令和3年度 第1回学校評価アンケート結果①(児童版)

4－あてはまる
2－あまりあてはまらない

3－だいたいあてはまる
1－あてはまらない

No.	内 容	4・3 の割合	4	3	2	1
1	学校生活は、楽しい。 (どんなこと)	94%	76	38	6	1
			63%	31%	5%	1%
2	学校の授業は楽しい。	92%	69	40	9	1
			58%	34%	8%	1%
3	小学校の授業では、各教科の内容を分かりやすく教えてくれる。	97%	65	49	4	0
			55%	42%	3%	0%
4	小学校の授業では、めあてをはっきり示してくれる。	85%	50	51	16	2
			42%	43%	13%	2%
5	小学校の授業では、黒板に書いたり、貼ったりしたものは見やすい。	99%	87	31	0	1
			73%	26%	0%	1%
6	小学校では、授業の始めと終わりの時間を守っている。	96%	78	35	5	0
			66%	30%	4%	0%
7	小学校の授業では、授業の終わりに振り返りをしている。	79%	44	49	22	3
			37%	42%	19%	3%
学校生活全般について		92%	469	293	62	8
			56%	35%	7%	1%
8	私はめあてをもって、学校生活をしている。	78%	50	44	23	4
			41%	36%	19%	3%
9	私が困っているときは、先生方に相談している。	74%	53	36	17	15
			44%	30%	14%	12%
10	私は、学習の約束を守り、学習に取り組んでいる。	92%	61	48	7	2
			52%	41%	6%	2%
11	私は、話す人を見て話を聞き、問題をよく考えている。	92%	55	54	8	1
			47%	46%	7%	1%
12	私は、自分の考えをはっきりと言える。	69%	44	39	31	7
			36%	32%	26%	6%
13	私は、毎日家庭学習をしたり、進んで読書をしたりしている。	70%	29	55	30	6
			24%	46%	25%	5%
学校教育目標(よく考え、すすんで学ぶ子ども)		79%	292	276	116	35
			41%	38%	16%	5%
14	私は、誰とでも仲良くできる。	86%	68	37	17	0
			56%	30%	14%	0%
15	私は、誰かが困っていたら、声を掛けたり、手伝ったりしている。	90%	52	57	11	1
			43%	47%	9%	1%
16	私は、誰とでも仲良くできる。	89%	65	43	11	2
			54%	36%	9%	2%
17	私は、誰かが困っていたら、声を掛けたり、手伝ったりしている。	82%	58	42	16	6
			48%	34%	13%	5%
学校教育目標(心豊かな子ども)		87%	243	179	55	9
			50%	37%	11%	2%
18	私は、めあてをもって運動に取り組み、体力を高めている。	84%	57	45	18	2
			47%	37%	15%	2%
19	私は、やるべきことは、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	83%	53	48	20	1
			43%	39%	16%	1%
20	私は、早寝、早起き、朝ご飯を守り、規則正しく生活をしている。	78%	46	49	22	5
			38%	40%	18%	4%
学校教育目標(健康でたくましい子ども)		81%	156	142	60	8
			43%	39%	16%	2%