令和4年度　第1回学校評価アンケート結果（児童版）

４－あてはまる　　３－だいたいあてはまる
２－あまりあてはまらない　　１－あてはまらない

No.	内　　容	4･3の割合	4	3	2	1
1	学校生活は、楽しい。	96%	78	30	4	0
			70%	27%	4%	0%
2	授業は、楽しい。	96%	65	43	3	1
			58%	38%	3%	1%
3	授業では、各教科の内容をわかりやすく教えている。	96%	71	36	4	1
			63%	32%	4%	1%
4	授業では、めあてをはっきり示している。	91%	70	31	9	1
			63%	28%	8%	1%
5	授業では、黒板に書いたり、はったりしたものは見やすい。	96%	90	17	5	0
			80%	15%	4%	0%
6	授業の始めと終わりの時間を守っている。	98%	77	33	2	0
			69%	29%	2%	0%
7	授業の終わりにふり返りをしている。	66%	40	34	26	12
			36%	30%	23%	11%
	学校生活全般について	91%	**491**	**224**	**53**	**15**
			63%	**29%**	**7%**	**2%**
8	私は、めあてをもって、学校生活をしている。	84%	51	43	14	4
			46%	38%	13%	4%
9	私が困ったときは、相談できる先生がいる。	88%	71	28	9	4
			63%	25%	8%	4%
10	私は、学習の約束を守り、学習に取り組んでいる。	98%	62	48	2	0
			55%	43%	2%	0%
11	私は、話す人を見て話しを聞き、問題をよく考えている。	95%	63	43	5	1
			56%	38%	4%	1%
12	私は、自分の考えを、はっきり言える。	75%	42	42	24	4
			38%	38%	21%	4%
13	私は、毎日家庭学習をしたり、進んで読書をしたりしている。	71%	36	44	28	4
			32%	39%	25%	4%
	学校教育目標（よく考え、すすんで学ぶ子ども）	85%	**325**	**248**	**82**	**17**
			48%	**37%**	**12%**	**3%**
14	私は、あいさつや返事が、はっきりとできる。	95%	69	37	5	1
			62%	33%	4%	1%
15	私は、きまりや約束を守って、生活をしている。	96%	61	47	2	2
			54%	42%	2%	2%
16	私は、だれとでも仲良くできる。	90%	70	31	9	2
			63%	28%	8%	2%
17	私は、だれかが困っていたら、声をかけたり、手伝ったりしている。	88%	59	39	11	3
			53%	35%	10%	3%
	学校教育目標（心豊かな子ども）	92%	**259**	**154**	**27**	**8**
			58%	**34%**	**6%**	**2%**
18	私は、めあてをもって運動に取り組み、体力を高めている。	88%	62	37	11	2
			55%	33%	10%	2%
19	私は、やるべきことは、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	89%	58	42	10	2
			52%	38%	9%	2%
20	私は、早寝、早起き、朝ご飯を守り、規則正しい生活をしている。	85%	55	40	14	3
			49%	36%	13%	3%
	学校教育目標（健康でたくましい子ども）	88%	175	119	35	7
			52%	**35%**	**10%**	**2%**