

アンケート結果を受けての「学校としての考察・今後の方針」

総括

令和7年度の保護者対象学校評価アンケートは、全23項目について「A：よくあてはまる」「B：大体あてはまる」「C：あまりあてはまらない」「D：ほとんどあてはまらない」の4段階で評価された。A・B合計（肯定的評価）の全体平均は約85%前後と、おおむね高水準を維持しており、昨年度（R6）と比較しても多くの項目で改善が見られた。

高評価の領域

特に評価が高かったのは「学校のHP等による情報発信」（問20：97.6%）、「家庭や地域との連携・開かれた学校づくり」（問3：96.8%）、「教育方針への共感」（問2：96.0%）であり、学校と保護者の間の信頼関係・情報共有が着実に進んでいることが読み取れる。また、「子どもが学校生活を楽しんでいる」（問1：94.4%）、「行事の工夫と充実」（問17：95.2%）も高水準で、生徒の学校生活全般における満足度が高いといえる。生活指導に関する項目（問13～16）もいずれも90%超を維持しており、基本的な生活習慣の育成や道徳的指導への保護者の信頼が厚いことがうかがえる。

課題が見られる領域

一方、相対的に評価が低かったのは「子どもの家庭学習の習慣」（問8：61.3%）、「自宅での積極的な学習への取組」（問11：58.9%）、「子どもの学力の向上」（問10：60.8%）であり、いずれも60%台にとどまっている。スマートフォン等の「9ストップ・10オフ運動」の実行（問21：49.6%）については唯一50%を下回り、家庭でのメディアルール管理が大きな課題として浮き彫りとなった。学力向上の満足度（問12：84.7%）は昨年度比で+13.8ポイントと大幅改善しているものの、実際の学力向上実感（問10）は前年比でわずかにマイナスであり、学校の取り組みへの期待と家庭での実感にギャップが生じている。

経年比較の傾向

R4～R7の推移を見ると、多くの項目で今年度は昨年度（R6）比で上昇しており、学校への信頼度が全体的に向上している。とりわけ「個性・能力を伸ばす努力」（問4：+15.6pt）、「教育方針への共感」（問2：+13.3pt）、「学力向上取り組みへの満足」（問12：+13.8pt）の伸びが顕著であった。

まとめと今後の方針

令和7年度の結果は、学校の情報発信力・地域連携・生活指導の面で保護者から高い信頼を得ていることを示している。一方で、家庭学習の定着やメディア利用のルール化については、学校と家庭が連携してさらなる取組を進める必要がある。

令和8年度は

- | | | |
|---------------|---|----------------------------|
| スマホ使用ルールの徹底支援 | → | 保護者向けワークショップの開催 |
| 家庭学習支援の充実 | → | オンライン学習ツールの紹介 |
| 情報発信力の強化 | → | 双方向ツールの導入検討 |
| 家庭・学校連携の拡充 | → | 家庭教育学級の内容見直しこれらの取組を実施していく。 |

<保護者のコメント>

- 保護者からの御意見
- 学校からの回答

「全体に関わる内容」の主な声を紹介させていただきます。
なお、個人が特定される内容につきましては大変恐縮ですが、掲載を控えさせていただきます。御了承ください。

【生徒の様子、生活面】

○生活面で、挨拶がよくできていると思います

○部活動の練習試合などで他校へ行く機会も多くあり気付いた事ですが、他校と比較して五中のトイレが非常に丁寧に清掃されており、いつ利用しても清潔で気持ちよく使えます。生徒たちが毎日を気持ちよく過ごせる環境を維持してくださっていることに感謝しております。

□挨拶、清掃活動についてお褒めの言葉をいただき、ありがとうございます。挨拶については、“挨拶は自分から”を基本として日々指導しています。今後、来校された方や地域の方にも自分から挨拶できるように指導しています。また、清掃活動については、黙動清掃を基本とし、静かな環境の中で自ら考え、主体的に行動しながら取り組む態度の育成を目指しています。今後は、施設の美化にとどまらず、清掃を通して生徒の内面や規範意識も磨いていけるよう、指導内容や関わり方を工夫しながら、組織的に取り組んでいます。

○お昼休みにこども達の誕生日を知らせてお祝いするという活動は素晴らしいと思いました！

□昨年度より開始した取組です。給食中の放送活動で生徒の誕生日を全体に知らせて祝うことで、人権尊重の意識を育むとともに、一人一人の生徒が大切にされていると実感できる学校風土の醸成を目的としています。今後も、生徒が主体性や自己肯定感を高められるよう、継続的に工夫・改善を図っています。

【学校の教育活動（授業・学習関係）】

○各教科の単元テストの時期と範囲を明確にし、保護者にも学年だよりやテスト範囲表で伝えて欲しいです。

□定期テストについては、年間計画の記載どおりに実施していますが、単元テストは授業の進度によって変わってくるため、単元テストの時期は明確ではありません。ただ、年度初めに授業のオリエンテーションで「〇月くらいには〇〇の学習をしている」といった説明をしているので、そこから単元テストの時期を把握することが可能です。また、毎週発行されている学年通信でもお知らせを行っています。

○一部の生徒について、授業中の私語が非常に多く、学習の妨げとなっていると聞きました。担当の教科によって態度を変えるなど、学習に向かう姿勢に問題がある状況が続いているようです。担任の先生が指導を行っているとのことですが、改善が見られないまま時間が経過しているのは大きな課題だと思います。学校として、早急に効果的な指導体制や具体的な対応策を講じ、すべての生徒が安心して学習に集中できる環境を整えていただきたいです。学習規律の徹底と、継続的な指導改善に向けた、具体的な対応をお願いします。

□学習規律の確立については、全教員で共通認識を図り、学校全体として取り組んでいます。すでに、複数の学級でティーム・ティーチング（複数教員による学級指導）を実施し、指導の一貫性と徹底を一層強化しています。また、複数の教員の視点で生徒の学習状況を継続的に把握することが重要であると考え、管理職を中心とした授業観察を計画的に行っています。これにより、指導内容や学習環境を点検・改善し、教育の質が低下することのないよう、組織的な指導体制の強化を更に行います。

○朝学習にペナルティがあるのは疑問。受験間近で夜遅くまで塾や自学に取り組んでるなか、朝時間に間に合わないとペナルティがあると、朝ごはんを食べていけない生徒がいるようです。インフルエンザ等の季節風邪が流行る中、この時期は生徒の体調面を考慮すべきでは。朝と夕の学習は解放でよいのでは。

□朝学習については、学習習慣の定着及び生活リズムの確立を目的として実施してきましたが、御指摘のとおり、受験期を迎えた生徒の生活状況や体調面への配慮が重要であることも、学校として十分に認識しております。特に、塾や自学による夜間の学習状況、朝食の摂取状況、感染症が流行する時期である点については、慎重に考慮すべき課題であると考えております。一方で、入試当日は早朝に集合し受検に向かう必要があります、集合時間が早朝となる場合もあります。こうした状況を踏まえ、試験当日に遅刻してしまうことや、生活リズムの乱れにより本来の力を十分に発揮できないといった不利益が生じないよう、一定の生活リズムを維持する観点から朝学習を設定していることについても、御理解いただければ幸いです。

○うちの子は字がきたないです。何度注意しても直らず、先生方からも注意してほしいです。
(言ってくれているのかもしれませんが)

□文字の丁寧さについては、学習内容を正確に伝えるうえで重要な要素であり、学校としても大切にしている点です。日頃の学習活動の中で、丁寧に書くことの必要性については継続的に指導しておりますが、すぐに改善が見られない場合もあることは事実です。今後も、授業や提出物等を通して、読み手を意識して書くことや、落ち着いて文字を書く姿勢について繰り返し声掛けを行い、段階的な改善を図ってまいります。家庭とも連携しながら、無理のない形で定着を目指していきたいと思っております。

【学校の教育活動（行事・生活関係）】

○先日の文化祭では各学年とも素敵な歌声で感動しました。体育祭や文化祭で、生徒ひとりひとりが真剣に取り組んでいるのを見ると、思春期で色々ありながらも素直に成長している様子が伺えてうれしく思います。また、テストに向けての姿勢も少しですが、変わってきたように感じます。学校で受験への意識づけをしてくれているおかげだと感じました。

○姉妹ともども先生方の指導のおかげで充実した学校生活をおこなっていると感じております。年々夏の暑さが厳しくなっているので体操服の上着が紺色のポロシャツとかで夏はそれで登校になったりするといいと思ったりします。

□学校の取組に対する温かい御評価をいただき、ありがとうございます。様々な行事を通して、生徒一人一人が真剣に取り組み、成長している姿を御覧いただけたことを、大変うれしく思っております。また、意識の変化についても、そのように感じていただけたことは、教職員一同の励みとなります。制服についての御意見につきましては、近年の想定を超える猛暑を踏まえ、学校としても重要な課題であると認識しております。健康面への配慮とともに、保護者の皆様に過度な御負担をおかけしないことを念頭に置きながら、猛暑時における制服や体操服の在り方について、引き続き検討を進めてまいります。

○登下校の際、正門のところで車を回す際に車の後ろを通らないように指導してほしいです。気をつけてはいますが、いつか事故に繋がりそうで怖いです。先生がいる時は、通行していいか止まった方がいいか指示してほしいです。教育活動と関係なくてすみません。

□登下校時の正門付近における車両の動線については、生徒の安全確保の観点から、学校としても重要な課題であると認識しています。登下校指導の一環として、車両の後方を不用意に通行しないことについて、生徒への注意喚起を改めて徹底します。また、教職員が正門付近に立つ場合には、状況に応じて通行の可否について明確な指示を行うなど、安全確保に向けた対応を強化しています。引き続き、事故防止を最優先に、関係各所と連携しながら、安全な登下校環境の維持・改善を行います。

【学校の情報提供・学校と家庭、地域の連携】

○HPを毎日見るのがとても楽しい 学校の様子がよくわかり、子どもとの会話が弾みます。

○学校のHPで、子供達の活動をよく載せていただき楽しく見させてもらっています。お忙しい中大変かと思いますが、これからも続けていただきたいです。

○下校時に自転車置場で安全指導や見送りまでしていただいて、子ども達も安心して帰宅していると思います。

□学校ホームページへの温かいコメント、ありがとうございます。生徒の学校生活の様子をお伝えすることで、御家庭での会話につながっているとお言葉を大変うれしく思います。また、下校時の安全指導についても、今後も情報発信と安全確保の両面から、安心して通える学校づくりに努めてまいります。

○朝雨が降って日中はやんだ日の下校時は、門を開けていただけると車での迎えがしやすく助かります。

○今年度、下校の際に天候を考慮して下校時間が変わることがありました。当日の午後に下校時間が変わると、すぐに対応が出来ないことがありました。下校時間の変更が予想される場合は、お昼頃までにお知らせがほしいです。工作中すぐには、迎えに行けません。子どもと連絡が取りづらいので、天候が悪い日は、学校で子どもの携帯を預かってほしいです。また、一斉下校の時に、大戸小学校の方まで渋滞しています。改善を検討して頂きたいです。

□悪天候時の下校対応につきまして、御不便をおかけしております。下校時間の変更が予想される場合には、可能な限り早い段階でお知らせできるよう、連絡体制の改善に努めてまいります。ただし、気象の急変等により直前の判断が必要となる場合があることについては、御理解ください。

携帯電話の校内への持ち込みにつきましては、別のトラブルを招く可能性が高いことから、現在は原則として禁止しております。これは、全ての生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境を守るための対応です。緊急時の連絡手段の必要性については理解しておりますが、校内での生活秩序や安全管理を総合的に判断した上での措置であることを御理解いただき、御協力をお願いします。

○学校行事の際、駐車場案内係（校外指導）の仕事内容や分担を明確にして欲しいです。よろしくをお願いします。

□このたびは、学校行事における駐車場案内につきまして、御不便をおかけし申し訳ありませんでした。担当者の変更により対応が不十分であった点については、真摯に受け止めております。今後は、業務内容や役割分担を事前に整理・共有し、円滑な運営に努めるとともに、保護者の皆様の御負担をできる限り軽減できるよう改善を図ってまいります。

【その他の意見】

○もっと厳しく指導してもよいと思ってしまうけれど、それも難しい時代で先生達は大変かと思えます。

○学生の安全と健康など気を使っています。勉強と運動また将来の夢などもっと一人一人個性に合わせて成長させてほしいです。これからもよろしくお願い致します。

○玄関先に活けられた花を目にすることで、子供たちの心を豊かにすることが出来ると思っています。またその活動を取り入れてくださっていることに感謝しております。

○学校の教育活動に何も不満が無いので安心して子供を任せられます。これからもご指導宜しくお願い致します。

○体育館のトイレにクモが沢山いるようです。

○困った時に相談すると、一緒に考えて適切な対応もしてくれて助かっています。

○毎日楽しく通っています。日頃ご指導いただいている先生方や仲良くしてくれている仲間のおかげだと思っています。ありがとうございます。

○子供の話をよく聞いて、迅速に対応してくれています。

○子供の小さな変化でも気づいて連絡を下さるので、とても助かっています。

○今、本人が部活を頑張っているのですが、先生方が環境作りに取り組んで下さっていて、助かっています。

□日頃より、本校の教育活動に対し、温かい御理解と御支援をいただき、感謝申し上げます。生徒一人一人の成長や安全、健康、そして日々の学校生活の様子について、そのように感じていただけていることは、教職員一同の大きな励みとなっております。

指導の在り方につきましては、時代背景や生徒の実態を踏まえながら、規律と個性の双方を大切にし、一人一人の良さを伸ばす教育を心掛けてまいります。また、環境づくりや部活動の環境整備など、生徒の心身の成長を支える取組についても、引き続き継続・充実を図ってまいります。

校内の生け花につきましては、五中学区にお住まいの地域の方が、ボランティアとして毎週来校され、季節の花を生けてくださっています。こうした地域の皆様の温かい御支援により、本校の教育活動が成り立っていることを、保護者や生徒の皆様にもぜひ知っていただければと考えております。

なお、体育館トイレの環境につきましては、状況を確認の上、必要な対応を行ってまいります。今後も、保護者の皆様と連携しながら、生徒が安心して通える学校づくりに努めてまいりますので、引き続き御理解と御協力をお願いします。

令和7年度 学校評価アンケート集計 (保護者)

※ 1月7日 (水) 集計

番号 1～23 について

※ 「A・B%計 昨年度」は、小数第2位を四捨五入して表記

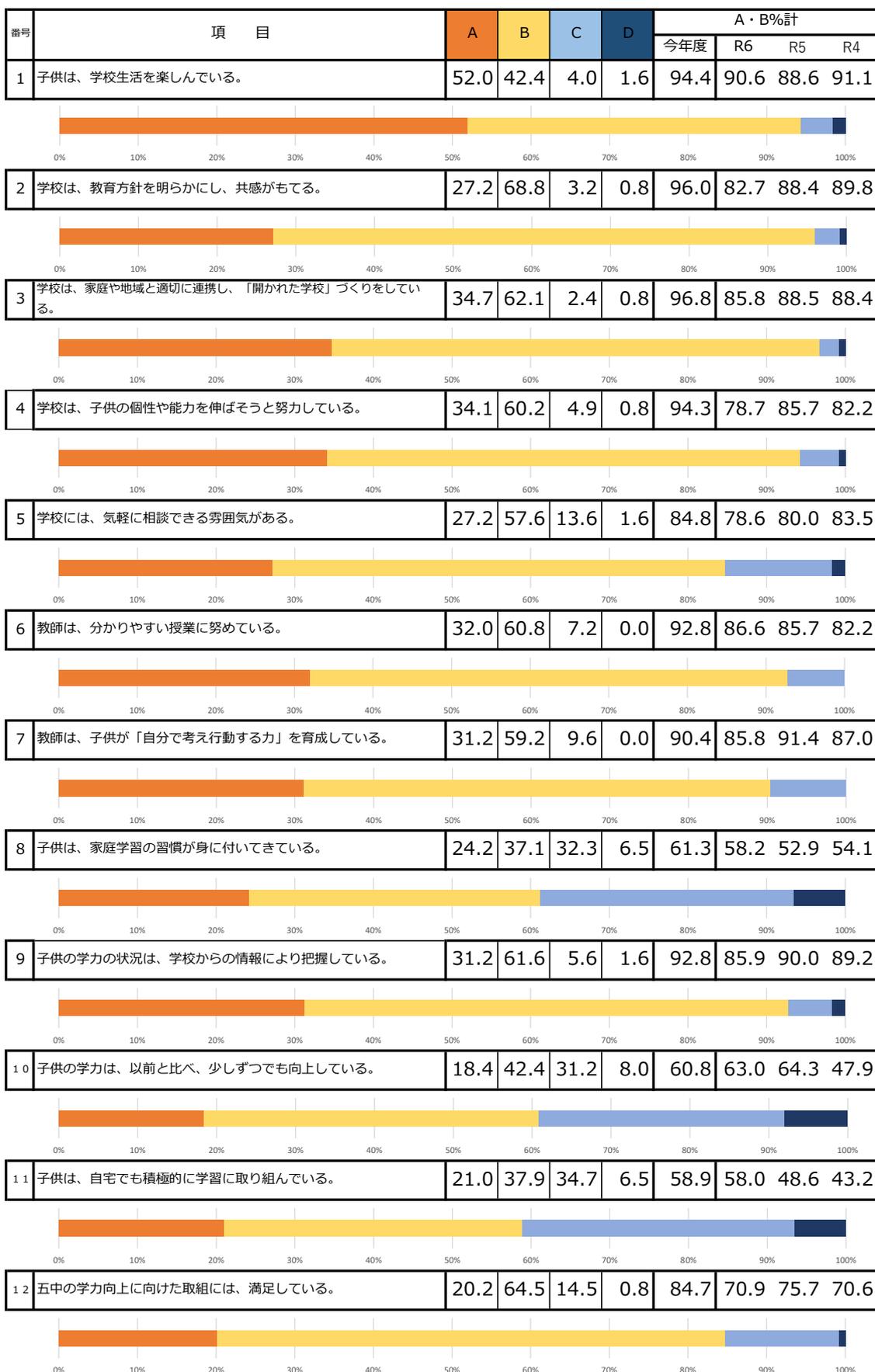
A よくあてはまる

B 大体あてはまる

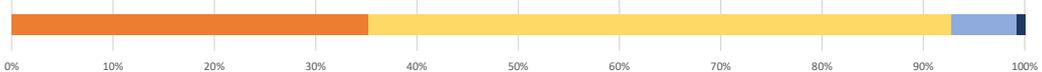
C あまりあてはまらない

D ほとんどあてはまらない

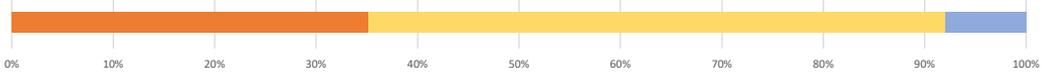
※数値は%表示



番号	項目	A	B	C	D	A・B%計			
						今年度	R6	R5	R4
13	学校は、基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導を適切に行っている。	35.2	57.6	6.4	0.8	92.8	89.8	90.0	91.1



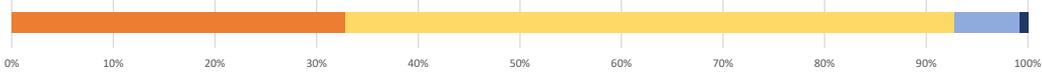
14	学校は、命を大切にする心やけじめをつける指導を行っている。	35.2	56.8	8.0	0.0	92.0	85.0	88.4	85.6
----	-------------------------------	------	------	-----	-----	------	------	------	------



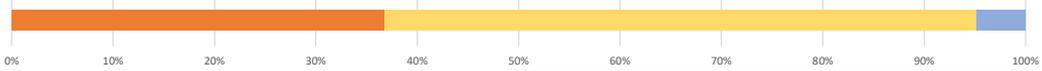
15	学校は、不登校や差別、いじめをなくすための指導を適切に行っている。	34.4	56.8	8.8	0.0	91.2	82.7	84.3	82.9
----	-----------------------------------	------	------	-----	-----	------	------	------	------



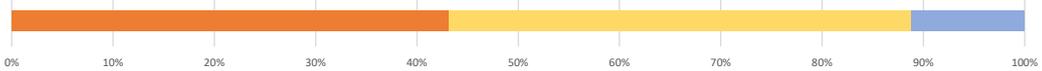
16	子供は「豊かな心を持ち、ルールを守って生活できる生徒」に育てられている。	32.8	60.0	6.4	0.8	92.8	91.3	81.4	88.4
----	--------------------------------------	------	------	-----	-----	------	------	------	------



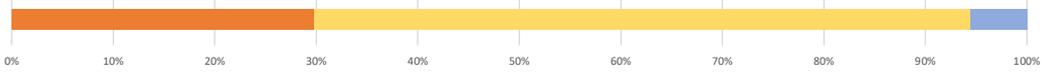
17	学校は、行事を工夫し、子供にとって楽しく充実したものとなるよう努めている。	36.8	58.4	4.8	0.0	95.2	88.2	88.6	86.2
----	---------------------------------------	------	------	-----	-----	------	------	------	------



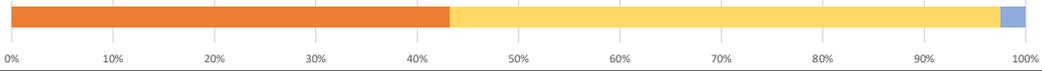
18	部活動は、子供にとって充実した活動になっている。	43.2	45.6	11.2	0.0	88.8	80.8	78.6	76.6
----	--------------------------	------	------	------	-----	------	------	------	------



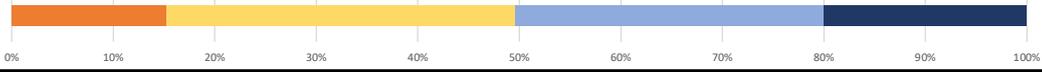
19	学校は、校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている。	29.8	64.5	5.6	0.0	94.3	92.1	92.7	87.5
----	----------------------------	------	------	-----	-----	------	------	------	------



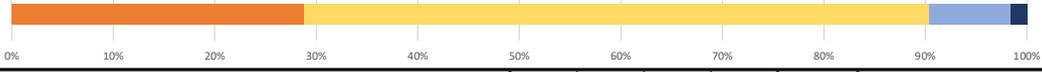
20	学校は、子供の様子や各種情報をホームページ等で保護者に伝えようとしている。	43.2	54.4	2.4	0.0	97.6	91.3	92.8	86.9
----	---------------------------------------	------	------	-----	-----	------	------	------	------



21	子供は携帯、スマホ等の使用で「9ストップ、10オフ運動」（9時にやめ、10時に電源を切る）を実行できている。（所持者のみ回答）	15.2	34.4	30.4	20.0	49.6	45.2	51.4	43.8
----	---	------	------	------	------	------	------	------	------



22	学校は、保護者の話を親身になって聞いてくれる。	28.8	61.6	8.0	1.6	90.4	85.7	91.3	88.3
----	-------------------------	------	------	-----	-----	------	------	------	------



23	家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級や地域交流）で学習した内容は、子育てに役立っている。	16.4	65.6	13.9	4.1	82.0	73.2	72.9	74.0
----	---	------	------	------	-----	------	------	------	------

