## 令和7年度栗源小学校教育活動に関するアンケート(前期)

学校教育目標

◎心豊かで、向上心に富む児童の育成~地域とともに歩む学校運営の実践を通して~

## 学校評価 保護者アンケートの結果(令和7年10月実施)

4: そう思う 3: ほぼそう思う 2: あまり思わない 1: 思わない

	4:そう思う 3:ほぼそう思う 2:あまり思わない 1:思わない			
番号	質 問 項 目	回答割る 4・3	(%) 2 · 1	
1	学校は、教育方針やいろいろな情報(おたより・ホームページ・学校参観等で)をわかりやすく伝えている。	93.9%	6.1%	
2	学校は、子どもたちの健康管理や安全確保に努めている。	96.2%	3.8%	
3	学校は、思いやりのある豊かな心を育てようとしている。	95.4%	4.6%	
4	学校は、子どもたちの健康や体力の増進に努めている。	98.5%	1.5%	
5	学校は、子どもたちの学力が向上するよう努めている。	91.6%	8.4%	
6	学校は、一人一人の特性に配慮した指導に努めている。	82.8%	17.2%	
7	学校は、PTAや地域と連携を図っている。	93.1%	6.9%	
8	学校の施設や花壇、教室等の環境は整えられている。	94.7%	5.3%	
9	学校にお子さんの気がかりなことを気軽に相談できる。	87.7%	12.3%	
1 0	学校行事や授業参観は、参加しやすいように工夫されている。	93.1%	6.9%	
1 1	教職員は、電話や来校時などの時、適切に応対している。	94.7%	5.3%	
1 2	教員は、わかりやすく授業をしようとしている。	95.4%	4.6%	
1 3	教員は、子どもたちの気持ちを大切にして指導している。	85.5%	14.5%	
1 4	教員は、いじめや仲間はずれがないよう指導している。	93.1%	6.9%	
1 5	お子さんは、楽しく登校している。	93.9%	6.1%	
1 6	お子さんは、よく学校のことを話している。	85.5%	14.5%	
1 7	ご家庭では、お子さんに物事の善悪・社会のルールや言葉遣い・挨 拶などを必要に応じて教えている。	96.2%	3.8%	
1 8	ご家庭では、基本的な生活習慣(早寝早起き・歯磨き・食べ物の好き嫌いなど)が身に付くように教えている。	91.6%	8.4%	
19	ご家庭では、連絡帳やおたよりを確認している。	89.2%	10.8%	
2 0	家庭教育学級の活動は、ご家庭でお子さんとかかわったり、指導し たりするときに役立っている。 (1年生のみ)	93.3%	6.7%	

令和7年度前期の「教育活動に関するアンケート」へのご回答ありがとうございました。 集計によりわかる成果と課題、さらに記述によるご意見に対し、学校でも分析と検討を行い、改善を図って参ります。その際には、保護者様のご理解とご協力をお願いすることも ございますが、子どもたちにとって「よりよい学校教育活動」のために、今後ともお力添 えをいただけますよう、お願いいたします。

## ◇質問項目の回答からみる結果の概要◇

〈肯定的回答が95%より高い項目〉・・・2・3・4・12・17の5項目。 〈肯定的回答が90%より低い項目〉・・・6・9・13・16・19の5項目。

- ・15/20項目が90%より高い肯定的数値。
- ・最高数値・・・項目4の98.5%。 最低数値・・・項目6の82.8%。
- \*今後の分析及び考察について
- ・児童及び学校関係者のアンケート回答と比較し、共通点や差異から課題を明確にしていく。
- ・肯定的回答の3・4について、「3>4」の回答傾向がある。より高い「4」の 回答が増加するための手立てを検討する。
- ・記述式によるご意見に対し、十分な考察を行い、改善策やお願いなどを伝えていく。

## ◇結果の考察◇

- ◎数値的には、かなり高い結果となりました。日頃よりご家庭・地域のご協力とご理解が高いことにより、学校教育はさらに充実し高まっていきます。今後ともよろしくお願いします。
- ◎学校が基本的にめざすところの「知・徳・体」の育成及び健康教育(項目2・3・4・12)では、高い数値となりました。職員も「12分かりやすく授業をしている」のために、日々教材研究や授業改善を進めています。さらに児童・保護者の期待に応えられる教育を展開できるようにしていきます。
- ◎ご家庭での教育についても高い傾向が見られ、学校としても心強く感じています。 「17ご家庭では、お子さんに物事の善悪・社会のルールや言葉遣い・挨拶などを必要に応じて教えている。:96.2%」「18ご家庭では、基本的な生活習慣(早寝早起き・歯磨き・食べ物の好き嫌いなど)が身に付くように教えている。:91.6%」

学校が教育の場として、お子さまの可能性をさらに引き上げていくためには、その基盤である家庭の教育と支援の充実がとても大切です。子どもの気力が充実し、意欲があり、ものごとにきちんと向き合おうとする規範意識があることで、学校教育による健やかな育成を支えることになっています。家庭と学校の連携をさらに深めていきたいと考えています。

- △「6学校は、一人一人の特性に配慮した指導に努めている。」:82.8%については、例年90%を超えていない課題があります。担任および学校職員は、子どもの成長を願っているのは保護者の方と同じです。一人一人のお子さんには確かに違う特性があります。これからもそれぞれのお子さんの気持ちに寄り添いながら、より高い効果を求めて指導・支援に当たって参ります。
- △「9学校にお子さんの気がかりなことを気軽に相談できる。」:87.7%及び「13教員は、子どもたちの気持ちを大切にして指導している。」:85.5%についても例年わずかに低い傾向があります。学校が保護者の方にとって、一番の相談者になることができるよう、分かりやすい説明や相談窓口の周知、何よりも学校に連絡しやすい・足を運びやすい風土づくりをめざし、今後も努力して参ります。
- △「16お子さんは、よく学校のことを話している。」:85.5% 「19ご家庭では、連絡帳やおたよりを確認している。」:89.2% お子さんの性格や、ご家庭の生活習慣にもよりますが、子どもの学校生活の充実に とって学校と家庭の連携は大切です。学校からの積極的な発信やご家庭で学校の話が 盛り上がるような話題の提供ができる環境づくり等、さらに意識を高め、課題につい て改善の方法を見直していきます。