

令和5年 3月3日

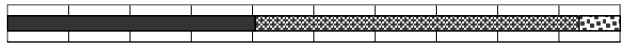
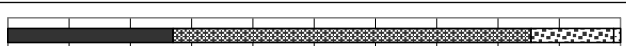
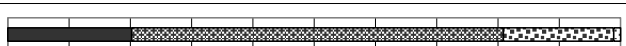
保護者 様

香取市立東大戸小学校
校長 数合 克之

後期保護者アンケートの結果について

皆様にご協力いただいたアンケートの集計結果をお知らせいたします。データ（自由記述を含む）を分析・考察し、今後の学校運営がより充実したものとなるよう努力してまいります。今後も御協力をお願いいたします。

回収数	86	4：よくあてはまる	3：わりとあてはまる	2：あまりあてはまる	1：ほとんどあてはまる	無回答
評価項目						
1	学校は、教育方針や教育活動の様子を保護者にわかりやすく伝えている。					
2	学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。（文章やおたより、メール配信、ホームページなど）					
3	学校は、保護者や地域の願いにそった教育をすすめている。					
4	学校は、子どもの努力やよさを認め・伸ばす指導をし、自信と実践力を育てている。					
5	学校は、子どもにわかりやすい授業をしている。					
6	学校は、子どもの学力が定着する指導をしている。					
7	学校は、子どもに健康を維持し、体力づくりにつながる指導をしている。					
8	学校は、できる限り一人一人の特性に配慮した指導に努めている。					
9	学校は、あいさつや整理・整とんなど、基本的な生活習慣が身に付く指導をしている。					
10	学校は、いじめが起きないように、思いやりの気持ちを育てる教育活動をしている。					
11	学校は、清掃やボランティア活動などをおおして、勤労意欲を育てる教育活動をしている。					
12	学校は、子どもが主体的に活動できるよう、学校行事を工夫・改善している。					
13	学校は、教科や行事などにおいて、地域や関係機関を積極的に活用している。					
14	学校は、児童の安全を守る取り組み（事故防止の指導、交通安全指導、各災害対応訓練、不審者対応訓練等）を推進している。					
15	学校は、施設・設備を整備し、有効に活用している。					
16	学校は、緊急時や問題発生時に、適切に対応している。（警報発令時、児童の病気、けがの時なども含む）					
17	学校は、子どものことで困ったときなどに気軽に相談できる。					
18	家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級）で学習した内容は子育てに役立っている。（1年生保護者のみ回答）					

19	子どもは、学校に楽しく通っている	
20	子どもは、思いやりの心が育ってきている。	
21	子どもは、体力が高まってきている。	
22	子どもは、学力が高まってきている。	
23	子どもは、自信が育ってきている。	
24	子どもは、実践力が育ってきている。	
25	家庭では、学校のホームページをよく見ている。	

＜達成度＞ ※「４：よくあてはまる」と「３：わりとあてはまる」の割合を足した数値
 ◎ 95ポイント以上 …… 1、2、5、7、8、9、10、11、14、16、18、19
 ○ 90～94ポイント …… 3、4、6、12、13、15、17、20
 △ 70～89ポイント …… 21、22、23、24
 70ポイント以下 …… 25

【ご意見・ご要望】

- ・忙しい中子供へのご指導や見守り、いつもありがとうございます。その日の出来事などよく話してくれるので、学校生活が楽しいようです。これからもご指導よろしくをお願いします。
- ・トラブルがあり相談させて頂いた際は、電話連絡等下さりご説明頂きありがとうございます。これからも綿密にして頂けると助かります。
- ・修学旅行の行き先などよく子供たちのことを考えて決めて下さっているのが伝わりました。東大戸小学校の環境の中で子供が過ごすことが出来て良かったとここ数年は特に感じました。「やればできる!」子供も親もやってみようかなと勇気が湧くような言葉が心に残っています。
- ・気難いHSP(人一倍繊細で共感性が高いため、傷つきやすく疲れやすい。)な子を、気にかけていただき、また親の相談に乗って色々協力いただきいつもありがとうございます。
- ・お忙しいことは承知ですが、学習面で算数のサポートをしていただきたいです。算数は学年が上がるにつれ難しくなり、お恥ずかしい話ですが家庭での指導が難しいです。
 → 貴重なご意見をありがとうございます。算数科は、積み上げが必要な教科です。そのため、そのお子さんがどこでつまづいているかを見極め、一人一人の実態に合わせた丁寧な指導が必要になってきます。指導においては、担任が一人で抱えるのではなく、関係する教職員がチームになって指導法の検討をしたり、お子さんの指導にあたっていく必要があります。きめ細やかな指導ができるよう、学校全体で検討していきたいと思ひます。
- ・親がドリルのマル付けをするのが負担です。かと言って先生の負担になるのもよくないのですが…。
 → お忙しい中、マルをつけてくださりありがとうございます。長期休業中のドリル学習でのマル付けが多いかと思ひます。親御さんがマルをつけてくださることで、お子さんが学習後の確認がすぐにでき、学力向上に役立っております。また、マルをつけながら親子のコミュニケーションを図っていただけますと幸いです。もちろん、無理のない範囲でお願いしておりますので、難しい場合は遠慮無く担任までお伝えください。
- ・以前よりやる気がなくなった気がする。特に勉強面において。
 → 学年が上がるにつれ学習も難しくなり、お子さんが越えなければならないハードルも高くなってきます。「できそうだ」と思って意欲をもって挑戦できるよう、教職員一同研修を重ねてまいります。そして、「わくわく・どきどき」できる授業を目指していきます。
- ・以前は学校HPを見ていたが、今は見なくなった。
 → 個人情報に配慮しながら、覗いてみたくなるようなHP目指して日々の学校の様子をお伝えしていきたいと思ひます。
- ・イベント毎の連絡が以前より遅くなったと感じる。
 → ご心配をおかけいたします。なるべく早くお知らせできるよう心がけてまいります。今年度、イベントによっては、外部関係者との連絡・調整に時間がかかってしまうことがありました。決定した部分のみ先にお伝えするなど、工夫していきたいと思ひます。
- ・コロナ禍で窓の換気などしている中、授業中は登校時に着ていたジャンパーの着用を認めず、子供が寒いからとわざわざ違う上着を持っていくように気を遣わせたり、子供が萎縮してしまう環境づくりはやめてほしい。ルールや躾も大事だと思うが、臨機応変に寛容な姿勢で見守ってもらい、子供達をのばせたらいいのではないのかと思ひます。
 → 「臨機応変に寛容な姿勢で」、おっしゃる通りです。お子さんが主体的に自分で考え、学習しやすくするにはどうするか選択できるような配慮をしていきたいと思ひます。
- ・学校のホームページの存在を知りませんでした。これからは拝見するようにします。→ 是非よろしくお願ひいたします。
- ・学校についての質問は回答が難しい。学校全体を把握していないし、整理整頓や実践力など家庭内での行動で判断することしかできない為。
 → コロナ禍で参加を制限させていただくことも多かったため、アンケートへの回答に迷われることも多かったのではと察します。感染の予防をしながらではありますが、制限が徐々に緩和されてまいりました。今後は、更に進むことと思ひますので、よろしくお願ひいたします。