

## 保護者学校評価アンケート・コメント（後期編）

### 【学習面】

- 朝学習の確認テストで、めあてが持てているように思います。（1年）
- テストの課題や勉強時間の管理がしっかりされている点が良い。また、先生方の目がよく生徒に届いていると思います。（2年）
- 常に目標をもって勉強している点に満足しています。（2年）
- 受験に対する取組が、以前より熱心になったと感謝しています。以前から感じていたことなので、「より一層熱心になった」という表現が良いかな。（3年）
- △定期テストの前は部活動が休みになるが、実力テストの前は前日も部活があるので、せめて前日くらい休みにしてあげてほしいです。（1年）
- △夏休み中のテストというのは、色々な家の用事もありましたので調整が困りました。たとえば夏休みを1日早く繰り上げて8月31日始業にさせていただくと助かります。また、実力テストで学校が発表していた範囲と問題が違ったようですが、習っていない範囲からの出題というのには驚きました。（1年）
- △子どもの良い面も見つけてもらい、学習意欲につなげてもらいたい。（1年）
- △試験前の課題が多すぎる。効率的な試験対策ができない。ワークの課題は、日々の宿題として進めてほしい。（1年）
- △テスト前の部活動（練習試合など）、は改善してほしい。（1年）
- △体育ですが、運動レベルで分けてほしいです。夏休み中のテストは困るのでやめていただきたいです。（2年）
- △できない教科の補習等の時間を作ってほしい（特に数学）。（2年）
- △学習にもう少し力を入れてほしい。（2年）
- △自分の子でも勉強ができる子の時は、課題テスト満点者の公表がとても楽しみで、ファイルにしてとっておいたり、嬉しかったが、苦手科目の多い子の時は落ち込む材料でした。公表ではなく、個々への「ほめ、認め」でもよいのかなと感じたりしました。（3年）
- △楽しくて分かりやすい授業にしてほしいです。（3年）

### 【生活面・生徒指導面・行事】

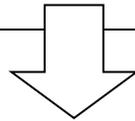
- 相談したことに対して、先生方の対応が早いと思う。とても助かります。（1年）
- 担任の先生がよく子どもたちの話を聞き、問題を解決していただいたりなど、とてもよく指導していただいていると思います。（1年）
- いつも大変お世話になっております。最近子どもがめっきり学校での様子を話さなくなりました。気になって聞こうとすると「うっせ～な～。しつこい」と言われます。多分、どこも同じだと……。先日、困ったことがありましたが、部活の顧問の先生のすばやい対応で解決しました。子どもの全てをすぐに見逃さないことが大切だとは思いますが、日々の生活に追われてなかなか……。五中の先生方は、よく生徒たちを見てくださっておりますので助かります。これからもよろしく願いいたします。私たち母親たちもしつこく子どもたちの成長を見守ります。（1年）
- 子どもたちの行事が充実したものになるよう、先生方がしっかりサポートしてくださる点が良いと思います。（1年、3年）
- スキー教室や職場体験は、とても素晴らしいと思う。（2年）
- 学校行事や部活動での子どもの姿、取り組む姿に成長していく様子が見られて、とても満足している。（2年）
- 課外活動などが充実している。友だちと楽しく活動できている点が良い。（2年）
- 先生方が生徒個々としっかりと向き合ってくれていて、ありがたい。（3年）
- 学校行事などで、新しいことを試みてチャレンジしていると思う。（3年）
- △目に見えるいじめじゃないと問題視してくれないのでしょうか？気軽に相談できづらくなりました。（1年）
- △教師の言葉遣いを改善してほしい。また、学校内で何かあったとき（友達間の問題など）、子どもを通して分かることがある。保護者にも伝えてほしいこともある。（1年）
- △冬場の水筒持参を認めてほしいです。乾燥が気になるのと、運動部等で練習後、水分をとりたいけれど水道水が苦手で飲めずにいるようなので。（2年）
- △自転車を通る道がじゃり道のため、転んだりパンクしたりしないか心配です。（2年）
- △スマホの使い方の指導が甘いため、遅くなるまで子供同士で話をしている。家庭でも指導しているが、各家庭の考えもあるので難しい。（2年）
- △体育祭、文化祭など、一部の先生が楽しんでいるだけ？とも思うところがあった。（3年）
- △思春期の子どもに対して、もうちょっとデリカシーをもって対応していただきたいと思うところがあった。（3年）

### 【部活動】

- 部活動の試合結果を細かくプリントとして配ってもらえて嬉しい。自分の子だけでなく、みんなの活躍が分かって楽しい。また、それだけ先生が見ていてくれると励みにもなると思います。(2年)
- 部活動で体力がついたおかげで勉強も頑張れると思います。(3年)
- △冬場の朝の部活動は、暗い時間に家を出なければいけないので、安全面が心配です。1月は特に暗かったので、なくしてほしいです。(1年)

### 【学校と家庭の連携】

- 校長先生をはじめ、先生方がとても意欲的であると思います。(3年)
- 学校での子どもたちの様子を、お便りで事細かに伝えてくださる点がとても良いです。(1年・3年)
- 学校内の様子が便りを通してよく分かり、ありがたいです。(1年)
- 今年から始まった「五中だより」が、学校での様子や部活動、学校行事等について、とても分かりやすく丁寧に書かれていて、五中全体のことを知ることができて、とてもいいです。(2年)
- 「五中だより」毎回楽しみにしています。3年生の進路情報など、他学年の様子もわかり、子どもたちも「来年はこうなるんだ」という意識がもてます。先の見通しができる点でもとても良いと思います。(2年)
- 学級、学年、学校だよりで、子どもたちの様子がよく伝わってきます。できればもう少し写真が分かりやすいとなお良いと思います。(2年)
- 「五中だより」が良い。部活動からふだんの生活、受験まで、その時のトピックスのような事柄が載っていて、子どもたちの活躍や生活ぶりがよく見える。楽しみです。(2年)
- 「五中だより」を毎号楽しみに読んでいます。(3年)
- △雨の日の送迎のとき、車があまりにも多くて狭く、校門の前に先生は立っているだけです。事故があつてからでは遅いので、誘導してもいいのではないのでしょうか？(1年)
- △バザーが大変。(2年)



## アンケート結果を受けての考察

### 1. 前回(前期10月)との比較データから次のことが言えます。

- ・ 「◎・○」の肯定的評価の数値が**10項目**で向上しました。また、「◎・○」のゾーンが向上している項目では、「△・●」の不満足(否定的評価)の数値も下がっており、全体的に前回よりも良好な状況にあると言えます。特に

「学習指導」に関する下記の支持率がアップしています。

「9. 子どもは、家庭学習の習慣が身につけてきている」(8ポイント向上)

「6. 学校は、基礎的な学力や活用力をつけるために様々な取組をしている」(5ポイント向上)

「11. 子どもの学力は、以前と比べ少しずつでも向上している」(3ポイント向上)

ただ、学習指導に関しては肯定的評価が増えてはいますが、一方で「家庭学習の習慣」「子どもの学力は、少しずつでも向上している」の部分では否定的評価も30%を超えていますので、次年度はさらに学力向上の強化を図っていく必要があると感じています。

- ・ 一方、若干ながら前回より下がった項目もいくつかありました。△で示した項目だが、特に着目したいのは次の項目です。

「学校は、子どもにとって居場所があり、安心して過ごしている」(5ポイント低下)

「15. 教師は、不登校や差別・いじめをなくすための指導を適切に行なっている」(2ポイント低下)

「18. 部活動は、子どもにとって充実した活動になっている」(6ポイント低下)

これらは、子どもたちの学校生活の重要な部分を占めるところなので、どこに課題があるのか、どうすれば課題解決できるのかを十分検討し、次年度に生かさなければならぬと考えています。

### 2. 保護者のコメントから

- ・ 「○」と評価していただいた点については、職員一同うれしく思います。こうした支えとなる言葉をいただくと、より一層「子どもたちのために、五中のために頑張ろう」という意欲がわいてきます。良い点は自信をもって、さらに磨きをかけていきます。
- ・ 「△」の評価をいただいた点については、職員一同真摯に受け止めたいと思います。親として、子どもの成

長を心から望み、心配する温かい親心を強く感じました。お子さんたちを安心して任せられるように、いただいたご意見は職員で検討し、次年度の学校運営の参考にしていきたいと思います。(特に、複数ご指摘のあった定期テストについて、次年度は「夏休みには行なわない」予定です。)