わくわく ドキドキ 東大戸 Show!! 2021

令和３年度　香取市立東大戸小学校
学校だより　No.5　　令和３年７月２０日

学校教育目標
一日一日を大切に　何事にも一生懸命取り組む児童の育成
～ 日々の「わくわくドキドキ」を通して、
児童の **自信** と **実践力** を育てる東大戸小 ～

発行責任者　校長　根本　滋之

やってみよう！
やればできる！
チャレンジ！

自慢できる夏休みに！

　夏休み前最終日。４月からの７０日間は、わくわく♡ドキドキの毎日でした。１２０人それぞれの素敵なドラマがたくさんあったことでしょう。各学年でも、学級目標をめざす中で、自信と実践力を高めました。その土台をつくってくださっているのが、ご家族の温かいサポートです。毎日、「いってらっしゃい！」とお子様を力強く送り出し、「今日もがんばったね！」と迎え、勇気づけてくださったことに心より感謝申し上げます。
　明日から夏休みです。４１日間、学校生活から離れ、ご家庭で過ごすことになります。本日の全校集会では、子どもたちに、**「『わたしは、これをがんばったよ』と自慢できることを、何か一つはもてる夏休みにしよう！」**という話をしました。何をするにも、ご家族の励ましや勇気づけが大きなエネルギーになります。夏休み中も、「**やってみよう！**」「**やればできる！**」「**チャレンジ！**」の合言葉を投げかけていただき、お子様の自信と実践力をさらに伸ばしていけるよう、ご家庭の応援をよろしくお願いいたします。

【１年生】
　学校生活はゼロからのスタートだった１年生。その成長はすばらしかったです。学校中に響く元気なあいさつや返事は、今や１年生のトレードマーク。授業中の姿勢や話の聞き方、発表の仕方も立派です。学習の基礎基本となるひらがな、たしざん・ひきざんもしっかり身に付け、自信を高めています。

【２年生】
　係活動や当番など、自分で気づいて、考えて、行動できる場面がぐっと増えました。１年生のお兄さんお姉さんとしてがんばる姿が頼もしかったです。学習では、あきらめずにねばり強く考えること、文字を丁寧に書こうとする意識が高まっていて、今後の成長が楽しみです。

【３年生】
　チャレンジの意識が高まった３年生。自分たちで考え、行動し、自分たちで解決できることが増えました。学習でも、しっかりと自分の考えをもち、友達の考えと比較しながら課題解決する力が向上しました。３年生から学ぶ社会科、理科、総合的な学習、外国語活動に特に意欲的に取り組みました。

【４年生】
　「GOOD フレンド４年生」を合言葉に、団結力とチームワークを高めました。相手の立場に立って考え、行動することができるようになったことが大きな成長です。学習では、「わからないこと」をそのままにせず、積極的に質問したり話し合ったりして、ねばり強くみんなで解決できました。

【５年生】
　「やってみよう！」のチャレンジ精神で、たくさんの「できた！」「わかった！」を得て、「勉強が楽しい」と思える友達が増えました。係や当番、委員会活動でも、みんなのためにがんばる姿が光りました。落ち着いた生活行動や時と場に応じた礼儀にも、高学年らしさが出てきました。

【６年生】
　最高学年として、自分のことだけではなく、学校全体や下級生のことを意識して行動できました。様々な場面で「自分事」として考え、実践する力を高めました。タブレットを活用し、一人一人の考えを整理したり、学級で考えを共有したりして、学習や活動の質を高めました。

わくボ ありがとうございます

　今年度から新たに始まった PTA 活動「**わくわくボランティア（通称：わくボ）**」。本日現在**３２名**の方にご登録いただき、うち**１４名**の方が「登下校の見守り活動」をしてくださっています。「できるだけ子どもの登校に合わせて一緒に歩く」「週４回通勤時間に合わせて見守る」「子どもの送迎の際に人気のない場所に不審者がいないか確認する」「犬の散歩の途中に見守る」など、「できる人が、できる時に」の趣旨で行っていただいている活動です。こうした取り組みが積み重なれば、とても大きな事故防止、犯罪抑止力になります。本当にありがとうございます。今後ともご協力よろしくお願いします。
　なお、「**わくわくボランティア（通称：わくボ）**」は、常時募集しています。詳しくは HP をご覧ください。追加のご登録をお待ちしております。

自信がついた！実践できた！4か月を振り返る！ 最高学年と座談会！

最高学年として東大戸小を支えている６年生。夏休み前の「わくわくアンケート（自己評価シート）」の「学習」や「自信」に関する質問で、特に高ポイントだった８名に集まってもらい、７月までの日々を振り返る座談会を開きました。

①「この4か月で、特にがんばったことや成長したことは何？」

②「小学校最後の夏休みをどんな夏休みにしたい？」

この質問に対する率直な思いや考えについて、みんなで意見交換し合いました。

【A さん】私は、社会はちょっと苦手だけど、それ以外の教科は、とても楽しいと思えるようになりました。特にタブレットを使って、自分の考えをみんなに伝えたり、友達のノートを見たりするのが好きです。夏休みは、勉強時間をしっかり自分で決めて取り組もうと思っています。

【A さん】自分で問題が解けたらとてもうれしくて、自信がついてきた気がします。６年生になって、SDGs について調べたり、実践したりして、新しいことを知ることができました。夏休みは、この SDGs について、もっと詳しく取り組んでみようと思っています。

【S さん】ぼくは、家庭科の調理実習をがんばりました。学校で作る前に、必ず家で試しに作っていたので、自信をもって調理できました。授業の後も、たまに家で料理をしています。夏休みは、お父さんと「本を３冊以上読もう」と約束しました。がんばります。

【M さん】道徳でいろいろ考えるのが楽しいです。ぼくたち６年生では、問題について自分の考えを発表すると、みんなから拍手がもらえます。それがうれしくて、発表する回数が増えました。夏休みは、毎日、朝の涼しいうちに自学をしっかりする、必ず運動する時間をとる、この二つが目標です。

【N さん】ぼくは、学校の勉強と同じように家庭学習もがんばっています。平日は、だいたい２時間は学習しています。学校の宿題を終わらせた後は、漢字や計算の自主学習をしているので、これを夏休みも続けます。あと、去年のマラソン大会は４位だったので、今年は絶対３位になりたい。だから、夏休みから練習しようと思っています。

【R さん】ある時、ぼくのノートを見た友達が「いい考えだから発表してみなよ」と声をかけてくれました。これがきっかけで、自分の意見をみんなに伝えることが楽しくなりました。特に、国語や算数でどんどん発表できるようになりました。夏休みは、課題を早めに終わらせて、自由研究やホームページの「夏チャレ」に取り組んでみたいと思っています。

【S さん】１年生とたくさん遊びました。給食では、これまでの好き嫌いをなくして完食を意識して食べているうちに、何でも食べられるようになりました。その分、ちょっとお腹にお肉がついてきてしまった（笑）ので、夏休みは、しっかり食べて運動して、体をしぼりたいです。マラソンをがんばります！

【T さん】みんなで話し合いながら考えていく授業が好きです。だから、ぼくも自分の考えや意見を伝えることが、とても楽しくなってきました。あと、ぼくは、「縫い物」も好きです。夏休みは、縫い物で何か作品を作りたいと思っています。泳ぐのも好きなので、プールにも行きたいな～。

先生の図工特別授業！

今年も、学校のご近所にお住いの　　　　先生に、図工の特別授業をしていただきました。

４年生「木版画」
５年生「レタリング＆手のデッサン」
６年生「自画像」

専門的な技法を分かりやすく丁寧に教えてくださった　　先生。みんなチャレンジ精神をもって、集中して創作活動に取り組んでいました。

入賞おめでとう！

歯と口の健康図画ポスターコンクール

【優良】　　　　　さん（２年）

香取市歯・口の健康標語

【佳作】　　　　　さん（５年）

歯と口の健康週間　健歯審査会

【優秀健歯賞】

さん（６年）

さん（６年）