



令和7年 しめくくりの一ヶ月

今年も一ヶ月を切りました。12月12日には京都清水寺で「今年の漢字」が発表される予定です。本校では今年度、学力向上推進指定校を受け、読解力向上に向けた取組をしてきました。ですから「学」が当てはまる1年。保護者の皆様はいかがだったでしょうか。

来週までで香中検定が全学年終了します。計算を中心とした香中 SUKEN、英単語や熟語に特化した香中 EIKEN。漢字の読み書きの香中 KANKEN。英語と国語の検定については今年度より3つの級を用意して、自身の判断で決めた級にチャレンジするように変更しました。英単語や漢字については、やみくもに覚えるのではなく、実際に使う場面を想定して例文にして覚えると効果的です。脳の中で知識が点と点のようにばらばらにあるのではなく、一つの知識を別のものと「関連付ける」と覚えやすくなります。せっかく学んだものが「生きた知識」になるよう、学校でもきちんと学び方を指導していきたいと思ひます。学ぶことが楽しい！発見にわくわく！ 疑問を解決していくプロセスにウキウキ！そんな知的好奇心を大事にしていく学校でありたいと思ひます。ご家庭でもご理解・ご協力をよろしくお祈ひします。

11/28 人権教室を開催

今週12/4から12/10までは人権週間です。人権啓発キャッチコピーは『「誰か」のことじゃない。』そこで生徒会による人権集会を開きました。講師は人権擁護委員の先生。生徒の皆さんは先生の話術で一気に引き込まれ、人権とは何かじっくり考える時間となりました。配付されたイラストの吹き出し部分を考える中で、知らず知らずにステレオタイプ（固定観念）をもっていることに気づかされました。また、DVD視聴をとおして、情報リテラシーについての理解を深めました。今回の人権教室をとおして、固定観念（ステレオタイプ）が偏見、差別につながりやすいこと。また、私たちは固定観念に陥りやすいという自覚をもつこと。インターネット上のいじめや個人情報の拡散は重大な人権侵害であること。被害者にも加害者にもならないために、①SNSに個人情報がわかる写真などをアップしない。②自分がされていやなことはSNS上でもしない。③一人で悩まず、保護者や学校の先生に相談する。以上のことを全校生徒で考えました。



中学生の「税についての作文」表彰

香取市長賞 受賞 3年 女子さん

「税金は私の生活のパートナー」と題しての作文で受賞。社会科公民の授業で道路の整備にも税金が使われていることを知り、そこから税金がどのように使われているのかを考えまとめた作文です。



<税の標語>

優秀賞 2年 女子さん

佳作 3年 女子さん、2年 女子さん

- ・納税は 未来を変える 第一歩
- ・納めよう みんな笑顔で 過ごせるため
- ・税金を 納めてつくる 安心社会

香取小中学校体育連盟優秀選手表彰

優秀賞 3年 男子さん

11/28に山田公民館で香取小中学校体育連盟優秀選手表彰式が開かれ、本校からは3年男子さんが県新人陸上競技大会で共通走幅跳6位入賞を受け優秀選手として表彰されました。



人権作文コンテスト表彰

優秀賞 2年 女子さん

令和7年度全国中学生人権作文コンテスト香取協議会大会において優秀賞を受賞しました。



生徒の活躍

香取市民文化祭

<絵画の部>

- 1年：男子2名
- 2年：女子3名
- 3年：女子3名

<書写の部>

- 1年：男子2名、女子2名
- 2年：女子2名
- 3年：女子2名

<造形の部> 佐原張子絵付け、押し絵

- 1年：女子4名



香取神宮小中書画展覧会

<絵画の部>

- ・銀賞 3年 女子さん、2年 女子さん
- ・銅賞 2年 女子さん
- ・出品 3年 男子1名、女子2名

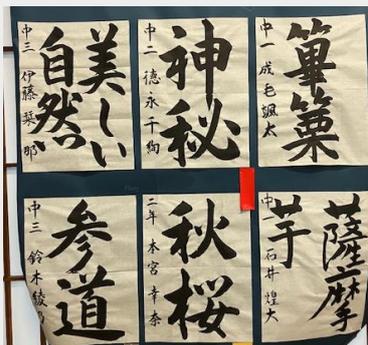
<書写の部>

- ・産経新聞社千葉総局長賞 2年 女子さん
- ・銀賞 3年 女子さん
- ・銅賞 2年 女子さん
- ・出品 3年 女子さん
- 1年 男子2名



11/5 香取郡市書写展覧会

- 最優秀 2年 女子さん
- 優秀 3年 女子さん、2年 女子さん
- 特選 1年 男子さん
- 金賞 1年 女子さん
- 銀賞 1年 女子さん



11/9 県新人バレーボール大会

- ・ベスト8 2年 女子さん



11/30 千葉県 U13 ソフトテニス選手権大会香取予選会

- 1年男子ペア1組 準優勝 県大会出場へ

11/30 香取神宮大饗祭 本校3年男子さんが大和舞を披露しました。

12月の主な行事予定



6日(土)	郡P研究大会 いぶき館	18日(木)	学校保健委員会
14日(日)	小江戸マラソン	23日(火)	全校集会、給食なし
16日(火)	全校三者面談~18日まで	24日(水)	冬季休業~1/5

