

令和5年度 香取中学校学校評価アンケート集計結果(生徒)

(1)総合評価

	そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
現在の学校生活に満足している。	50.7	42.5	6.8	0.0
	93.2		6.8	

総合評価については「そう思う」「大体そう思う」の肯定的な回答が昨年に引き続き多かったです。保護者の方々の御理解・御協力のもと、通常の学校生活が実施できていたことが要因だと考えています。次年度も学校教育目標である「人とつながり かかわり 学びあう 生徒の育成」のもと生徒の成長のために教育活動を進めていきます。

(2) 学習について

		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	授業内容は理解できている。	28.8	56.2	13.7	1.4
		84.9		15.1	
2	授業に楽しく取り組んでいる。	41.1	45.2	13.7	0.0
		86.3		13.7	
3	授業での観察・実習・発表等の活動に前向きに取り組んでいる。	34.2	38.4	19.2	8.2
		72.6		27.4	
4	学習での努力が成果として現れている。	26.0	46.6	23.3	4.1
		72.6		27.4	
5	家庭学習の習慣が身についている。	33.3	34.7	23.6	8.3
		68.1		31.9	
6	読書の習慣が身についている。	21.9	37.0	28.8	12.3
		58.9		41.1	
7	生活記録ノートは毎日しっかり書けている。	30.1	32.9	19.2	17.8
		63.0		37.0	
8	先生は一生懸命授業を教えてくれている。	71.2	28.8	0.0	0.0
		100.0		0.0	

「授業の内容は理解できてる。」「授業に楽しく取り組んでいる。」「先生は一生懸命授業を教えてくれている。」で肯定的な意見が昨年度に引き続き多かったです。本校は、職員研修等を通して生徒の意欲を高められるような教材研究を進めています。今後も授業で学んでいることが社会生活でどのように生かされているか等、知的好奇心を感じられるような授業の工夫をしていきたいと思います。また、ICT機器を活用した個別最適な学習や、話し合い活動を中心とした協働的な学習を進めていきます。「読書の習慣が身についている。」の項目では昨年度よりも肯定的な意見が16.1%減少してしまい本校として考えていかなければならない結果となりました。委員会活動や学級、校長室前に本の紹介を実施したり、本の読み聞かせを行ったりすることで読書に興味をもてるように工夫していきます。御家庭でも読書の素晴らしさについて話してみてください。また、本を読んでいる姿が見られた場合はぜひ褒めてあげてください。

(3)生活指導等について



		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	学校は楽しい。	57.5	27.4	11.0	4.1
		84.9		15.1	
2	友達関係は良好である。	58.9	35.6	1.4	4.1
		94.5		5.5	
3	思いやりのある言動をこころがけている。	57.5	38.4	4.1	0.0
		95.9		4.1	
4	あいさつはいつもこころがけている。	67.1	26.0	5.5	1.4
		93.2		6.8	
5	時間を意識して生活している。	54.8	32.9	12.3	0.0
		87.7		12.3	
6	清掃に一生懸命取り組んでいる。	62.5	34.7	2.8	0.0
		97.2		2.8	
7	いじめは絶対に許さないという意識をもっている。	75.3	23.3	0.0	1.4
		98.6		1.4	
8	先生は悩みや相談に熱心に答えてくれる。	74.0	21.9	4.1	0.0
		95.9		4.1	
9	学校の決まりや約束を守って生活している。	72.6	20.5	2.7	4.1
		93.2		6.8	
10	私たちの学級は仲が良くまとまりがある。	42.5	37.0	17.8	2.7
		79.5		20.5	

「学校は楽しい」と肯定的な回答をした割合が昨年度と同様に約80%でした。ただ、残りの20%は「あまりそう思わない」「思わない」と回答をしています。日頃の生徒の様子をよく見ていきながら、一人一人に寄り添ったかかわりを重視していきたいと思えます。普段の学校生活や学校行事を生徒の心身の成長を考慮し、意図的・計画的に進めていきます。また、教育相談等を計画的に行うことで教職員と生徒一人一人の困り感を把握するとともに人間関係を構築していきたいと思えます。保護者の方々との連携も必要不可欠です。お子様のことで気になる点がございましたら学校まで御連絡ください。「私たちの学級は仲が良くまとまりがある。」では否定的な意見が20%でした。各種行事では、個性を重視しながらも集団で一つのことをやり遂げる充実感を味わえるように努めていきます。

(4)特別活動等について



		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	部活動が楽しい。	53.5	21.1	16.9	8.5
		74.6		25.4	
2	部活動を休まず意欲的に参加することができた。	50.7	29.6	11.3	8.5
		80.3		19.7	
3	香取中の学校行事は楽しい。	67.1	26.0	6.8	0.0
		93.2		6.8	
4	行事の後は、友達関係やクラスが良い方向に向かう。	52.8	37.5	8.3	1.4
		90.3		9.7	
5	歌声活動に一生懸命取り組んでいる。	65.8	26.0	8.2	0.0
		91.8		8.2	
6	係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。	68.5	23.3	8.2	0.0
		91.8		8.2	
7	道徳で学んだことは自分の行動や生き方に役立っている。	50.7	38.4	11.0	0.0
		89.0		11.0	
8	将来の進路や夢を自分なりに考えている。	63.0	28.8	6.8	1.4
		91.8		8.2	
9	キャリア学習は将来役立つと思う。	50.7	41.1	6.8	1.4
		91.8		8.2	

全ての項目で肯定的な回答が多かったです。「歌声活動に一生懸命取り組んでいる。」では、昨年度よりも5%肯定的な意見が向上しました。毎日、各学級で練習方法や曲目を工夫することで充実した歌声活動に取り組んでいます。合唱発表会では、保護者の皆様に練習の成果を披露することができました。また、郡市音楽発表会では、全校合唱だけでなく雅楽や大太鼓の発表を郡市の小中学校生に見せることができました。たくさんの方々に発表をご覧いただいたことは生徒の励みになりました。今後も本校の取組を多くの方々に紹介していきたいと思います。「キャリア学習は将来役立つと思う。」では肯定的な回答が90%を超えました。今年度は、職場体験学習を実施したり、アスリートを招聘し講演を開いたりしました。道徳教育については、今年度に引き続き職員研修を充実させ生徒一人一人の道徳的価値を高められるよう努めていきます。

(5)家庭生活・健康・安全について

		○		▲	
		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	朝食は毎日食べている。	74.0	17.8	5.5	2.7
		91.8		8.2	
2	提出物の未提出や遅れ、用具の忘れ物はない。	37.0	42.5	16.4	4.1
		79.5		20.5	
3	睡眠は十分にとれている。	38.9	33.3	20.8	6.9
		72.2		27.8	
4	体力の向上と健康づくりに意識して生活している。	56.9	23.6	12.5	6.9
		80.6		19.4	
5	家庭での約束を守ったり、手伝いをしている。	53.4	27.4	17.8	1.4
		80.8		19.2	
6	学校の施設や設備で危険な箇所は特にない。	79.2	15.3	2.8	2.8
		94.4		5.6	
7	避難訓練等に真剣に取り組んでいる。	81.7	15.5	2.8	0.0
		97.2		2.8	
8	登下校では交通事故や不審者などに注意している。	72.6	21.9	5.5	0.0
		94.5		5.5	

「睡眠は十分にとれている」では、昨年度よりも9.4%肯定的な回答が減少しました。保護者の方々へのアンケートでもお子様の睡眠について関心が高いことがわかりました。今年度の学校保健委員会では「睡眠」をテーマに話し合いがされましたが、良い睡眠のためには食事の工夫、スマホやタブレットとの付き合い方、毎日の運動等が重要となります。安全に関する項目では肯定的な回答が多かったです。今年度も避難訓練を学校行事に位置付け地震、火災、不審者対応、予告なしの避難訓練(一時避難)を行いました。昨年に引き続き、自転車の交通事故を防ぐため香取警察署の協力のもと自転車安全教室を4月に実施しました。今後もヘルメットの着用(休日を含む)や保険への加入に御協力ください。

(6) その他

		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	学校の教育目標がよくわかっている	55.6	34.7	6.9	2.8
		90.3		9.7	
2	学校の配付物は忘れずに渡している。	53.4	35.6	11.0	0.0
		89.0		11.0	
3	学校は校舎内外ともに整えられ、落ち着いた環境で学習できる。	67.1	28.8	2.7	1.4
		95.9		4.1	

本校の学校目標である「人とつながり かかわり 学び合う生徒の育成」について全校集会などで校長から説明をしております。次年度も人とのつながり、かかわりを重視し、生徒一人一人が知的好奇心をもって学び合う生徒を育てていきます。3つの項目で昨年度よりも肯定的な意見が向上しました。今後もお子様の活動がわかるお便りやHPの工夫に努めていきます。また、落ち着いた環境を維持できるように全職員で共通理解・共通行動を実施して参ります。