

学校経営の方針

学校教育目標

心豊かでたくましく生きる児童の育成
～ 笑顔いっぱい 元気いっぱい 友達いっぱい ～

教育活動全体を通じたウェルビーイングの向上

目指す学校像

目指す教師像

- ◇ 挨拶、歌声が響く、楽しい学校
- ◇ 児童一人一人に出番があり、やる気みなぎる学校
- ◇ 安全で、美しい環境に包まれた学校
- ◇ 地域とのふれあいと温もりのある開かれた学校

- ◇ 愛情あふれる、人間性豊かな教職員
- ◇ わかる授業・楽しい授業に向け、授業改善に努める教師
- ◇ 児童や保護者と明るく接し、心のふれあいを大切にする教職員
- ◇ 教職員としての自覚を常にもち、地域から信頼される教職員

徳

自分や友達を大切に
大切に優しい子ども

○明るい挨拶や元気な返事ができる。
○友達のよさを認め、相手の立場に立って行動できる。
○事の善悪を判断し、進んで行動できる。



目指す児童像

知

よく考え、進んで
学び合う子ども

○基礎的・基本的な知識や技能を確実に身に付けることができる。
○自分の考えをもち、粘り強く課題解決に立ち向かうことができる。
○人の話をしっかりと聞き、友達の考えと比べながら話すことができる。

体

かいっぱい運動し、
元気に遊ぶ子ども

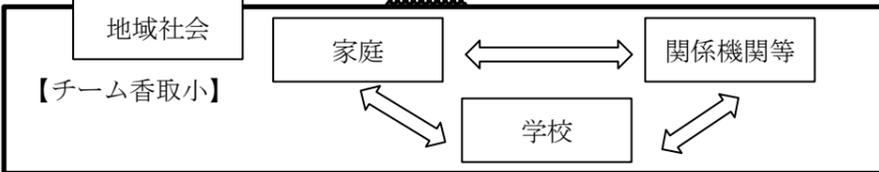
○自分の体力を知り、高めるための運動が進んでできる。
○失敗を恐れず、粘り強く挑戦することができる。
○健康・安全に努め、自他の命を大切ににする。

えが お
つぶ や き
つ な ぐ

〈教職員の合言葉〉

〈全校の合言葉〉

あ…あ い さ つ
そ…そ う じ
べ…べん きょう
元気に遊べ!



〈 学校経営の重点 〉

- (1) 所属感を十分に感じ合え、安心して自分を磨ける学校づくり
- (2) 豊かな心を育む学校づくり
- (3) 学ぶ喜び、新しい発見のある学校づくり
- (4) 体育・健康教育を通じた明るく元気な学校づくり
- (5) 地域に開かれた、地域の期待に応える学校づくり
- (6) 環境美化・整備が行き届いた、美しさと潤いのある安心・安全な学校づくり
- (7) 研究・研修の充実
- (8) チーム香取小としての学校づくり

教育課程

区分	各教科の授業時数										道徳	特別活動 (きくわクラブ児童会)	外国語活動	外国語	総合的な学習の時間	学校行事	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	その他							
第1学年	306		136		102	68	68		102	34	34					43	893
第2学年	315		175		105	70	70		105	35	38					39	952
第3学年	245	70	175	90		60	60		105	35	35	35		70	42	1022	
第4学年	245	90	175	105		60	60		105	35	35	35		70	57	1072	
第5学年	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35		70	70	61	1076	
第6学年	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35		70	70	61	1076	

日 課 表

日 課	月	火	水	木	金	木曜日課	
8:00- 8:10	かとりっこ タイム					8:00-8:10	
8:10- 8:20	朝の会					8:10-8:20	
8:20- 9:05	〈 1 〉	1	2	3	4	5	8:20-9:05
9:05- 9:15							9:05-9:15
9:15-10:00	〈 2 〉	6	7	8	9	10	9:15- 10:00
10:00-10:20	わくわく タイム						10:00-10:20
10:20-11:05	〈 3 〉	11	12	13	14	15	10:20-11:05
11:05-11:15							11:05-11:15
11:15-12:00	〈 4 〉	16	17	18	19	20	11:15-12:00
12:00-12:40	給 食						12:00-12:40
12:40-13:05	昼 休 み						12:40-13:05
13:05-13:20	清 掃 活 動						
13:25-14:10	〈 5 〉	21	22	23	24	25	13:00-13:45
14:15-14:25							13:50-14:00
14:30		1~3年下校	1~2年下校		1~2年下校		
14:30-15:15	〈 6 〉	30	27	28	26	29	14:00-14:45
15:15					下校		14:50

研 修 計 画

- 「国語科」
- 2 研究主題
「表現力を育てる国語科指導」
 - 3 研究目標
自分の考えを進んで表現する子どもの育成をめざす
 - 4 研究内容
(1) 児童の実態把握と課題の分析
(2) 理論研究：表現力の育成について
(3) 授業による検証
(4) 授業実践のまとめ（成果と課題）
 - 5 研究計画
〔前期〕国語科理論研修
〔後期〕国語科授業研究会 (11、12月)

職 員 一 覧

氏 名	職名・担当	主な校務分掌
立原 正道	校 長	学校経営
平澤 徳彦	教 頭	校務全般 管理 PTA等渉外全般
萩原 一彦	教務主任	教務主任 教育課程編成・管理 情報教育
川上 朋美	1 年	体育主任 部活動 出席統計
靱山 千絵美	2 年	研究主任 道徳教育推進教師
高橋 満	3 年	人権教育 キャリア教育
竹藪 利子	4 年	生徒指導 特別支援教育コーディネーター 音楽主任
鶴岡 杏奈	5 年	研究副主任 教育相談
宮手 由佳	6 年	教務副主任 図書館教育 児童会活動
松本 茂基	すぎのこ(知的)	安全主任 特別支援教育コーディネーター-副
萩原 一彦	ひまわり(情緒)	—
稲川 由美子	養護教諭	保健主事 食育・給食 教育相談
角田 実穂	主 事	庶務全般
小山田 常生	用務員	学校整備 給食補助
小林 恵美子	算数専科	算数専科指導
伊関 圭子	支援員	特別支援教育支援員
小倉 みつ枝	SSS	学校教育事務処理一般
椎名 茂雄	学校教育アドバイザー	学校教育全般に係る業務
須藤 壮輝	ALT	外国語指導助手
井上 依都子	ICT支援員	
小林 正幸	スクールカウンセラー	教育相談 セクハラ相談

在 籍 一 覧

〈 在籍数 〉 (R6.4.1 現在)

学年	1年		2年		3年		4年		5年		6年		すぎのこ		ひまわり		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
人数	4	1	5	6	2	4	5	2	2	9	7	4	1	0	2	0	28	26
	5		11		6		7		11		11		1		2		54	

〈 児童の推移 〉

年度	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6
男	44	34	34	35	32	34	33	33	30	31	28
女	38	40	47	45	35	33	39	30	26	28	26
計	82	74	81	80	67	67	72	63	56	59	54

年 間 行 事

(R 6 . 4 . 1 現在)

月	主な行事	月	主な行事
4	・前期始業式 入学式 ・1年交通安全教室 ・定期健康診断 ・いじめゼロ集会 ・6年全国学力学習状況調査 ・PTA総会 ・避難訓練(地震) ・1年生を迎える会	10	・秋季大運動会 ・都市音楽会 ・前期終業式 ・後期始業式 ・就学時検査 ・都市陸上競技大会 ・学校保健委員会
5	・1~3年校外学習(千葉方面) ・PTA奉仕作業 ・PTAリサイクル(廃品回収) ・避難訓練(火災) ・不審者対応訓練 ・6年租税教室 ・学校評議員会 ・4、5年宿泊体験学習 ・3~6年自転車教室	11	・PTAリサイクル(廃品回収) ・書き初め練習会
6	・6年修学旅行(鎌倉・箱根方面) ・自由参観日	12	・郡P研究大会 ・マラソン大会 ・全校音楽集会
7	・個別面談 ・水泳指導	1	・校内書初め大会 ・校内書初め展 ・1年家庭教育学級 ・2、3年人権教室 ・入前保護者説明会
8	・創立記念日 ・職工組合奉仕作業	2	・学校評議員会 ・県標準学力検査 ・学年末PTA集会
9	・避難訓練(地震) ・PTA奉仕作業	3	・児童会交代式 ・6年生を送る会 ・卒業証書授与式 ・修了式

