

学校評価・生徒アンケート集計結果

※回答数 3年56、2年63、1年78→合計197 網掛け部分 特徴的なもの。(10.5調査)

4・・・よくあてはまる 3・・・大体あてはまる 2・・・あまりあてはまらない 1・・・ほとんどあてはまらない

		◎ 4	3	△ 2	1	無答
現在の学校生活に満足している		78 (40%)	93 (47%)	11 (6%)	5 (3%)	10 (5%)
元気な学校	学校には、あいさつと歌声が響き、イキイキ・ハツラツ・キビキビとした雰囲気を感じる。	46 (23%)	115 (58%)	26 (13%)	5 (3%)	5 (3%)
魅力的な学校	学校で、目標や挑戦したいことが見つかり、実現のために応援や支援をしてくれる。	55 (28%)	98 (50%)	33 (17%)	5 (3%)	6 (3%)
安心な学校	学校には、居場所があり、安心して生活できる。	95 (48%)	76 (39%)	15 (8%)	5 (3%)	6 (3%)
フ ァ イ ブ ア ク シ ョ ン	1 挨拶・いつでもどこでもさわやかなあいさつをしている。	71 (36%)	105 (53%)	21 (11%)	0	0
	2 時間・時間を意識して行動している。	88 (45%)	84 (43%)	23 (12%)	2 (1%)	0
	3 清掃・黙働を心がけ、自ら汚れを見つけて取り組んでいる。	65 (33%)	92 (47%)	34 (17%)	5 (3%)	1 (1%)
	4 読書・読書をすることで知識が増え、心も豊かになった。	64 (32%)	82 (42%)	38 (19%)	12 (6%)	1 (1%)
	5 歌声・クラス合唱を創りあげることに喜びを感じ、クラスの団結も深まった。	112 (57%)	59 (30%)	17 (9%)	8 (4%)	1 (1%)
学 習 面	6 学校は、基礎的な学力を身につけたり、学んだことを他に活用したりするために、各教科の学習以外でもさまざまな取り組みをしている。	60 (30%)	97 (49%)	28 (14%)	10 (5%)	2 (1%)
	7 先生は、授業がわかりやすくなるために、いろいろと工夫してくれている。	89 (45%)	82 (42%)	19 (10%)	7 (4%)	0
	8 先生は、自分で考え行動する場面を必要に応じて与えてくれる。	80 (41%)	83 (42%)	27 (14%)	5 (3%)	1 (1%)
	9 自分は、家庭学習の習慣が身に付いてきている。	68 (35%)	65 (33%)	50 (25%)	14 (7%)	0
	10 自分の学力の状況を知っている。	116 (59%)	68 (35%)	8 (4%)	5 (3%)	0
	11 自分の学力は、以前と比べ少しずつでも向上している。	67 (34%)	67 (34%)	43 (22%)	20 (10%)	0
生 活 面	12 先生は、基本的な生活習慣が身につくよう、いろいろと指導してくれる。	78 (40%)	88 (45%)	24 (12%)	6 (3%)	1 (1%)
	13 先生は、命を大切にする心や集団でのルールを守ることの大切さを教えてくれる。	74 (38%)	91 (46%)	26 (13%)	6 (3%)	0
	14 先生は、相談事や悩み事などについて、親身になって応じてくれる。	6 (34%)	94 (48%)	26 (13%)	9 (5%)	0
	15 先生は、学校を休んでいる友達のことを気にかけてたり、いじめをなくしたりするためにいろいろと指導してくれる。	85 (43%)	82 (42%)	25 (13%)	5 (3%)	0
	16 先生は、人の生き方についていろいろな話をしてくれ、心が豊かになると感じることもある。	49 (25%)	76 (39%)	52 (26%)	20 (10%)	0
そ の 他	17 学校行事は楽しく充実している。	126 (64%)	56 (28%)	12 (6%)	3 (2%)	0
	18 部活動は、充実した活動になっている。	103 (52%)	58 (29%)	15 (8%)	11 (6%)	10 (5%)
	19 学校は、校舎内外ともに整えられ、汚れや壊れている箇所が放置されていない。	68 (35%)	90 (46%)	30 (15%)	9 (5%)	0
	20 学校からの「お知らせ」や「たより」などは、忘れずに渡している。	103 (52%)	56 (28%)	27 (14%)	11 (6%)	0
	21 家庭では、小さい頃から思いやりや正義感、善悪の判断について厳しくつけられた。	58 (29%)	99 (50%)	27 (14%)	13 (7%)	0
	22 スマホ、ネットゲームなどの使用について家庭での約束事が決められている。	73 (37%)	56 (28%)	30 (15%)	38 (19%)	0
	23 地震や火事、不審者の侵入に対してどう行動したらよいかわかっている。	86 (44%)	86 (44%)	19 (10%)	6 (3%)	0

生徒学校評価アンケート・コメント



◇満足している点

【学校生活が楽しい】

- クラスも良いし、いろんな友達と話せて学校生活がものすごく楽しい。クラスのみんなが最高。クラスにいと安心できる。クラスの一体感を感じる。(各学年・複数)
- いろいろな学校行事が充実している(2年)。行事では、どの学年も積極的に参加できているから(3年)。体育祭など行事などが盛り上がりとてもいい雰囲気を感じられる。体育祭がすごく楽しかった(2年)。クラスだけでなく、他の1, 2学年とも団結したりすることができているし、先生方も協力してくれているから。(3年)
- 友達が進んで話しかけてくれたり、勉強を教えてくれる(1年)。友達との交流を深めることができる。充実した学校生活を送っている。(2年)
- 自由度が高い(多くのことが生徒に任されている)。学校にいろんな本がある。(2年)
- 昼休み先生とクイズや遊んだり話したりが楽しい。(1年)先生たちが楽しい。(2年)先生が話しかけやすい。(3年)
- 昼休みに体育館が使えるところ(1年)。体育館利用やリクエストCDがいい。(2年)
- 部活の先輩が優しいし、部活が楽しい。どの部活もすごく生き生きしている。(1年・複数)
- 授業は、どの教科も楽しく学べて、休み時間も図書室や体育館などで毎日が楽しく過ごせている。(3年)

【授業がわかりやすく、楽しい】

- 授業がわかりやすく楽しい(各学年・複数)。発表しやすい。授業が先生や友達などみんなで盛り上がっておもしろい。(1年)
- 授業態度が良く、授業を真剣に取り組めるところが良い。(2年)
- 体育や美術など好きな教科が授業にあるので満足しています。総合と美術が楽しい(2年)理科の授業でよく実験できるのが楽しい。(1年)

【ファイブアクションがよくできている】

- あいさつや返事が大きな声でいえること。いじめゼロのところ。歌をよく歌えること(合唱コンクール・コーラスフェスティバル)。(1年)
- ファイブアクションがきちんとしていて良いと思う。(2, 3年)
- 新しく始まった無言清掃もきちんとしてできているところ。(2, 3年)

【学校がきれい】

- 花がきれい。学校のつくりや、学校の周りが楽しい。(2年)
- 校舎がきれいで、環境がすごくいいから。(3年)

【その他】

- 1年生の頃から目指していた「誰とでも話せる」が達成できた。(2年)
- エアコンをつけてくれること。(2年)
- 「佐原五中だより」やフェンスの横断幕など、生徒の頑張りをよく取り上げてくれて励ましてくれるところがいいし、頑張りがいがある。(2, 3年)

◇改善してほしい点

【学習面】

- △夏休み期間に定期テストがあり、テスト対策ができない。(1年)
- △5教科すべてある日はとてもきついで、時間割を工夫してもらえたら助かります。本を借りやすくしてほしい。(2年) △勉強の仕方などを教えてほしい。(2年)
- △急な授業の変更はできるだけないようにしてほしいです。(2年)



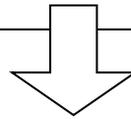
【生活面】

- △自己中心的な人がいる。やめてと言ってもやめてくれない人がいる。人をばかにするようなことを言う人がいる（1年）。
- △先生たちは、生徒たちの細かい行動から他の人に対してのからかい、悪いところを見ていない。もっと深く見て行ってほしい。（1年）
- △休み時間に廊下を走っている人がいるので、なおしてほしい。（1年・複数）
- △校則が厳しすぎる。（1年）
- △挨拶運動をもっとしっかりやったほうがいい（1年）。挨拶をもっと増やしたり、自分の考えや質問をもっとできる環境をつくってほしい。（2年）
- △定期的にみんなで楽しむイベントやゲームをやってほしい（1年）。もう少しレク（2年）。行事などで生徒たちがやってみたいことなどアンケートをして実際に行ってみたい。（3年）
- △他のクラスに入ってもいいことにしてほしい。（2年）
- △体操服での登下校でもいいことにしてほしいです。生徒手帳がほしい。（2年）
- △部活の時間があやふや。（2年）
- △あまりいい先生がいない。（2年）。
- △集会とかの先生の話が長くて、座っているお尻が痛いので、少し考えてもらいたいです。（2年）



【施設・設備面】

- △剣道場を設置してほしい。（3年）
- △雨がっぱを置くところをつくってほしい。（2年）



教育内容についてはすべて要望どおりとはいきませんが、先生たちも改善できるところはしていきたいと
思います。また、内容的には学年・学級の問題、生徒会活動として取り組むべきものもあるようです。自分
たちの問題に関しては、学級会や評議委員会、拡大評議会で話し合いの場をもつなどして、できる限り自分
たちで自力解決できるように努めてみてください。生徒会活動を活発に行えている皆さんなら、必ず課題解
決できると思いますよ。先生も生徒の声を参考に改善の努力をする、生徒も自分たちの問題を自分たちで改
善するように努力する。お互い頑張っ、より良い五中にしていければと思います。

新・専門委員会組織決まる！

新生徒会長を支援、私たちが
これからの五中をリードし
ます！

委員会	委員長	副委員長
評議委員会	Nくん（2-1）	Oさん（1-2）
学習委員会	Mさん（2-2）	Tさん（1-1）
生活委員会	Kくん（2-1）	Iさん（1-2）
給食委員会	Iくん（2-1）	Kさん（1-3）
図書委員会	Yさん（2-1）	Nくん（1-1）
安全委員会	Aさん（2-2）	Sくん（1-2）
歌声委員会	Kさん（2-2）	Yくん（1-2）
環境委員会	Mさん（2-1）	Fさん（1-3）
保健委員会	Tさん（2-2）	Iくん（1-2）
福祉委員会	Iくん（2-2）	Kくん（1-1）
放送委員会	Iさん（2-2）	Kさん（1-2）

◇本日の生徒集会では、評議委員会から「こ
んな学級にしたい！後期編」、生徒会本部・い
じめゼロ取組推進担当のIくん、Iさんから
「いじめゼロ宣言」の提案発表があります。
よく聞いてくださいね。

◇11月の委員会活動の重点
・保健委員会→「歯磨きタイムの呼びかけ」
・学習委員会→「学力向上キャンペーン」

◇拡大評議会では、月ごとに
最も全校に貢献した委員会に
「ベスト委員会賞」を授与し
ています。さて11月はどの
委員会がゲットするか？

