

保護者様

香取市立東大戸小学校
校長 数合 克之

後期保護者アンケートの結果について

皆様にご協力いただいたアンケートの集計結果をお知らせいたします。データ（自由記述を含む）を分析・考察し、今後の学校運営がより充実したものとなるよう努力してまいります。今後も御協力をお願いいたします。

回収数	77	4：よくあてはまる	3：わりとあてはまる	2：あまりあてはまらない	1：ほとんどあてはまらない
評価項目					
1	学校は、教育方針や教育活動の様子を保護者にわかりやすく伝えている。	40%	50%	10%	0%
2	学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。（文章やおたより、メール配信、ホームページなど）	30%	50%	15%	5%
3	学校は、保護者や地域の願いにそった教育をすすめている。	30%	50%	15%	5%
4	学校は、子どもの努力やよさを認め・伸ばす指導をし、自信と実践力を育てている。	30%	50%	15%	5%
5	学校は、子どもにわかりやすい授業をしている。	30%	50%	15%	5%
6	学校は、子どもの学力が定着する指導をしている。	30%	50%	15%	5%
7	学校は、子どもに健康を維持し、体力づくりにつながる指導をしている。	30%	50%	15%	5%
8	学校は、できる限り一人一人の特性に配慮した指導に努めている。	30%	50%	15%	5%
9	学校は、あいさつや整理・整頓など、基本的な生活習慣が身に付く指導をしている。	30%	50%	15%	5%
10	学校は、いじめが起きないように、思いやりの気持ちを育てる教育活動をしている。	30%	50%	15%	5%
11	学校は、清掃やボランティア活動などをおおして、勤労意欲を育てる教育活動をしている。	30%	50%	15%	5%
12	学校は、子どもが主体的に活動できるよう、学校行事を工夫・改善している。	30%	50%	15%	5%
13	学校は、教科や行事などにおいて、地域や関係機関を積極的に活用している。	30%	50%	15%	5%
14	学校は、児童の安全を守る取り組み（事故防止の指導、交通安全指導、各災害対応訓練、不審者対応訓練等）を推進している。	30%	50%	15%	5%
15	学校は、施設・設備を整備し、有効に活用している。	30%	50%	15%	5%
16	学校は、緊急時や問題発生時に、適切に対応している。（警報発令時、児童の病気、けがの時なども含む）	30%	50%	15%	5%
17	学校は、子どものことで困ったときなどに気軽に相談できる。	30%	50%	15%	5%

18	家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級）で学習した内容は子育てに役立っている。（1年生保護者のみ回答）	
19	子どもは、学校に楽しく通っている	
20	子どもは、思いやりの心が育ってきている。	
21	子どもは、体力が高まってきている。	
22	子どもは、学力が高まってきている。	
23	子どもは、自信が育ってきている。	
24	子どもは、実践力が育ってきている。（学習したことを生活に生かそうとしている。）	
25	家庭では、学校のホームページや学校だより、学級通信などをよく見ている。	

<達成度> ※「4：よくあてはまる」と「3：わりとあてはまる」の割合を足した数値

◎95ポイント以上 ……1、2、3、7、13、14、15、16、18

○90～94ポイント ……4、5、6、9、10、11、12、19、20、25

△70～89ポイント ……8、17、21、22、23、24

70ポイント以下 ……無し

【ご意見・ご要望】 *貴重なご意見・ご要望をありがとうございました。

○いつもありがとうございます。PTA活動についてです。

「学校のために」「地域の資源の活用」といった部分は、わくわくボランティアが役割を担っており、とても良い取り組みだと感じます。「役員を置くこと」はあまり必要性を感じないのが正直なところですが、今後、PTAの形を変えていく必要があると感じます。協力が欲しい時は、わくわくボランティアで募ると、それぞれの保護者の得意分野を活かせると思います。

→PTAの各委員会を廃止して「わくわくボランティア」の制度にしたのは、先進的な取組だと感じております。また、「わくわくボランティア」の制度でPTA活動がスムーズに進んでいるのは、ご家庭のご協力のお蔭と感謝申し上げます。今後とも、どうぞよろしく願いいたします。

○困ったことがあった時に、丁寧に対応していただきました。ありがとうございました。

○子どもが友達関係で悩んだ際、よく話を聞き、よく子ども達を観察し、真摯に向き合い対応していただきました。日頃の先生の対応には、とても感謝しております。

→担任他学校職員に相談していただけることが、とてもありがたいです。引き続き、一人一人を大切にしたい日々の教育を行っていきたくと思います。

○特に連絡帳の誤字が多いので、間違いをそのままにしないで、直させて欲しいです。

→ご指摘ありがとうございます。文字を正確に丁寧に書く習慣がつくよう、丁寧な指導を心掛けてまいります。

○宿題の声かけは出来ませんが、強制力はなく、丸つけは自分でやってもらいたいです。学校のお便りは、祖父母にも見せようとするので、子供が取って逃げてしまいます。

→ご意見いただき感謝いたします。課題に取り組んだ直ぐ後のフィードバックは、学習の定着度が大変高いという研究結果が発表されております。負担にならない範囲で、お子様の学力向上のために、お力をお借りできますと幸いです。

○来年度、中学校にあがるための準備等、もう少し事前に準備しなくちゃいけないこと、しておいた方がいいという情報が欲しいです。上にお子さんがある方や、お友達がいる方は情報がそっちから流れますが、そういった関係がない親はさらに情報が入ってきません。そのあたりの情報提供をいただける仕組みを考えて欲しいと思いました。

→年によっては、中学校への準備の方法が変わる場合がございます。小学校から、中学校の情報をお伝えすることは難しい面がありますので、中学校にこのご要望があったことをお伝えさせていただきたいと思っております。