

学校評価・前期、後期のデータ比較からの分析

H 2 9 . 2 . 2 8

* □ 印は、前期より向上（支持率がアップ）した部分
* ▽ 印は、前期より低下（支持率がダウン）した部分

			肯定的意見 ◎ 4 + ○ 3 の数値		否定的意見 △ 2 + ● 1 の数値	
			前期	後期	前期	後期
めざす 学校像 より		学校に、イキイキ・ハツラツ・キビキビとした雰囲気を感じられる。	92%	▽90%	9%	□6%
		学校は、子どもの目標や挑戦していることに、応援や支援をしている。	89%	▽87%	12%	□8%
		学校は、子どもにとって居場所があり、安心して生活している。	93%	▽88%	7%	▽8%
学 校 運 営	1	子どもは、学校生活を楽しんでいると思う。	94%	▽92%	5%	▽7%
	2	学校は、教育方針を明らかにし、共感もできる。	91%	91%	10%	□9%
	3	学校は、家庭との連携を適切に行っていると思う。	85%	□91%	15%	□9%
	4	学校は、子どもの個性や能力を伸ばそうと努力していると思う。	83%	83%	18%	□16%
	5	学校には、気軽に相談できる雰囲気がある。	71%	□77%	28%	□22%
学 習 指 導	6	学校は、基礎的な学力を身につけたり、学んだことを他に活用したりするために、各教科の学習以外でも様々な取り組みをしていると思われる。	73%	□78%	27%	□21%
	7	教師は、分かりやすい授業に努めていると思う。(子どもがそう言っている)	75%	75%	26%	□24%
	8	教師は、子どもが「自分で考え行動する力」を育成していると思う。	82%	82%	17%	17%
	9	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いてきている。	57%	□65%	43%	□34%
	10	子どもの学力の状況は、学校からの情報により把握している。	82%	□84%	19%	□16%
	11	子どもの学力は、以前と比べ少しずつでも向上していると思う。	60%	□63%	41%	□37%
生 徒 指 導	12	教師は、基本的な生活習慣を身につけさせるための指導を適切に行っていると思う。	90%	▽88%	10%	11%
	13	教師は、命を大切にする心や規範意識を育てていると思う。	86%	□88%	15%	□11%
	14	教師は、子どもからの相談事や悩みについて、親身になって応じてくれていると思う。	80%	□82%	21%	□18%
	15	教師は、不登校や差別・いじめをなくすための指導を適切に行っていると思う。	85%	▽83%	11%	▽15%
	16	教師は、人の生き方について考えさせたり、豊かな心を育てたりしようとしていると思う。	81%	81%	20%	□16%
そ の 他	17	学校は、行事を工夫し、生徒にとって楽しく充実したものとなるよう努めている。	93%	▽91%	7%	▽9%
	18	部活動は、子どもにとって充実した活動になっていると思う。	86%	▽80%	14%	▽18%
	19	学校は、校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている。	92%	□95%	8%	□3%
	20	学校は、子どもたちの様子や各種情報を様々な手段で適切に伝えていると思う。	91%	□97%	9%	□2%
家 庭		家庭では、子どもに思いやりや正義感、善悪の判断について厳しくしつけている。	92%	90%	8%	8%
		子どものケータイやスマホ、ネットゲームなどの使用について、家庭での約束事が決められている。	73%	▽71%	28%	26%