

次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン
生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）を育てる香取の教育

学校教育目標 一日一日を大切に、何事にも一生懸命取り組む児童の育成

めざす児童像

- ★友だちを大切にし、よいことを進んで実践する子ども
- ★元気に遊び運動する、明るくたくましい子ども
- ★よく考え、進んで学び、粘り強く努力する子ども

わくわく① 「学習」

- ①学習の約束の徹底
- ②基礎基本の定着
- ③生徒指導の機能を生かしたわかる授業
- ④算数科を中心とした主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ⑤わかりやすく相手に伝える力の育成
- ⑥家庭学習の充実
- ⑦ICT 機器の積極的活用
- ⑧プログラミング教育の充実
- ⑨国際理解教育の充実
- ⑩外国語科・外国語活動の充実

わくわく② 「心」

- ①道徳教育の充実
- ②命を大切にする教育の推進
- ③人権教育の充実
- ④いじめの未然防止・早期発見、対応
- ⑤生徒指導のチーム体制の強化
- ⑥あいさつ励行の推進
- ⑦ピアサポート授業の充実

▲特別活動、地域や異学年との交流、体験活動や行事の充実（感染予防対応）

★新型コロナウイルス感染症の困難を前向きに捉え「わくわく」に変えていく体制

めざす教師像

- ★知恵を出し合い協力し合うことのできる教師
- ★子どものために常に「何ができるか」を問い続ける教師
- ★探究心があり、研究意欲のある教師

たくさんの「わくわく」をとらえて、一人一人の

自信

を育てる東大戸小

わくわく③ 「健康・安全・安心」

- ①「早寝・早起き・朝ごはん」等の望ましい生活習慣づくり
 - ②ウイルス感染予防の意識と行動の定着
 - ③「自分の身は自分で守る」防災意識と行動の定着
 - ④実効的な避難訓練の充実
 - ⑤情報モラル教育の充実
 - ⑥危機管理体制の整備と見直し
 - ⑦環境施設の安全管理と整備の徹底
- ▲体育科授業、業間活動の充実（感染予防対応）

わくわく④ 「特別支援教育」

- ①特別支援教育の推進体制の強化
- ②校内委員会の充実
- ③交流学習の充実
- ④子ども一人一人の教育的ニーズに対応した合理的配慮の充実

わくわく⑤ 「チーム学校」

- ①業務改善と時間外勤務の縮減
- ②保護者・地域との連携・協力
- ③学校からの情報発信の推進
- ④研修の充実と指導力の向上
- ⑤風通しのよい職場づくりと不祥事根絶

めざす学校像

- ★子どもの明るいあいさつや笑い声が絶えない学校
- ★一人一人が所属感を十分に感じ、安心して自分を磨ける学校
- ★保護者や地域の人々に信頼される学校

家庭・地域と連携した安全・安心で信頼される学校