の様子を知っていただ

く機会を作っていきたいと考えます。また、その際にはお気づきの点等ご意見をお聞かせください。

○ところで、先日、クラスの応援団員決めがあったと子供から聞きました。体育祭の時、応援団の男子が上半身裸になるのは伝統なのでしょう？思春期でもあり、恥ずかしさを感じる生徒もいると思いますが、学校としてはどの様にお考えですか？

(第2学年保護者)

(回答)

本校の体育祭では、応援団の男子はもとより、以前は、全校男子の最大の見せ場であった組み体操、騎馬戦など多くの場面で、男子が上半身裸となって演技を披露してきました。本校に限らず、近隣でも多くの中学校で同じような光景が見られたと思います。時代の流れで組み体操がなくなり、この3年間はコロナの影響で体育祭そのものが縮小され騎馬戦もできなくなっているのが現状です。ご指摘のとおり、中学生の時期は多感な時期ではありますが、これまでの経緯、また、男子の上半身裸というのは海水浴場など時と場所によっては一般的にも見受けられることなどを考慮すると、本校の体育祭では、応援団の男子の裸というのは継続していきたいと考えます。応援団については、生徒個々が自分で判断して立候補するものなので、その時々の子供の心情を大切にしていきたいと思えます。また、仮に騎馬戦のような競技が復活したとしても、今の時代ですので生徒個々の考えを尊重し、学校としても柔軟に対応して参ります。

○いつもご指導ありがとうございます。まだ一度も観られてないので、今年度の体育祭は応援に行きたいです。卒業までたくさん楽しい思い出を作ってほしいと思えます。引き続き、よろしく願います。(第3学年保護者)

(回答)

令和4年度の体育祭はいかがだったでしょうか。今年度はコロナの感染拡大の状況を踏まえ、人数制限も設けさせていただきましたが、保護者の皆様にも可能な範囲でご観覧いただきました。また、新しい試みとして、ご希望のあった家庭にはタブレット持ち帰って頂き「体育祭のオンライン配信」も行いました。

●PTA資料の行事予定(保護者参加)に合わせて仕事を休んだりしているので、(案)であっても変更があれば子供に伝えるだけではなく事前に連絡いただけたら助かります。

例) 6月21日(火)薬物乱用防止教室、6月24日(金)全校音楽集会

(第3学年保護者)

(回答)

ご迷惑をおかけしました。日程の変更等があった場合には、できるだけ早く保護者の皆様に伝えるよう対応して参ります。

●部活動壮行会について、3年ぶりという状況、全生徒が未経験であった事もあり、発表時の声の大きさや発表の仕方の統一性が不十分に感じました。その中でも女子バレー部と吹奏楽部は、声が良く響き素晴らしかったと思えます。各部の生徒が発表内容を考える事も勉強になりますが、来年に向けては、各顧問の先生方に事前に指導いただき、きびきびとした姿勢での壮行会になる事を望みます。(第2学年保護者)

(回答)

今年度の部活動壮行会は、あの時点で生徒たちはがんばったと私自身評価しております

が、ご意見を踏まえ、部活動壮行会だけにとどまらず、様々な学校行事など生徒が活動する場面で、その質が高まるよう指導して参ります。一方、ご意見にもありますように、多くの場面で、学校はコロナの影響を受けている点もご理解いただければと思います。

学校の伝統・文化というのは、職員が指導する以上に、下級生が先輩の姿を見て感動し、先輩に憧れを抱いて自然と引き継がれていく部分が多いように感じています。保護者の皆様もご記憶にあると思いますが、中学1年生には3年生が大人のように見えます。その3年生が本気になっている体育祭の姿、クラス合唱や全校音楽集会の迫力ある歌声、また全校で取り組む入学式や卒業式の感動。こういったものがコロナによって途切れてしまいました。今年の3年生は入学してから全員がそろって登校し出したのは6月。その後もコロナの影響でことごとく行事は中止、実施したとしても縮小した形、本校は学校規模もあるので全校そろっての活動はひとつもできませんでした。今年度は「3年ぶりの～」が多いのですが、今年の3年生は何一つ先輩の姿を見ていないということになります。以上のように学校の伝統・文化の継承という点では非常に苦しい状況ではありますが、置かれた状況の中で、生徒たちの成長のためできることはやっていきますので、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

(オンライン学習について)

●1人1台タブレットがあるならオンライン学習を充実させてほしい。特に不登校の生徒やコロナの濃厚接触者等で学校へ行けない生徒へタブレットがあれば授業に参加出来るので活用してほしい。(第2学年保護者)

(回答)

オンライン学習については、学校としても充実を図っていきます。今年度は、学校組織の中に「ICT促進」という分掌(職員の役割分担)を新たに立ち上げ、校内でもコンピュータの活用が堪能な職員を中心に研修等を進めています。実際、授業の中でタブレットを活用するケースもこれまで以上に増えてきました。オンライン学習をどの場面で活用するのが効果的なのかの検討を含めて、今後さらに力を入れていきます。

(部活動について)

○息子は、部活が大好きで、食べ物や睡眠にも気を使い、上手になりたいとの思いで毎日頑張っています。部活仲間にも恵まれ、みんなで上を目指して充実した日々を過ごしてほしいです。顧問の先生も小さいお子さんがいるのに、部活に力を入れて頂き、感謝しています。(第2学年保護者)

○今年から部活の顧問の先生が変わり、先生自身も楽しみながら、子供たちのやる気を引き出してくださり、子供たちも、本当に意欲的に取り組んでいます。3年生なので、もうすぐ、引退ですが、コロナで今まで制限が多く、思いっきり出来なかった分、最後、いい思い出ができそうです。あと少し、親も精一杯応援したいと思います。

(第3学年保護者)

(回答)ありがとうございます。

●部活動の方に興味が向いてしまい、勉強の方がおろそかになってしまっているようで心配しております。(第1学年保護者)

(回答)

本校は伝統的に「文武両道」を合い言葉に勉強と部活動の両立を目指しがんばっている

学校です。とは言え、中学生という成長過程ということもあり、当然のことながら個人差もあります。学校でもその都度生徒に指導していきますが、ご家庭でもお子さんと正面から向き合っていただき話をしてみてください。

当該生徒さんは部活に夢中になっていて、勉強の方がおろそかになっているとのことですが、部活動に一生懸命になることはとても良いことですし、夢中になれるものを持っていることは素晴らしいことだと思います。

一方、これまでたくさんの生徒を見てきて、勉強もがんばることができて校内の生活もしっかりできる生徒の方が、大好きな部活動でも実力を発揮し、結果を出せるケースが多いように感じています。試合本番となれば相手も勝ちたいしこちらも勝ちたい、ましてや力が拮抗して1点を争うような展開になるとかなりのプレッシャーがかかります。そんな場面で力を発揮するためにはそれ相応の人間力が必要です。勉強を頑張るのも部活を頑張るのも同じ一人の人間。勉強や普段の生活で頑張りがかかない生徒が、部活動だけは結果を出したいと思ってもなかなかうまくはいきません。そんな観点からも生徒に話をしてみたいかがでしょうか。

●クラブと部活でけっこうやってることが違うのでなんとかしたい。掃除とか環境整備は部活もクラブもいっしょにやらせたい。(第1学年保護者)

(回答)

ここで言う「クラブ」とは社会体育的なものとして捉えてよろしいでしょうか。そうだとするならば、少し無責任のように響くかもしれませんが、学校で行う部活動と社会体育的に保護者や生徒が中心となって行う活動は制度上別のもと考えます。指導者の勤め方や方針、また活動時間等も異なりますので、社会体育的な活動に学校は関与いたしませんのでご理解ください。

●学校以外の部活の自主練など保護者の負担になることはやめてほしい。
(第1学年保護者)

●部活動ですが、学校以外の自主練はやめてほしい。送迎、付き添い、出欠のLINEでの返事、保護者の負担になるので。(第3学年保護者)

(回答)

「自主練習」については、大会が迫っているテスト休み期間中やコロナや気象の関係で活動ができない場合に、顧問から自主的に体を動かしておくようにとの指示がでることがありますが、それ以上の自主練の要請はしていません。上記でも回答したように、社会体育的な活動のことであるとすると、学校では関与いたしませんので、参加不参加も含めて各ご家庭の判断で対応をお願いいたします。

●いつもありがとうございます。部活動ですが、学校外での活動に参加している生徒には他校のように「校外活動」の選択肢があれば良いなと思いました。(第1学年保護者)

(回答)

個々にご相談いただければ、状況等を勘案し柔軟に対応いたします。

○部活動ですが、顧問の先生はとても熱心に教えて下さいます。ただ、人数も居ますしなかなか全員を指導するのは難しいかと思います。週末の部活動で外部コーチを入れていただけましたらより一層レベルアップが出来るかと思います。初心者の子にも目が届くかと思いました。(第3学年保護者)

(回答)

今年度、本校でも男子バスケットボール部、ハンドボール部、剣道部、吹奏楽部、合唱部において外部の方に指導に入らせていただいております。条件の合う適当な方がいらっしゃれば、外部コーチとして依頼させていただくことも可能かと思えます。しかしながら、その部活にご自身のお子さんがいる場合は、出場選手の決定などにおいて客観的な対応が難しくなることも予想されますのでお断りしています。

●部活動の保護者送迎について。最近、顧問より片道2時間近くかかる場所への送迎依頼があった。熱心なのは良いが、あまりにも常識外れではないかと感じた。保護者送迎についての範囲には、ある程度の距離が決まっていると聞いたが、本当であれば保護者のみならず教職員にも周知徹底して欲しい。(第3学年保護者)

(回答)

部活動の大会や練習試合の送迎については、日頃よりご協力をいただきありがとうございます。上記のご意見は木更津での練習試合の件かと思えます。このことについては、管理職より顧問に指導をしました。今後十分に気をつけます。

一方、大会や練習試合への参加は、生徒たちのことを考えると積極的に行いたいところですが、会場までの移動手段については、安全や金銭面等で課題があるのも事実です。会場が近ければ自転車。駅から近い会場は公共の交通機関。一定以上の人数がいれば貸切バスを手配するなどが考えられます。しかし、会場が駅から遠く参加人数も少ない場合は、保護者の皆様にお願ひせざるを得ない状況も発生しますので、ご理解の程よろしくお願ひいたします。なお、その際でも、あまりにも遠いところは参加しないなど、その時々状況に応じて適切に判断してまいります。

●折角パソコン部に入ってるので、資格を目指しての指導をして欲しい。この2年間何も教わった事がないそうです。(第2学年保護者)

●コンピュータ部の活動について自由にやらせるのではなく、目標を持って自主的にやらせる事を学ばせて欲しいです。他の部活動では、大会やコンクール等を目標に努力をする事を学んでいると思う、しかし今のコンピュータ部においては、家でパソコンをいじっているのと変わらないと思うのです。学年や個人の能力では、どの検定の何級が目指せるかを指導していただければ、目標が出来て部活としての意味があるんじゃないかと思えます。検定日当日に検定料を集金するのを、検定の受付開始から締切までの間にする事で、金額を忘れてしまったり、持ってくる事を忘れてしまう事が防げるのではないのでしょうか？今後の活動がより充実したものであるようお願い致します。(第3学年保護者)

(回答)

日本語ワープロ検定等の内容について説明する機会を増やしていくとともに、過去問題等を活用する場面をもうけていきます。また、ペンタブレットを生徒会予算で購入しましたので、各自作品の完成・展示を目標に生徒たちが取り組めるようにしていきます。

検定料については、受験日当日までにとという点が正確に伝達できていませんでしたので、今後改善して参ります。

(学習について)

●学業面については正直、あまり学校をアテにしていません。なし崩しに定期試験の回数を減らし、1～2年生の実力テスト計画を無しにしてる訳ですし。3年になって模試を受

けるでは遅いので、総進さんや予備校系の模試を自宅受験して凌いでいます。令和4年度から11年度にかけて、千葉県教委は県立高校普通科再編計画に着手する予定は把握出来ていらっしゃるのでしょうか。STEAM教育に対応できるよう対策を考えたいのです。

ここまで書くと、テンプレのように直接お話しをと言われそうですが、高校入試に向けては自己で対策します。学校は成績評価だけして頂きたいと思います。（第1学年保護者）

以下参考文献 次期県立高校改革推進プラン

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/seisaku/iken/2021/documents/3rdplanforpubliccomment.pdf>

（回答）

まず定期試験の回数を1回減らしたことについて回答いたします。昨年度は7月の上旬に前期の期末テストを実施しました。この時期はちょうど夏の総体の時期と重なり（総体は7月第2週と第3週の土日開催）、昨年度は総体前の大事な時期に部活動としての最後の仕上げやコンディションを整えるための調整ができませんでした。3年生を中心に本校の多くの生徒がこの最後の大会に向けて頑張ってきており大変苦慮いたしました。

一方、7月の時期に実施しない場合は、9月の体育祭終了後すぐが考えられます。香取市は2学期制のため10月の第1週で前期が終了となりますが、その前にテストを実施し、採点をして、成績処理をし、通知表を作成するとなるとかなり日程的にきびしいものもあります。また、生徒の立場で考えると、夏休みの期間授業から離れ、9月に入ってから体育祭練習中心の学校生活を送った直後のテストで、どこまで効果的にテストの実施ができるのかという課題もあります。以上の理由から、今年度は思い切って7月のテストを1回減らし、その分、日頃の授業への取り組みや提出物等を重視することとし取り組んでいるところです。

なお、生徒の学力を評価するために、各教科ごとに、（国語）単元テスト、スピーチ・音読テスト、聞き取りテスト、課題作文の提出、3週間ごとの漢字テスト、文法テスト、ワーク点検、（数学）単元テスト、夏休み課題テストの成績への反映、授業ファイルの点検、定期テストそのものの工夫改善、（英語）単元テスト、単語テスト、単元ごとの英作文テスト、ALTとのスピーキングテスト、プレゼンテーションテスト、一人一人との会話テスト、毎セクションの音読チェック、ノート・ファイルの点検（理科）単元テスト、単元ごとの振り返りノート、実験レポート、（社会）小テスト、課題テスト、ワーク等提出物の評価、毎回の授業で行うまとめと発表の評価、振り返りや思考に関する記述の評価などを生徒に説明をした上でやっているところです。

今後については、今年度の様子を見ながら適切に対応して参ります。なお、様々な視点と角度からの評価を実施することで、1回の定期テストではなかなか力を出し切れない生徒にとっては、努力が認められる機会ともなっています。

次に1・2年生の実力テストですが、テスト回数そのものはこれまで同様に年2回実施する予定です。また、中間・期末テストのような学習計画を作成しての取り組みは、これまでも実施してきておりませんでしたので、今後、生徒の様子を見ながら対応を検討して参ります。

県立高等学校再編計画につきましては、高等学校教育を取り巻く環境が、価値観の多様化、国際化・高度情報化や少子高齢化の進展、経済のグローバル化・技術革新など著しく変化してきたこと、また、中学校卒業者数が平成元年3月をピークに減少に転じたことなどを受けて、千葉県教育委員会が平成14年から実施しているものと理解しております。また、STEAM教育とは、Science（科学）、Technology（技術）、Engineering（工学・ものづくり）、Art（芸術・リベラルアーツ）、Mathematics（数学）の5つに力を入れて教育課程

を進めていくものと理解しておりますが、公立の中学校ではあくまでも学習指導要領に則って教育課程を編成して参ります。

(生徒指導について)

●髪の毛を染めている生徒や化粧をしている生徒がいると子供から聞きましたが指導はしているのでしょうか？(第2学年保護者)

(回答)

髪の毛の色にかかわらず、生徒指導的な問題が発生した際には、その都度指導をしております。今後もお気づきの点等ございましたら、学校まで連絡をお願いいたします。

なお、昨年度後期の学校評価アンケートで、生徒指導について、以下のように回答いたしました。「生徒指導的な学校のきまりについては、様々な考えがあろうかと思えます。その際に一番に考えることは、生徒たちが学校に登校してきて、本来の学校の目的である学習や部活動、その他すべての教育活動をとおして、人間的に成長していくことだと捉えております。そしてそのために大切なことが、生徒たちが学習や部活動に全力で取り組める環境づくりです。今は少なくなりましたが、荒れた学校では生徒たちの能力を伸ばせないことは誰もが納得いただけることだと考えます。」

今後も上記の考えに基づき、ふれずに生徒指導を行って参ります。

●昔より暑いので衣替え前でも半袖でいいと思います。他のクラスに授業妨害をする子がいると聞いたのですが(授業中にお友達に消しゴムを投げたり)来年同じクラスになったらと思うと不安です。小学校と違って成績が将来に関わってくるので、あまりにも授業の邪魔をするようなら、その子だけ別教室で対応するようには出来ないのでしょうか？

(第1学年保護者)

(回答)

衣替えの前でも半袖で生活して頂いて大丈夫です。

また、学習態度に問題のある生徒については、原則、その生徒を別室に移すという考え方ではなく、あくまでもその生徒としっかりと向き合い、他の生徒と同じように学習に取り組めるよう指導して参ります。

○中学校生活も数ヶ月経ち、小学校の頃はあまり学校の話をしなかったのですが、頻繁に自分の思いを話すようになりました。部活も楽しいようで朝練や土日の練習、自転車での登下校も大変と言いながらも充実しているようです。気になることは、クラスが落ち着いていないのか？授業の度に注意をされる生徒がいて、真面目に受けている子にも影響が出ているのでは？と心配しています。(第1学年保護者)

(回答)

中学校に入学されて楽しく充実した学校生活を送っている様子、学校としてもうれしい限りです。後半のご意見ですが、現在、1年生のどのクラスも授業を進めるに当たって支障が出るような態度の悪い生徒はいないことを、第1学年職員とも確認いたしました。

一方、一部集中力が途切れてしまう生徒もいるようですので、今後も適切に指導して参ります。また、職員も生徒の集中力が持続するような内容の充実した授業となるよう努力して参ります。なお、今後もお気づきの点などございましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。

○先生方には日頃からお世話になっております、校長先生をはじめ各先生方皆さん熱心に指導及び配慮いただきありがとうございます。ただ、たまに子どもから一部の先生の指導で理不尽に怒鳴られたと聞くことがあります。大きな声を出す場面があるのかもしれませんが、言い方を間違えれば怖い存在になってしまいます。怖い存在になれば言う事は聞くでしょうが、相談や悩みを聞きだすことは困難になるでしょう。子ども達の顔色を見ろと言うのではなく、きちんとした信頼関係を築いていただき今後の学校生活もより良いものなるよう希望いたします。（第1学年保護者）

（回答）

学校教育の場で、すべての活動の基本となるのは信頼関係だと考えます。生徒の安全に危険が迫っている等の状況であれば大きな声を出すこともあるかもしれませんが、その場の状況やその子の個性に応じて、生徒たちに指導内容が伝わるよう努めて参ります。個別に気になる件があるようでしたら、担任、学年職員、場合によっては管理職に直接お話しください。まずはしっかりと話を聞かせて頂き、誤解や行き違いがあればその解消に努めて参ります。逆に本校職員の行き過ぎた対応がある場合には真摯に受け止めその改善を図ります。

（登下校の服装について）

●教育活動に関する意見ではないのですが、猛暑が続くことが予想されるため、登下校の服装を体操服でも可、とメールが有りました。やっとか、と思いました。今まで、梅雨時の湿度が高い時にわざわざ制服を重ね着して登校する意味が分かりませんでした。さらに暑さが増して行く中、雨が降っていなければ制服着用を強要することも意味が分かりませんでした。暑い日に重ね着させて、それでいて熱中症に気をつけましょう、と言われても矛盾しすぎていて、どこに問い合わせたら改善してくれるのだろうと、ずっとモヤモヤしていました。今後、6月から9月末までは体操服での登校可、としてほしいです。宜しく願います。（第2学年保護者）

（回答）

現在のコロナの感染状況や熱中症対策等を踏まえながら柔軟に対応して参ります。

登下校の服装については、これまでも多数のご意見を頂いているところです。本校ではこれまで登下校は制服、校内生活はジャージを基本としてまいりました。背景には生徒の活動のしやすさを大切に考え校内生活をジャージにする一方で、登下校もジャージとした場合、せっかく制服を買っても着る機会がなく、成長が著しい中学生の時期でもあるので、何回も着ていないのに体が大きくなってしまったなどの保護者の方からのご意見もあつたようです。一方で、今回のご意見のように昨今のコロナ等の状況や気象条件の変化等、また生徒の安全面などを考慮するとジャージでの登下校も合理的な面があると考えます。生徒やご家庭にとって何がよいのか、近隣の多くの中学校のように生徒の校内生活を制服に戻すことも含めて、生徒や保護者の皆様のご意見等も取り入れながら総合的に検討して参ります。

○通学に関しまして、雨が降るか否か判断がつきにくいときにはジャージ通学を検討して頂きたいと思っております。願います。学校の行事に参加する場合に案内を頂いておりますが、場所を指定する場合は地図も併せて明記して頂けると助かります。

（第2学年保護者）

(回答)

判断がつきにくい場合には、ジャージ通学をしていただいてもかまいません。また、その都度通知に地図を明記することについては、状況や必要に応じて対応して参りますが、ご来校いただくと、昇降口や各階の踊り場に校内の案内図がございますので、そちらでご確認頂けると助かります。

(自転車の乗り方について)

●自転車の乗り方についてきちんと指導していただきたい。(第1学年保護者)
●学校から離れたところでの自転車の乗り方が非常に悪いです。後ろも確認せずに前の人を抜かず、並走して走る、横道から確認もせず道路にはみ出して曲がってくるなど…何度もひきそうになりました。何台もまとめて抜かすときは、道路の真ん中をずっと走ってる状態で避けない子もいます。私は、地元で自分の子が中学生だから気をつけながら車を走らせることができますが、車に乗ってる皆が同じように気をつけてくれているとは限りません。事故が起こる前に、今一度注意喚起をしていただけたらと思います。

(第1学年保護者)

(回答)

自転車の乗り方については、地域の方からも学校に苦情のお電話を頂くことがあり、その都度、全校放送や該当する学年、生徒個々への指導はもとより、職員が学区を見回るなどして対応しております。以前は、並進や不適切なヘルメットのかぶり方等があった際には部活動ごとの連帯責任として、一定期間活動を停止し草取りをするなどの指導をしていましたが、現在そこまでは行っていません。学校としても全校生徒の95%が自転車通学をしている本校の現状を踏まえ、自転車の安全な運転は、①自分の命は自分で守る、②人に迷惑をかけない、という観点からも最重要課題であると考えます。引き続き、少しでも生徒の心に響くよう指導を継続していきますので、それぞれのご家庭でも今一度、安全な自転車の乗り方についてご指導ください。

(保健関係について)

○今年度は4月の予定通りに行事が進んでおり、良かったと思います。この所、感染者数が増えているので家庭でも気を付けていきますので、引き続き感染対策を続けていただけたらと思います。(第3学年保護者)

(回答)

今後もコロナ感染対策を徹底して参ります。

●コロナより熱中症の方が危険なのでできるだけマスクをはずさせてほしいです。

(第2学年保護者)

(回答)

令和4年6月10日付けで香取市教育委員会から「夏季における児童生徒のマスクの着用について」の通知ありました。それを受けて以下の点について生徒に指導するとともにリーフレットや保健だよりを各家庭に配付し、熱中症予防に取り組んでいるところです。

- ・体育の授業、運動部活動の活動中、登下校時は熱中症対策を優先しマスクを外す。
- ・屋外で相手との距離(2m程度)が保てるもしくは会話をほとんどしない場合はマスクを着用する必要はない。

・屋内においても、距離(2m程度)が保てかつ会話をほとんどしない場合はマスクを着用する必要はない。

一方で、3年にも及ぶマスク着用の生活に生徒たちは慣れてしまい、マスクを外して素顔になることに抵抗を感じる生徒や個人の判断で熱中症対策よりもコロナ感染予防対策を優先する生徒もおります。その時々気温や環境条件を適切に判断しながら、今後もコロナ感染対策及び熱中症対策に努めて参ります。

●先日の部活動壮行会では蒸し暑く、マスクを外すよう生徒には促して欲しかったです…部活や体育でもマスクを付けている生徒には外すよう指導して欲しいと思います。

(第2学年保護者)

(回答)

本校は学校規模(生徒数)の関係で、今年5月の生徒総会の折に3年ぶりに全校生徒が一堂に体育館に集まりました。そのような経緯もあり、7月に実施した「部活動壮行会」の際もコロナ感染予防対策を優先しマスク着用で実施いたしました。現状、本校の生徒たちは体育館に集合した際におしゃべりをする等の様子は見られませんので、今後は適切に判断し対応して参ります。

●気温や体調に合わせた服装にもっと配慮してもらいたい。エアコンなどで女子はお腹が冷えたりしやすいので下ジャージを自由に着させてほしい。(第2学年保護者)

(回答)

現状も気温や本人の体調に応じてジャージを着用する生徒はおりますので、遠慮せずに学級担任にその旨を申し出てください。柔軟に対応して参ります。

○先日の授業参観の時に一年生のオープンラウンジ前の手洗い場に、キッチン泡ハイターがありました。清掃で使っているのですか?こども達が清掃で使うときは、ちゃんと手袋を着けるように伝えてくださっているのでしょうか?綺麗にされたいようでしたら、激落ちくん(メラミンスポンジ)でとてもきれいになりますし、手にも安心で良いと思います。トイレもお借りしましたが、トイレの手洗い場が中に1ヶ所だけでしたので手洗い用の石鹸、アルコール消毒をオープンラウンジ前の水道にも置いてはどうでしょうか。ぜひ、先生方でご相談いただきたいです。よろしくお願い致します。(第1学年保護者)

(回答)

ご心配をおかけしました。第1学年で確認したところ、今回のキッチン泡ハイターについては、空の容器が置きっぱなしになっていたようです。基本的に本校では、キッチン泡ハイターを生徒に使用させておりませんのでご安心ください。また、トイレを出た洗面所には固形の石けんを、トイレ内には泡ハンドソープをそれぞれ置いてありますので、生徒たちはそれらを使用しています。9月以降は各学年のオープンスペースにも手指消毒用のアルコール液を常設し感染予防対策を強化して参ります。生徒の衛生面については、引き続きしっかりと対応して参ります。ご指摘ありがとうございました。

(その他)

○質問項目のゲーム機器の使用について、我が家では金曜日の帰宅後から土日限定としています。部活や宿題もあるので自分達で上手く時間を使ってやっています。今後もよろしくお願い致します。(第3学年保護者)

●体育館のピアノをきちんと調律してほしいです。出ない音があります。音が抜けていると「ミスをした。下手なんじゃないか」と聞いている人に思われたんじゃないかと、弾いている本人は気にしています。（第2学年保護者）

（回答）

6月に実施した全校音楽集会の時のことと考えます。生徒から担当教諭に申し出があり、その後すぐに調整いたしました。本校では、毎年2月にピアノの調律を行っていますが、6月の時期は湿気があり、一部不具合が生じてしまうことがあるようです。今後とも不具合等あれば早急に対応して参ります。

●こちらのアンケートの解答欄に『よくわからない』という選択肢があるといいと思う。キャリア教育など実際よくわからないのに良いか悪いかの判断は難しいです。

（第3学年保護者）

●キャリア教育の質問と、教員はわかりやすい授業をすすめているという質問ですが、授業参観で少し見せていただいただけでは、私には正直わかりませんでした。4月から娘が大変お世話になっております。どうもありがとうございます。（第1学年保護者）

（回答）

アンケートの質問内容、また回答の仕方についても、保護者の皆様が回答しやすいよう検討をし改善して参ります。

○学校のホームページで生徒の写真や情報が出てるのに、個人のSNSでの投稿がダメな理由が知りたいです。（子供に理由を聞かれ返答に困った為）ちなみに、学校のホームページは誰でも見れるようになってます。（第3学年保護者）

（回答）

まず、学校のホームページと個人で使用するSNSとでは、その目的と性質が違うものであることをご理解いただければと思います。本校は「保護者や地域に開かれた学校」を学校経営の重点の一つに掲げ取り組んでおり、そのひとつの手段としてホームページを活用しています。また、個人情報の扱いについては、保護者の皆様に文書を配付し同意を得た上で写真や個人名の掲載を行っております。

一方、個人で使用するSNSについては、当然のことながら写真など個人情報の掲載に対して法律や条令の規制があります。また、本人に無断で掲載した写真が原因でトラブルとなり裁判にまで発展したケース、安易な気持ちでSNSへ個人情報を掲載したことがきっかけとなり、いじめなどの重大事案に発展した事例も見られます。このような社会背景があることから、千葉県警や千葉県庁知事部局では、24時間体制でネットパトロールを実施しております。残念ながら本校の生徒も年に数件ではありますが、県警、教育委員会を通じて、指導を受けている現状もございますので、上記の内容をご理解いただき、引き続き、個人のSNSの投稿には細心の注意を払った上で使用していただければと思います。