

令和7年2月14日

佐原第五中学校保護者様

香取市立佐原第五中学校
校長 松下 和彦

令和6年度・学校評価 保護者アンケート結果の公表について

残寒の候、保護者の皆様方におかれましては、ご清祥にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。

日ごろより本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき、深く感謝いたします。

さて、ご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果につきまして、大変遅くなりましたが、データ集計及び考察等の取りまとめが終わりましたので、お知らせいたします。

お忙しい中、アンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。大変多くの回答をいただき、保護者の皆様方の学校に対する関心の高さを実感しております。温かい励ましの言葉もたくさんいただき、職員一同感謝の気持ちと喜びでいっぱいです。また、厳しいご指摘もいただく中で、改めて気づかされたことも多く、大変貴重な機会となりました。ありがとうございました。

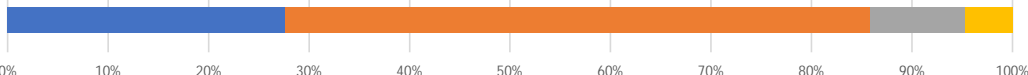
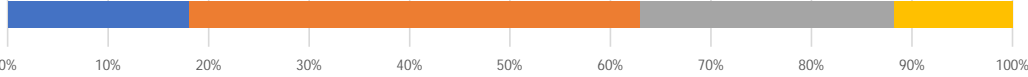
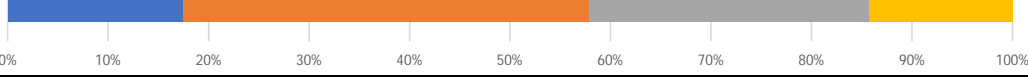

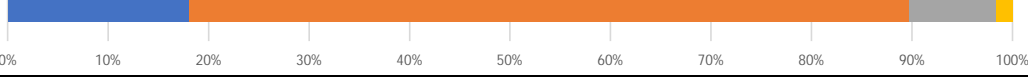
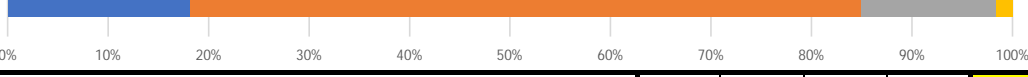
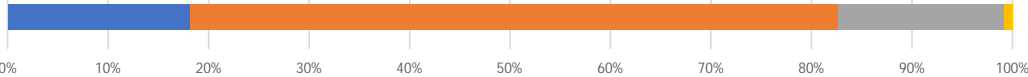


学校としてできることとできないことはありますので、すべてご意見どおりにといいわけにはまいりませんが、アンケート結果の声に真摯に耳を傾け、信頼される学校づくりに励んでいく所存です。今後とも、よろしくお願いいたします。

12月23日(月)集計

「A・B%計 昨年度」は、小数第2位を四捨五入して表記しております。

- A よくあてはまる
B 大体あてはまる
C あまりあてはまらない
D ほとんどあてはまらない

番号	項 目	A	B	C	D	A・B%計		
						今年度	R5	R4
1	子どもは、学校生活を楽しんでいる。	39.4	51.2	7.1	2.4	90.6	88.6	91.1
2	学校は、教育方針を明らかにし、共感ももてる。	20.5	62.2	15.7	1.6	82.7	88.4	89.8
3	学校は、家庭や地域と適切に連携し、「開かれた学校」づくりをしている。	19.7	66.1	11.8	2.4	85.8	88.5	88.4
4	学校は、子どもの個性や能力を伸ばそうと努力している。	22.0	56.7	18.1	3.1	78.7	85.7	82.2
5	学校には、気軽に相談できる雰囲気がある。	23.0	55.6	19.8	1.6	78.6	80.0	83.5
6	教師は、わかりやすい授業に努めている。	18.9	67.7	11.0	2.4	86.6	85.7	82.2
7	教師は、子どもが「自分で考え行動する力」を育成している。	18.9	66.9	11.8	2.4	85.8	91.4	87.0
8	子どもは、家庭学習の習慣が身についてきている。	16.5	41.7	27.6	14.2	58.2	52.9	54.1

番号	項 目	A	B	C	D	A・B%計		
						今年度	R5	R4
9	子どもの学力の状況は、学校からの情報により把握している。	27.6	58.3	9.4	4.7	85.9	90.0	89.2
								*
10	子どもの学力は、以前と比べ、少しずつでも向上している。	18.1	44.9	25.2	11.8	63.0	64.3	47.9
								*
11	子どもは、自宅でも積極的に学習に取り組んでいる。	17.5	40.5	27.8	14.3	58.0	48.6	43.2
								*
12	五中の学力向上に向けた取組には、満足している。	18.9	52.0	26.0	3.1	70.9	75.7	70.6
								*
13	学校は、基本的な生活習慣を身につけさせるための指導を適切に行っている。	18.1	71.7	8.7	1.6	89.8	90.0	91.1
								*
14	学校は、命を大切にすることや心やけじめをつける指導を行っている。	18.1	66.9	13.4	1.6	85.0	88.4	85.6
								*
15	学校は、不登校や差別、いじめをなくすための指導を適切に行っている。	18.1	64.6	16.5	0.8	82.7	84.3	82.9
								*
16	子どもは「豊かな心を持ち、ルールを守って生活できる生徒」に育っている。	16.5	74.8	4.7	3.9	91.3	81.4	88.4
								*
17	学校は、行事を工夫し、子どもにとって楽しく充実したものとなるよう努めている。	23.6	64.6	9.4	2.4	88.2	88.6	86.2
								*

番号	項 目	A	B	C	D	A・B%計		
						今年度	R5	R4
18	部活動は、子どもにとって充実した活動になっている。	23.2	57.6	16.8	2.4	80.8	78.6	76.6
		*						
19	学校は、校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている。	18.9	73.2	6.3	1.6	92.1	92.7	87.5
		*						
20	学校は、子どもの様子や各種情報をＨＰ等で保護者に伝えようとしている。	25.2	66.1	8.7	0.0	91.3	92.8	86.9
		*						
21	子どもは携帯、スマホ等の使用で「９ストップ、１０オフ運動」（９時にやめ、１０時に電源を切る）を実行できている。（所持者のみ回答）	13.5	31.7	40.5	14.3	45.2	51.4	43.8
		*						
22	学校は、保護者の話を親身になって聞いてくれる。	23.0	62.7	11.9	2.4	85.7	91.3	88.3
		*						
23	家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級や地域交流）で学習した内容は、子育てに役立っている。	6.3	66.9	23.6	3.1	73.2	72.9	74.0
		*						

<保護者のコメント>

「全体に関わる内容」の主な声を紹介させていただきます。
なお、個人が特定される内容につきましては、大変恐縮ですが掲載を控えさせていただきます。ご了承下さい。

【生徒の様子、生活面】

○先生という壁をあまり感じていない為すぐに相談できる環境は親としては助かります。

相談するという点で壁がないことはよいことだと思います。ただ、教師と生徒、先輩・後輩といった立場の中で敬語等のマナーに関してはしっかりと指導していきたいと思います。

【学校の教育活動（授業・学習関係）】

○学校の指導のおかげか家庭学習をやるやる言って、スマホもやめると言ってます。実際には難しいですが...

○お世話になっております。先生方には親身になりいつもご指導いただき感謝しております。学習面で不安がありますが家庭で復習などをして頑張りたいと思います。引き続きよろしくお願い致します。

○自学ができません。宿題や課題はきちんとやります。兄弟同じように育てても、何も言わなくても自分から勉強する子、声かけしたり話をしたりしても一切勉強しない子、それぞれです。生徒の自主性を育てたいのは分かりますが、ご褒美なしで具体的にどのような方法をとれば進んで勉強するようになるのか教えて欲しいです。

今年度、学校では基礎学力の定着をはかるために、家庭学習を充実させることを目標の1つとして考えています。アンケート結果からも一定の成果を上げているとは考察できます。ただ、ご意見にあるように、ご家庭でも“どう指導していくか”が課題となっているようです。生徒一人ひとり個性があるように、学習についても全員が同じではありません。今後、家庭教育学級や1000か所ミニ集会等を活用して意見交換を行い、保護者の方と共に考え進んでいける学校づくりを行っていききたいと思います。

「教師は、わかりやすい授業に努めている。」は 本人に聞いてもわかりやすい授業がどうか分からないということでした....。

個別最適な学びが求められているのが今の学校現場です。すべての生徒にとってわかりやすい授業が実施できるようにICTを活用しながら工夫していきたいと思います。

息子は字はいつも読めないくらいきかないです。回答がいくら合っても、点数つける人が読めなければ×になると、学校からも指導していただきたい。

解答が合ってもという点については、おっしゃる通りです。テストの解答については、採点者に読んで頂くという意識を定着させられるように継続して指導していきます。また、進路決定となる高校入試の際もデジタル化されたマークシートでの解答方式が増えていますが、丁寧に解答しなければ正答として扱ってもらえません。今後も継続して指導していきたいと思います。

○わかりやすい授業に努めている。指導ができています。など質問内容に疑問を感じています。

保護者の方にわかりやすい質問文の工夫、またオープンスクールを充実させ、授業を見ていただける機会を増やし、保護者の方にも授業を参観し、お子様の活躍を見ていただくとともに、授業についても知っていただける機会を増やしたいと思います。

保健体育のテストは、実力テスト直前ではなく終わってからにすべきだ。

配慮不足となり、申し訳ありませんでした。今年度に行われる、第3回定期テストから技能教科（保体・技家・音楽）のテストも同時に実施へと変更させていただきました。また、次年度は第1回定期テストと第3回定期テストの際に、保体・技家・音楽のテストを実施予定です。

【学校の教育活動（行事・生活関係）】

高校生になったら、お弁当は作るしかない状況なので、今は、お弁当を出来るだけ無くして欲しいです。

早朝からのお弁当作り、本当にありがとうございます。次年度は行事予定を工夫し、弁当持参となる日なるべく減らせるように検討しています。ただ、感染症まん延対策による学級・学年閉鎖を考慮し、なるべく授業時数を確保しておきたいという考えもあります。ご協力をお願いいたします。

文化祭でポップコンテストが無くなったのは残念

ポップコンテストについては、国語科にて実施していました。目的としては、本に興味をもって読むこと。そして、内容を理解してわかりやすく紹介することで読解力を高めることです。しかし、本の内容紹介の文章よりもイラストに注力する生徒がいることや中学生が読む本として内容が適切でないと指摘をいただいたこともありました。生徒・保護者が楽しみにしていた企画であることは十分に把握しておりますので、今後、何か形を変えて再開できればと考えています。

【学校の情報提供・学校と家庭、地域の連携】

教育とは関係ないですが、悪天候等で一斉にお迎えになった場合、小学校の様にドライブスルー引渡しを取り入れてもらえると、生徒保護者共にわかりやすくスムーズに帰宅できるので是非取り入れてもらいたく願います。

悪天候の中のお迎え、本当にありがとうございます。今年度は警報の発令により下校となった場合、体育館に生徒を集め、ドライブスルー方式で下校をさせました。ただ、保護者への周知が、うまく行き届いておらず、ご迷惑をおかけしました。今後、この形をさらに定着させていきたいと思います。また、通常下校の際は生徒の安全確保のため、学校敷地内への車両乗り入れについても周知をはかり、徹底していきたいと思います。

登校時に正門を開けたなら帰宅時も開けて欲しい。

登下校時の門の開閉については、今年度は徹底できていなかった部分があります。ご迷惑をおかけして、申し訳ありませんでした。今後は登校時に開いていたら、下校時も開けるように徹底したいと思います。また、正門が閉まっているときは、敷地内への乗り入れについては生徒の安全確保のため、ご遠慮ください。

○こちらのアプリに変わりわかりやすくなりました。休み連絡も取りやすくなりありがたいです。学校からのお便りを可能な限りこちらで見れると幸いです。

年度の途中でしたが、連絡メールから Tetoru へと変更させていただきました。突然の変更にもかかわらず、ご対応いただき本当にありがとうございました。今後、学校から配付する文書について個別に配布する文書以外は Tetoru のみでの配布へと切り替えていきます。

【その他の意見】

○学年やその他の先生方にも子供のことをいつも気に掛けて頂いて先生方に感謝しています。ありがとうございます。

○子どもが穏やかに過ごしているので満足です。

教育活動については何と答えたらわかりませんが、子供が学校に行きたくないと言った事がないので、学校生活が楽しいんだなと思っております。

○子供から、いじめとかはないと聞いているので、学校環境は良好なんだと安心しています。個人的には子供が担任の先生に相談しやすい環境をつくってくださっているのがありがたいです。

○合唱への取組みが本当に素晴らしいと思います。学年が上がるごとに上達しているので、毎回拝聴するのが楽しみです。

○3年生に向けに補習授業を行なってくれてありがたいと思いました。1、2年生の時から、勉強が苦手な生徒向けに基礎学習を中心にその様な機会を増やしてくださるとありがたいと思います。

○本人の得意分野をどんどん伸ばしていただき、ありがとうございます。歴史が好きで興味を持ち、社会の授業も好きになり、その科目の点数を伸ばそうと努力し、先生方はそれを認めて伸ばそうとしてくださり、本当にありがとうございました

○受験に向けての朝の学習、放課後の学習を行って頂きありがとうございます

一部教師の昭和感が半端ない来年受験に向けて心配

学年・学校・保護者を1つのチームとして、様々な年代の学校に関わる方々のアイディアを頂きながら、良い方向にもっていきたいと思います。進路に関してだけでなく、何か不安な点がありましたらご連絡いただければ対応していきたいと思います。

ご意見、ありがとうございます。良い点をさらに伸ばし、さらに充実した学校生活となるようにしていきたいと思

います。

アンケート結果を受けての「学校としての考察・今後の方針」

1 データ結果から

・アンケート結果では、網掛けの部分  が特徴的なものを示しています。

それを見ると、「1. 子どもは、学校生活を楽しんでいる。」「17. 子どもは「豊かな心を持ち、ルールを守って生活できる生徒」に育っている。」の90%超を筆頭に、多くの項目で「4・よくあてはまる」「3・〇大体あてはまる」の肯定的評価が80%を超えており、学校運営全般に関しては、おおむね保護者の方々の満足感が高く、望ましい状況にあると言えます。

・学習面の8, 10, 11の4つの項目で、「4・よくあてはまる」「3・〇大体あてはまる」の肯定的評価が少しずつではありますが、昨年度よりも増えてきています。しかし、「2・あまりあてはまらない」「1・ほとんどあてはまらない」の否定的評価合計が30%を超えている項目もあります。ここが本校の大きな課題であると言えます。また、学習にも大きな影響を及ぼす「子どものケータイやスマホなどの『9ストップ10オフ運動』を実行できている が54.8%（昨年は48.6%）」これも課題と言えます。

2 コメントから

・良い評価を頂いた点については、私たち職員の大きな喜びと意欲につながりました。今後も自信をもってさらに頑張っていきたいと思います。厳しい評価をいただいた点は、期待と励ましの声ととらえ、職員一同しっかり受け止めたいと思います。今年度中に改善できることについては、すみやかに改善を行いました。ただ、学校としてできることとできないことがありますので、すべてのご意見、ご要望どおりにはいきませんが、授業の分かりやすさ、部活動の取組、行事など、課題を明確にした上で、より良い学校運営を目指して、今後の参考にするとともに、改善に努めたいと思います。