

法律・教育行政等

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
第3期千葉県教育振興基本計画
(次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン)
千葉県学校教育指導の指針 SDGs の視点
香取市学校教育指導の重点

学校教育目標

豊かな心をもち、自ら
自己や集団の成長に努める生徒の育成

保護者の願い・地域の願い

家庭・地域・学校の「協働」で育つ生徒

学校経営の柱

本年度の重点目標

生徒一人一人に応じた活躍の場を与え自信をもたせるとともに、他を尊重した行動がとれるようにする。

めざす学校像

- 元氣な学校
◆イキイキ、ハツラツ、キビキビとし、元氣なあいさつと歌声が響く学校
- 魅力的な学校
◆自分が挑戦したいこと（目標）がみつきかり、応援（支援）してくれる学校
- 安心な学校
◆自分の居場所があり、互いを認め合える学校

めざす生徒像

めざす教師像

- ◆慈愛に満ち、心身ともに健康な教師
- ◆生徒の挑戦意欲を引き出し、あらゆる支援を惜しまない教師
- ◆生徒の成長を自らの喜びとする教師
- ◆教育に情熱を燃やし、創意工夫を欠かすことのない教師

知

徳

体

夢をもって、粘り強く学ぶ生徒

礼儀正しく、思いやりのある生徒

自らを鍛え、健康で活気に満ちた生徒

具体的な取組

- ◆「わかった、できた」の言葉が出る、わかる授業の確立
- ◆主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造
- ◆見通しと振り返りを取り入れた授業の工夫と改善
- ◆友達との学び合いを通じた言語活動の充実と、思考力・判断力・表現力の向上
- ◆総合的な学習の時間を通じた探究・協働学習の充実
- ◆全ての教育活動を通じてキャリア教育の推進
- ◆学習規律の徹底と家庭学習習慣の定着
- ◆9 STOP・10 OFF 運動の推進

- ◆生徒一人ひとりの自己存在感の確立
- ◆積極的な生徒指導の推進（機会を捉え、場面を生かす）
- ◆差別やいじめ、問題行動等の早期発見・早期対応（教育相談の充実）
- ◆教育活動全体を通じた道徳教育の推進
- ◆人権及び特別支援教育に関する研修と生徒への啓発活動の充実
- ◆自治的生徒会活動の促進
- ◆学校行事の創意工夫と充実
- ◆TPOに応じた言葉遣いと挨拶の励行
- ◆9 STOP・10 OFF 運動の推進

- ◆自他の生命を尊重する心の醸成
- ◆基本的生活習慣の徹底
- ◆部活動の充実と活性化
- ◆保健学習や保健指導の充実と実践化・日常化
- ◆防災教育の充実と危険予知・回避能力の向上
- ◆運動に親しむ資質や能力の育成と体力の向上
- ◆科学的根拠に基づいたトレーニング法の習得
- ◆9 STOP・10 OFF 運動の推進

五中 フアイブ・アクション

挨拶：「いつでも」「どこでも」「誰にでも」さわやかな挨拶をし、コミュニケーション力を高めよう！
時間：時間を守ることでお互いの信頼関係を築き、自らの心を引き締めよう！
清掃：場を清めることで心も清め、同時に勤労の精神や奉仕の心を養おう！
読書：自らの知的活動を促進し、感性や情緒の基盤でもある豊かな心を養おう！
歌声：「声のハーモニー」を響かせることで「心のハーモニー」も響かせ、より良い集団をめざそう！

