



学校教育目標
「共に伸びる瑞穂っ子」
みんな仲良し
ずすんで運動
ほんきで学習

発行責任者
校長 鶴田和寿

「わくわく」いっぱい！の前期終了！

校舎裏畑前、立派な金木犀の木にたくさんの花が付き、さわやかな香りで包まれています。秋の訪れを感じます。本日10月7日は前期終業式。「わくわく大作戦！」をスタートさせて半分か過ぎました。保護者の皆様方には今年度の学校経営のキーワード「わくわく大作戦！」に御理解、御協力をいただき本当にありがとうございました。前期の振り返りをしっかりと行い、さらに子どもたちや保護者の皆様方、地域の方々が、さらに「わくわく」する学校を目指していきます。

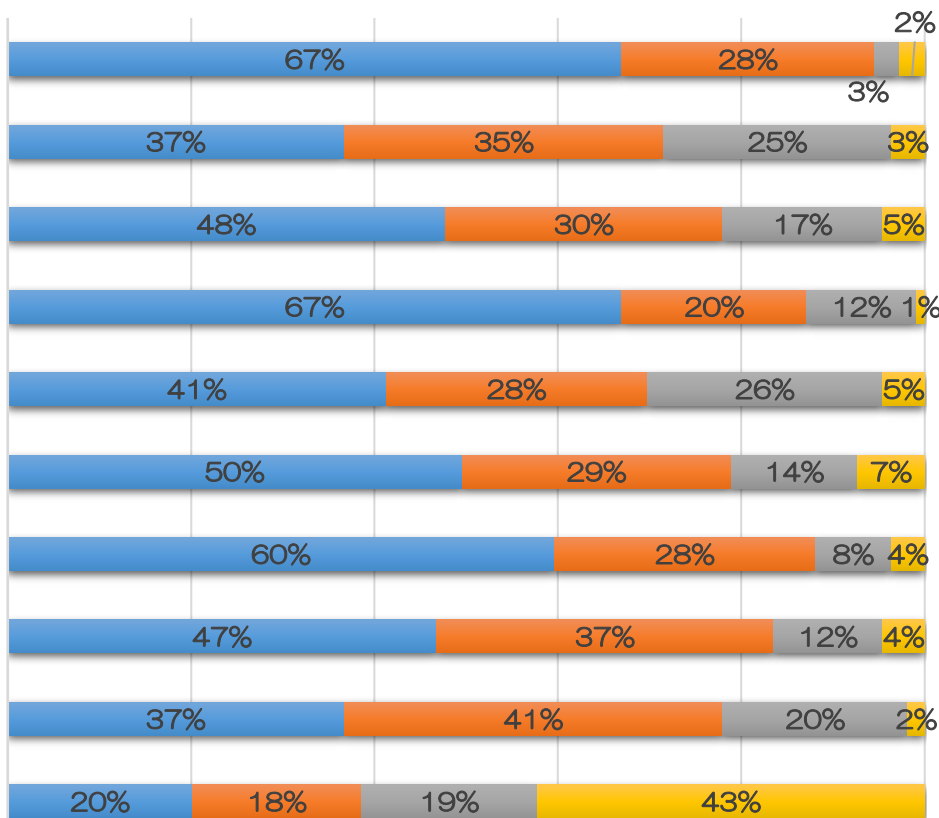


☆夏休み前に子どもたちへ行った意識調査の結果です。

みんな教えて(児童意識調査)全体

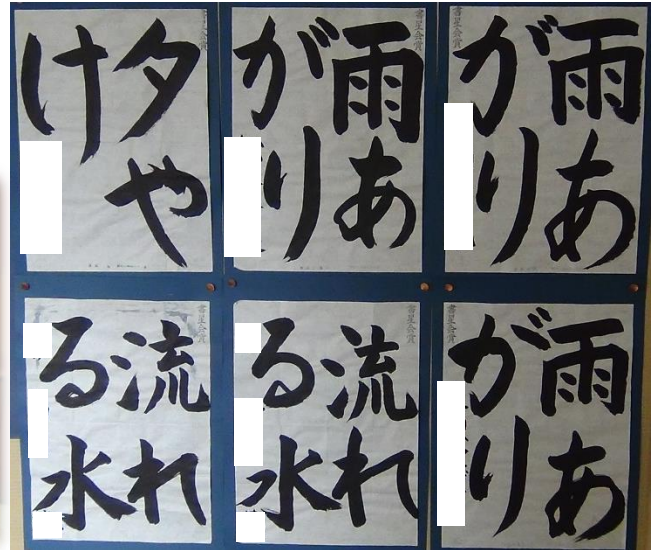
■よくあてはまる ■わりとあてはまる
■あまりあてはまらない ■ほとんどあてはまらない

- ①私は、友達を大切にしている
- ②私は、良いことを進んでしている
- ③私は、気持ちの良いあいさつをしている
- ④私は、元気に遊んだり、運動したりしている
- ⑤私は、授業で一生懸命考えたり、ノートにまとめたり、発表したりしている
- ⑥私は、家で一生懸命勉強(宿題・家庭学習)している
- ⑦学校は楽しい。(わくわくすることがある)
- ⑧私には、よいところや頑張っていることがある
- ⑨私は、家族や先生にほめられたり、認められたりしている
- ⑩私は瑞穂小ホームページを見ている



7月夏休みに入る直前に調査をした結果です。9月からの期間で努力をし、もっと評価が上がった子どもたちもいることと思います。質問①の友達に関する問いでは、約95%の子どもたちがプラス評価をしています。また、質問④の遊びや運動に関する問いでは、多くの子がプラス評価です。実際に休み時間には、学年問わず校庭を走り回る姿が多く見られます。元気に、そして友達に優しいみずほっ子というのが伺えます。課題として、質問⑤の学習に関する問いでは、プラス評価は約70%を示しており、我々教職員が魅力的で工夫した授業をさらに考えていかなければならないと考えます。また、質問⑨の褒められたり認められたりする問いでは、「よくあてはまる」群が少ないところは後期に生かしていきます。学校でも声を掛けていきますので、御家庭でもぜひたくさん褒めてあげてください。質問⑦「わくわく」は今年度のキーワードです。100%を目指します！（質問⑩ホームページは子どもたちに見せたいと思っています）この結果を真摯に受け止め、後期の学校生活に生かしていきます。

夏の席書会



夏の席書会にチャレンジ！瑞穂小学校からは6名が素晴らしい賞をいただきました。9月1日に全校の前で賞状の伝達を行いました。さすが入賞するお友達は、返事や賞状の受け取り方まで素晴らしかったです。入賞したお友達は他にもたくさんいます。教室で担任の先生から賞状をもらいました。賞状伝達の後、**校長室でインタビュー！**

Q：どのくらい練習したの？

A：1回の練習で2～3時間を3回くらいやりました。

Q：どこに気を付けて書いたの？

A：「止め」や「はらい」を丁寧に書きました。

Q：次の目標は？

A：冬の手始めで良い賞を取りたいです。

もっと上手に書けるようになりたいです。

☆夏の席書会 書星会賞

3年	さん
4年	さん
4年	さん
4年	さん
5年	さん
5年	さん

みずほっ子5・6年生&PTA 奉仕作業！



作業の後にみんなで写真撮影！
保護者の皆様ありがとうございます！

保護者の皆様、御協力ありがとうございました！改めて保護者の皆様方のパワーと心に感動しました。今後も、保護者の方々と一緒に活動できる機会を考えていきます。5・6年生ありがとうございます！



☆学校だより「きささげ」はHPにも掲載しています。「みずほ～む」→「わくわく校長室」