

わくわく東大戸Show!

たくさんの「わくわく」を通して、一人一人の自信を育てる!

学校教育目標

一日一日を大切に
何事も一生懸命
取り組む児童の育成

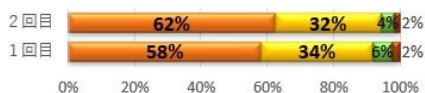
発行責任者
校長 根本 滋之



第2回児童アンケートの結果から



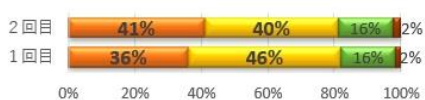
①学校は楽しい・わくわくがある



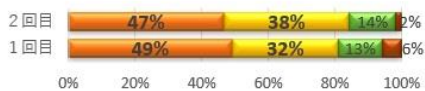
②友達を大切にしている



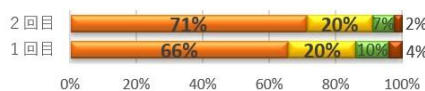
③進んでよいことをしている



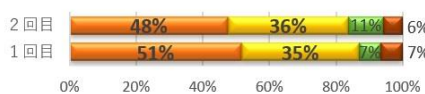
④気持ちのよいあいさつをしている



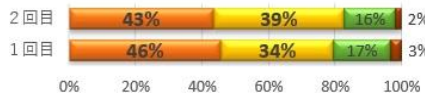
⑤元気に遊んだり運動したりしている



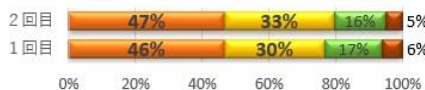
⑥体力がついてきている



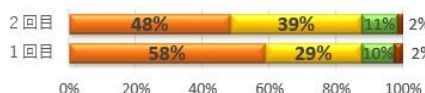
⑦授業でよく考え、発表している



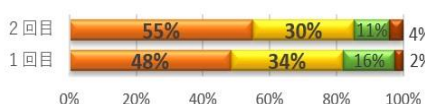
⑧家で一生懸命勉強している



⑨勉強の力がついている



⑩よいところ・がんばっていることがある



本年度2回目(R3.2月実施)の児童アンケート「わくわくふりかえりカード」の結果から成果と課題を整理します。子どもたちには、どの項目も、下記凡例の4択で回答してもらいました。「よくあてはまる(オレンジ)」「わりとあてはまる(黄色)」が多いほど良い結果と言えます。

第1回(R2.7月実施)【下段】と比較すると、若干ではありますが、伸びている項目がほとんどです。その中で唯一⑥「体力」は、マイナスでした。「感染予防対策による体育、外遊び、部活動の制限で運動不足になっている」と子どもたちも感じているようです。運動意欲が高まる工夫(なわとびカード等の活用による目標設定等)をするとともに、人との距離を保ちながらでも楽しめる運動の工夫に努めていきます。

⑨の「学力に対する子どもたち自己評価」は、残念ながら伸びていません。子どもたちが、学年末の復習等を通して、苦手な単元に気づいた結果とも解釈できます。残りの3週間で、特に計算と漢字の復習を徹底して行い、自信をもって進学、進級できるようにしていきます。

今年度のテーマである「自信」に直結する⑩の値が伸びたことは、成果です。一方、15%の子は、自分のよさやがんばりを実感できていません。

また、⑪をみると、「よさやがんばりを認める」意識に関して、子どもたちと教職員に隔たりがあることがわかります。教職員が子どものよさや

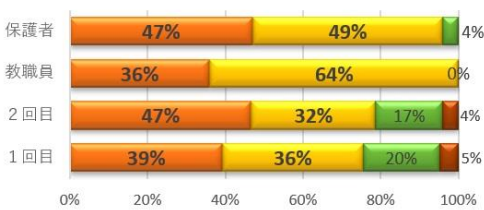
がんばりを認めているつもりでも、20%の子(5人に1人)は「認められていない」と感じています。これまで以上に、一人一人を丁寧にみながら、学習や活動の結果だけではなく、がんばっている過程や伸びに注目し、認めて、勇気づける指導を実践していきます。

⑫⑬は、今回新たに追加した項目です。⑫については、今後も、子どもが「伸びや成長を実感できる」授業づくりを実践していきます。

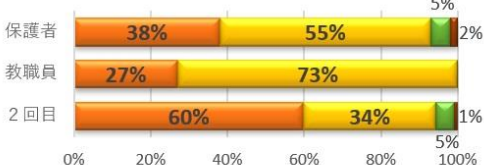
⑬については、「先生に相談しづらい」と思っている子や保護者が少なからずいるという事実を真摯に受け止め、より温かな雰囲気づくりと教育相談のスキルアップに努めていきます。

■よくあてはまる
■わりとあてはまる
■あまりあてはまらない
■ほとんどあてはまらない

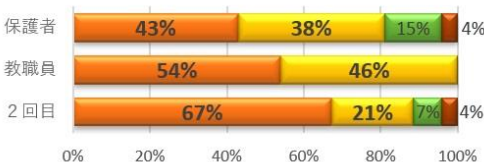
⑪よいところ・がんばりを認めてもらえている(認めている)



⑫授業はわかりやすい



⑬相談できる先生がいる(相談しやすい)



直撃 わくわく インタビュー～！



図工が
いちばん
好きです！

今回のアンケートで、第1回（7月実施）からポイントアップした人は、全校で65人（53％）でした。その中で、特に自己評価がぐっと伸びた6人の友達に、どんなことができるようになったのか、どんな風にがんばったのか等を聞いてみました。

題して、「直撃 わくわくインタビュー～！」

2年 さん

ぼくは、算数をがんばりました。かけ算を全部おえて「かけ算九九マスター」になったのが、うれしかっ



たです。あと、プログラミングをしたり、めいろやすごろくを作ったりしたのが楽しかったです。友だちにも、親切にできたと思います。

4年 さん

友達のいいところをまねしてがんばったら、色々できるようになりました。特に図工が楽しいです。4年生で自信がついて、発表も進んでできるようになりました。習字や書き初めの練習の成果で、字もきれいになった気がします。



6年 さん

ぼくは、授業中に先生や友達の話をよく聞いて、大事なところをメモするようにしたら、テストの点数も上がりました。休み時間に、みんなと外で思い切り遊ぶのが一番楽しいです。中学校では、陸上部に入ろうと思っています。



1年 さん

ーりん車のれんしゅうをして、うまくなりました。てつぼうとなわとびもがんばっています。先生に、けんていで合かくがもらえるとうれしいです。かん字が前よりも、おぼえられるようになって、お母さんに「すごいね！」と言われました。



3年 さん

ぼくは、1年生のころからずっと算数が好きで、3年生でも一番がんばりました。発表もたくさんできるようになりました。自学も時間を決めてやるようになったのが成長です。体育のとび箱で3だんがとべたのがうれしかったです。



5年 さん

授業中に集中できるようになりました。ノートに自分の考えをできるだけ書くと、発表の時も安心できるとわかりました。まだ、たくさん発表は



できないけど、自信はつきました。6年生がペンキをぬっているのを見て、ぼくもみんなのためにがんばれる6年生になりたいと思っています。

入賞おめでとう！

～ 千葉県書き初め展覧会 書星会賞 ～

1年	さん	
2年	さん	
3年	さん	さん
	さん	さん
4年	さん	さん
	さん	
5年	さん	さん
6年	さん	さん

書星会賞の中でも
特に優秀だった皆さんです！

