

わくわく東大戸 Show!

たくさんの「わくわく」を通して、一人一人の自信を育てる!

学校教育目標

一日一日を大切に
何事も一生懸命
取り組む児童の育成

発行責任者
校長 根本 滋之



みんなでわくわく えがおの運動会に!

すっかり秋めいてきました。夏休みがずいぶん前のことのように感じます。今、子どもたちは今週末の運動会をめざして、練習や準備に一生懸命取り組んでいます。今年のスローガンは、

みんなでわくわくえがおの運動会

です。6年生が考えてくれました。みんなの心を一つにできる素敵な合言葉です。運動会ができることに感謝し、自分たちだけでなく、応援に来てくださるお家の方々も、わくわく、笑顔になる運動会にします。

子どもたちの活躍に乞うご期待です!



入賞おめでとう!



ご協力ありがとうございました!



夏の席書会の入賞者の紹介です。左は書星会賞受賞の皆さん。下は受賞作品です。たくさん練習してきたことがよく伝わってきますね。

2回に渡る奉仕作業で、運動場がとてもきれいになりました。ありがとうございました。



【書星会賞】

- りさん (2年)
- さん (4年)
- さん (4年)
- さん (5年)
- さん (6年)
- さん (6年)



【金賞】

- さん (3年)
- さん (4年)
- さん (5年)

- さん (1年)
- さん (3年)
- さん (3年)
- さん (4年)
- さん (5年)
- さん (6年)

【銀賞】

- さん (6年)

ドライブスルー引き渡し訓練 いざという時のために...

台風シーズン真っ只中。いざという時に、訓練を生かしてご協力お願いいたします!



上下学年とも、20分以内で引き渡しが完了しました。

携帯電話からもご覧になれます。携帯のバーコードリーダー機能で読み取ってご覧ください。

ホームページも
ご覧ください!



夏休みの成果！ 科学は楽しい！

香取郡市科学工夫展の入賞者の皆さん。夏休みに、それぞれ興味や課題をもって科学を楽しんだ成果です。入賞おめでとうございます！



金賞

- さん(1年) 論文「しだけのいきものずかん」
- さん(2年) 論文「白い花を色水につけてみよう」
- さん(5年) 論文「食べ物電池はつくれるの？」
- さん(5年) 論文「金ぞく板のあたたまりかた」

銀賞

- さん(1年) 工作「リニアモーターカー」
- さん(2年) 論文「ぼくがみつけた いきものたち」
- さん(3年) 論文「とうみょうのかんさつ」
- さん(3年) 工作「UFO キャッチャー」
- さん(4年) 論文「宝石せっけん」
- さん(4年) 工作「プロペラカー」
- さん(6年) 論文「温まりやすい色を調べよう」
- さん(6年) 論文「結晶のつくられ方」

特集 子どもたちの意識から...



- よくあてはまる
- わりとあてはまる
- あまりあてはまらない
- ほとんどあてはまらない

夏休み前に実施した子どもたちへの意識調査の結果です。質問内容は、右の11項目。①96%、⑨92%等、子どもたちが、自分自身の取組に対して概ねプラスの意識をもっていることがわかります。

一方、今後の課題は、気持ちのよいあいさつ、質の高い授業と家庭学習への取組です。今年度、力を入れている「自信」の育成に関わる⑩と⑪が低いことも課題です。

残念ながら、約5人に1人が「自分にはよいところや頑張っていること

がある」と感じられていません(⑩結果)。また、4人に1人が「自分はほめられ、認められていない」と感じています(⑪結果)。これらを踏まえ、今まで以上に子どもたちの「できた、わかった、のびた」を実感できる授業改善や指導の工夫に取り組めます。そして、一人一人の成長を丁寧に見取り励ましていきます。

ご家庭でも、お子様の「自信アップ」にご協力をお願いします！



【質問】

- ① 私は、友達を大切にしている。
- ② 私は、良いことを進んでしている。
- ③ 私は、気持ちのよいあいさつをしている。
- ④ 私は、元気に遊んだり、運動したりしている。
- ⑤ 私は、体力がついてきている。



【質問】

- ⑥ 私は、授業で一生懸命考えたり、ノートにまとめたり、発表したりしている。
- ⑦ 私は、家で一生懸命勉強(宿題・家庭学習)している。
- ⑧ 私は、勉強の力がついている。
- ⑨ 学校は楽しい。(わくわくすることがある)
- ⑩ 私には、よいところや頑張っていることがある。
- ⑪ 私は、家族や先生にほめられたり、認められたりしている。