

令和5年度後期 学校評価アンケート（保護者記述）

※保護者回答期間 令和6年2月1日（木）～2月9日（金）

（学校生活等全般について）

○1年生保護者

子供が毎日楽しく学校へ行っているのので、小見川中学校は安心して通わせられます。先生方のおかげです。

○1年生保護者

先生方の部活動の指導や、学校行事などに本当に全力でやられている姿は素晴らしいと思います。子供達に寄り添って教育して頂いてるので親としても安心です。今後ともよろしく願いいたします。

○1年生保護者

特にありません。学校生活を楽しめているようで、親としても安心して通わせることが出来ています。ありがとうございます！

○1年生保護者

子供は毎日、安全に学校へ通えていて、これも学校の先生方、地域の皆様に守られ、日々を送れていると思います。これからも、ご指導等宜しく願いいたします。

○1年生保護者

友達や先生に助けられ毎日楽しく学校に登校できています。いつも気にかけてくださりありがとうございます。

○1年生保護者

いつもありがとうございます。おかげさまで楽しい中学校生活を送ることが出来ているようです。

○1年生保護者

お世話になります。楽しかったよ！と毎日言ってくれている娘にほっとしています。今後ともよろしく願いいたします。

○1年生保護者

子どもが楽しく行けてるので安心してます。

○1年生保護者

よく気に掛けてみてくださると思います。

○1年生保護者

特にありません。子供が学校生活が楽しいと言っております。いつもありがとうございます。

○1年生保護者

いつもお世話になっております。子どもたちの為にご配慮頂きありがとうございます。

○1年生保護者

わが家に関しては特に問題もなく学校生活を送れていると思います！ありがとうございます！

○2年生保護者

校長先生、教頭先生、諸先生方に大変お世話になっております。息子は毎日、楽しく学

校に通うことが出来て、感謝の気持ちでいっぱいです。お忙しい中、本当に有難うございます。

○2年生保護者

子どもたちが安全に過ごせるよう見守り、ご指導いつもありがとうございます。学年通信、SC便り、保健だよりなど読ませていただき中学生、自分にもとても大切なことが書いてあるなといつも思います。中学生にしかできないこと、後悔のないよう先生方、お友達とたくさんの思い出を作って1日を大切に過ごしてもらえたらと思います。これからもよろしく願いいたします。

○2年生保護者

いつも子供がお世話になっております。思春期もあり、学校の事を聞いてもあまり話したがない時もありますが、学校に行きたくないと言った事がないので、楽しんで学校生活を送っているのかなと思ってます。

○2年生保護者

意見は特にありません。先生方は生徒・保護者の意見をきちんと取り入れ学校運営をしてくださっていると思います。

○2年生保護者

積極的に学習、部活に取り組んでいます。ありがとうございます。

○2年生保護者

先生方には、いつも丁寧な対応をしていただき、とても感謝しています。ありがとうございます。今後とも宜しく願い致します。

○2年生保護者

難しい年頃の子どもの教育活動に感謝してます、残り1年もよろしく願いします。

○3年生保護者

お世話になっております。あっという間の3年間でしたが、子供にとって実り多き時間を過ごさせてもらったと思います。この時間を大切に、これからの人生を過ごしてくれたらと思います。ありがとうございます。

○3年生保護者

いつもお世話になっております。元気に登校出来ているのも、先生方のお力添えがあってだと思います。卒業まであと少しではありますが、どうかよろしく願いいたします。

○3年生保護者

子供の顔を見れば学校生活がとても充実してるのは明らかです。それも先生方やお友達のおかげだと思います。残り少ない中学生生活ですがよろしく願いします。

○3年生保護者

3年間大変お世話になりました。勉強や部活等、子供なりに取り組めてこれた事に感謝しております。ありがとうございました。

○3年生保護者

いつも真摯に対応頂きありがとうございます！

○3年生保護者

先生方は皆熱心、親切だと感じています。

○3年生保護者

楽しく学校生活が送れているようです。いつもありがとうございます。

○1年生保護者

お世話になっております。生徒、職員、保護者、地域住民が気持ち良く小見中と関わる

ことができるよう互いを思いやれる環境づくりを共に目指せたらと思います。これからもよろしくお願いします。

(回答)

たくさんの肯定的なご意見や励ましの言葉をいただきありがとうございます。引き続き、生徒たちのために学校も努力してまいりますので、保護者の皆様にもこれまで同様ご理解とご協力の程よろしく願いいたします。学校と保護者の皆様が十分に話し合い共通理解を図り、同一步調で生徒たちに関わっていくことが最大限の教育効果を生むと考えております。

○3年生保護者

生徒が過ごしやすい環境になるといいと思います。

○1・3年生保護者

子供たちが好奇心をもって学べる特色ある教育活動を期待しています。

(回答)

学校としても引き続き努力してまいります。具体的にご指摘等お気づきの点等がございましたら、ご遠慮なさらずご意見等をお聞かせください。

○2年生保護者

些細な悩みなど、もっと気軽に相談できる環境を作っていただけると助かります。

(回答)

現在学校組織としては、年間9回のアンケートの実施と年2回の「教育相談週間」を設けて生徒の悩みや相談事に対応しておりますが、相談事があるようでしたら、どんな些細なことでも結構ですので、担任、学年職員、部活動の顧問、養護教諭、カウンセラー、管理職といつでも誰にでもご相談いただけますので、遠慮なさらずにお声かけください。

○3年生保護者

できる生徒ではなく、できない生徒に、目を向けて頂きたいです。自分を主張できる生徒よりも、自分を主張できない生徒を見過ごさず、内に秘めた思いに、気がついて欲しかったです。又、無理やり聞くのでは、意味をなさないので、慎重に少しでも、解決できるように、楽しいと思える、ラスト学校生活を送れるように、見守り、笑顔で卒業できるようにと願います。

(回答)

今回ご指摘いただいた点につきまして真摯に受け止め、ご意見を職員間で共有し、努力・改善してまいります。

○2年生保護者

担任の先生には困った時に相談できてお世話になっています。テニス部の顧問の先生は相談してもその後の報告がなかったりとずっとどうなったのかわからないです。お忙しいと思いますが、相談した時は困っている時なので、御対応頂きたいです。

(回答)

今後素早い対応ができるよう改善してまいります。

○2年生保護者

多様性を否定していると思う。多様性を認めていないから、不登校が多いのではないかと思う。先生と子供の関係性が良くないのかと思う。

(回答)

学校としては決して多様性を否定するつもりで生徒への指導はしておりません。しかしながら、人それぞれ見方や考え方は異なりますので、気になる点等がありましたら個別にご相談ください。

(学校ホームページについて)

○1年生保護者

小見中Now毎日楽しみに拝見しております。学校の様子がわかりとてもわかりやすいです。

○1年生保護者

学校のホームページの行事など活動内容が更新されていて、わかりやすいです。

○2年生保護者

いつもご指導頂きありがとうございます。働く時間を増やした為、子どもと関わる時間が減ってしまいましたが、ホームページや学年通信、学級通信などで学校での様子がわかるので、凄く有り難いです。引き続きよろしくお願い致します。

○2年生保護者

ホームページの特にブログを楽しみにしています。お忙しい中毎日の更新ありがとうございます。配付文書なども見ることができるので便利です。

○2年生保護者

中学校のホームページを楽しく拝見しています。毎日更新するのは大変かと思いますが、続けて頂けると嬉しいです。

○3年生保護者

学校の行事や成長の様子がホームページで確認出来るので助かります。

○3年生保護者

HPで校内の生活や部活動など日々の出来事をアップして下さるのでとても楽しく拝見させて頂いております。

○3年生保護者

ホームページにて日々の活動を掲載していただきありがとうございます。

○3年生保護者

ホームページいつも楽しく拝見しています。

(回答)

たくさんの肯定的なご意見をお寄せいただきありがとうございます。引き続き「開かれた学校」づくりの一助として学校ホームページの充実に努めてまいります。

○1年生保護者

ホームページの行事予定が見つらいと思います。下校時間等も予定に入れていただければ有り難いです。

(回答)

見つらい箇所につきまして具体的に教えていただけると幸いです。

下校時刻につきましては、ホームページ左側に掲載してありますので、そちらをご確認

ください。また、行事等によって通常とは下校時間が変わるものについては、各学年通信でもお知らせしていますので併せてご確認ください。

(学年・学級経営について)

○1年生保護者

入学して1年が経とうとしています。中学校生活を送る子どもの言動や行動から成長を感じる時が最近多々あります。この成長も先生方のご指導や先生方、お友達との関わり合う中で、育まれていると思っています。ありがとうございます。

○1年生保護者

担任の先生には、いつも気にかけていただき、声をかけていただいているようです。一時期、辛いことが重なり、親もとても心配しましたが、先生が力になってくれ、乗り越えることができました。思春期の子供には、親の声が届かないこともあります。先生の一言はよく響きます。子供が、先生をととても信頼しているので、親は安心して預けることができます。ありがとうございます。

○1年生保護者

いつもお世話になっております。学校に行くのがとても楽しいようです！先生方、お友達に感謝です！この前子供がバッグの金具を壊してしまったのですがすぐに先生が直してくれました！とても感謝しています！ありがとうございました。これからもよろしく願います！

○1年生保護者

いつも大変お世話になっております。担任の先生が娘の小さな悩みにも相談にのってくれてとても感謝しております。お陰様で毎日楽しく学校生活を送っています。ありがとうございます。

○1年生保護者

日頃、娘が学校での出来事を話す中で、担任の岩井先生のことをよく話しており、大変お世話になったことを実感しております。先生は、生徒が宿題等をやらない時や、反抗的な態度を取ってしまった時は、何がいけないのかを最後まであきらめずに教え、全力で導いて下さいました。できなくて悩む生徒には優しく励まし、挑戦している時は全力で応援し、できた時はとても喜んで下さいました。先生から教わったことは、社会人になってからもずっと生きると思います。一年間ありがとうございました。

○1年生保護者

子供はクラスで友達と楽しく過ごせているようです。

○1年生保護者

子供達の事をとても良く見てくださっていると思います。

○1年生保護者

担任の先生が良くしてくれて助かっています。

○すこやか学級保護者

今まで通り続けてください。

○2年生保護者

日頃よりご丁寧なご指導、ありがとうございます。子供も安心して楽しく学校生活を送ることができているようです。卓球部の顧問の先生方の指導にも感謝しています。特に阿部先生には、大会では朝早くから遅くまでご指導・ご支援いただいております。大変ありがた

いです。担任の浅沼先生には、お忙しい中と思いますが、生活ノートや学習計画表をきちんと見ていただいております、子供も励みになっているようです。中2の難しい年頃で、浅沼先生にはご迷惑をおかけしますが、今後ともよろしくお祈いします。

○2年生保護者

お忙しい中日々の学活ノートにいつもコメントを返して下さってありがとうございます。

○2年生保護者

体調不良の時、先生方にはお世話になりました。いつもありがとうございます。

○1年生保護者

学校内・クラス内での事は、本人が先生と話しているようなので、私からは特にありません。

○2年生保護者

いつも大変お世話になっております。きめ細やかなご指導にととても感謝しております。

○2年生保護者

きめ細やかな対応に感謝しかありません。これからもよろしくお祈いいたします。

○2年生保護者

親身になって相談に乗って頂いたり、子供と向き合ってくれてとても感謝しています。

○2年生保護者

悩みや相談事などすぐに対応して頂き、とても信頼できる先生方だと思いました。

○2年生保護者

いつも子どもに寄り添って頂きありがとうございます。これからもよろしくお祈いします。

○2年生保護者

先生方がお話しなど良く聞いてくださり、感謝しております。

○3年生保護者

残りの中学校生活を充実させて過ごして欲しいです！

○3年生保護者

受験もあり、残り1ヶ月程の学校生活あっという間だと思います。みんなで良い卒業式が迎えられることを願っています。

○3年生保護者

受験に向けての面談や進路便り等、不安を取り除く対応ありがとうございました。

○3年生保護者

進路相談等、ご指導いただきありがとうございます。

○3年生保護者

受験勉強をしながらも、楽しんで残り少ない中学校生活を送れているようなので、先生方に感謝しています。

○3年生保護者

この度息子が病気になって一時的に登校できない状況があった時に、担任の先生をはじめ全先生方が状況を把握していただき、たくさんのご配慮をしてく下さり感謝してもしきれません。また、遅れをとる分も授業の動画を撮ってくださり、本当にありがとうございました。受験間際での出来事に不安の中、適切に配慮してく下さり、安心して私立受験もうけることができました。まだ、油断はできませんが公立高校も無事に終われるように宜しくお祈い致します。

○3年生保護者

卒業まで残りわずかですスポーツバックが壊れて使える状態でなくなってしまったところ、対応してもらいありがとうございます。

○3年生保護者

熱心な先生方、仲間に出会え、中身の濃い中学校生活を送ることができ、感謝しています！息子はやりたいことをたくさんやらせてもらいとても輝いていたように思います。ありがとうございました！

○3年生保護者

いつも大変お世話になっております。受験間近で緊張や不安、ストレスなどある中、子どもの様子を見てみるとあまり普段と変わらず過ごしているので先生方の関わり方に感謝しかありません。受験、卒業までもう少しですが引き続き宜しくお願いいたします。

○3年生保護者

3年間お世話になりました。うちは大人しい子どもでしたがいじめ等もなく良かったと思っています。ありがとうございました。

○3年生保護者

受験の面接の練習を何回もやったださりとても感謝しています。初めのうちは面接採点表があまり良くなく先生方に指摘された事を注意しながら家でも練習していました。採点表もAをもらい自信がつき本番の面接も完璧に出来たそうです。他校の生徒は練習してないような態度だったそうです。先生方が面接の練習の時間をたくさん作って指導してくれて本当にありがとうございました。

○3年生保護者

加賀谷先生には、いつも親身に話を聞いて頂いており、ありがたく思っています。今後よろしくお願い致します。

○3年生保護者

担任の先生は、学活ノートのコメントも含めて子供の話をよく聞いてくださるようです。相談しやすい先生で良かったと思っています。いつもありがとうございます。

(回答)

たくさんの肯定的なご意見や励ましの言葉をいただきありがとうございます。引き続き、生徒たちのために学校も努力してまいりますので、保護者の皆様にもこれまで同様ご理解とご協力の程よろしくお願い致します。学校と保護者の皆様が十分に話し合い共通理解を図り、同一歩調で生徒たちに関わっていくことが最大限の教育効果を生むと考えております。

○2年生保護者

授業のわかりやすさは教科によるようです。

担任からの連絡事項が他のクラスに比べて遅くなるようなのですが、3学年になった時にこのようなことが頻発すると不安だなと思います。

(回答)

今回いただいたご意見を職員で共有し、努力・改善してまいります。

○1年生保護者

いつも大変お世話になっております。HPのおかげで学校の様子がよく判りありがたいです。先生方の熱心な指導にはいつも感謝しておりますが、学習面の連帯責任は子供の負担

が大きいようです。効果があった子供も居ると思いますが、達成するために声かけし面倒をみなければいけない子、達成していないと注意される子、お互いにこの事が悩みの一つになったようなので、やらない子同士を連帯責任にして面倒みる側の気持ちを経験させるなど、特に学習面は遊び心も持ちながら指導していただけたらと思います。この事も良い経験になっていると思いますので、引き続きご指導よろしくお願いいたします。

(回答)

子どもたちのことを真剣に考えたご意見をいただきありがとうございます。ご指摘いただきました内容を1学年職員で共有し、生徒たちの実態に合った適切な指導となるよう努力してまいります。引き続き、気になる点等がございましたらご意見をお寄せください。

○1年生保護者

テスト前に出される課題などが提出期限が守れてなかったりした時に、部活に行ける行けないなどが、クラスによってバラつきがあるのでしょうか？

(回答)

第1学年に確認したところ、学級によって未提出等に対する厳しさ、対応に多少の差があったようです。今後さらに学年間での共通理解を深めながら対応していきます。

○1年生保護者

課題の提出などクラス全体で統一してほしいです。

(回答)

第1学年は、第4回定期テストに向けて生徒たちにしっかりと勉強させるために、学年で統一して、ワークを第1次提出、第2次提出と2回に渡って提出を求めました。この時に、学級によって未提出生徒に対する厳しさ、対応に差があったようですので、今後さらに学年間での共通理解を深めながら対応していきます。

(学習・授業について)

○2年生保護者

いつもわかりやすい授業や子供達への配慮ありがとうございます。

○1年生保護者

分からない部分について子ども達に聞いて、分かりやすく教えてほしい。

(回答)

引き続き努力・改善してまいります。

○1年生保護者

学校の授業だけでは理解できなくて塾に行って理解出来ている。

○2年生保護者

テスト前は学習を頑張るのでテストの回数を増やして欲しい。

(回答)

定期テストの回数につきましては、令和4年度に一度4回から3回に減らし、その後保護者の皆様のご意見や生徒の実態等を踏まえて、令和5年度はまた4回に戻したという経

緯があります。現状、定期テストの数をこれ以上増やすことは難しいものと考えます。実力テストにつきましては、年間行事予定や保護者の経費負担なども勘案しながら、今後検討してまいります。

○2年生保護者

授業で分からないことがあっても(特に数学)、どんどん進んでしまうので、そこからは全く分からない状態でただ聞くだけの授業になってしまっている。そして、授業を受けることが苦痛に感じているようです。

(回答)

学校としましては、生徒たちにとって少しでも分かりやすい授業となるよう努力・改善してまいります。一方、授業の中で理解できない点や疑問に思うようなことがあった場合には生徒自らが担当職員に質問をするよう、ご家庭でもご指導ください。

○1年生保護者

学年のクラスにより、同じ教科でも担当先生が異なることがあります。先生によってはテストの内容を教えてくれたりするようなので、公平にして頂きたいです。

(回答)

ご指摘の点につきましては、職員間で共通理解を図り、事実関係があるようなら改善します。

○1年生保護者

国語の授業で家庭学習の時に授業でやっていないところを進めていたら、怒られたと子どもが言っていました。授業を受けられていないうちの子どもも仕方ないですが、進めていたところを怒るのは違うと思います！ご指導の仕方の見直しをお願いします。

(回答)

このことについては、担当教諭とも確認をして、生徒たちにとってより適切な指導となるよう努力・改善してまいります。

○1年生保護者

クラスによって授業の進度にかなり差があるのが心配です。

(回答)

今回いただいたご意見を職員間で共有し、努力・改善してまいります。

○2年生保護者

勉強が苦手なので、週1でも習熟度別にみてもらえたらどうか思いました。

(回答)

規模の小さな中学校に比べて、本校は職員数に余裕がある状況ではありませんが、ご指摘の点につきまして、今後検討してまいります。

○1年生保護者

苦手な科目の補習があれば助かります。よろしくをお願いします。

○2年生保護者

授業についていけない子への対応をもう少し考えてもらいたいです。きちんと理解出来

ているかの確認など。親では教えられないので学校でしっかり教えてもらいたいです。

○2年生保護者

授業について行けない子どもの対応をお願いします。

○3年生保護者

苦手な教科などの特別講習のようなものがあるといいかと思えます。子供に聞かれても解けない問題があったりするので。

○3年生保護者

苦手な科目に対しての補習があれば助かります。よろしく願いいたします。

○3年生保護者

理解できていない授業の内容に対して教えていただける機会を作ってもらえると子供達も助かると思えます。

(回答)

このことについても、今後、職員で検討しできる限り、努力・改善してまいります。

校長の目から見て、本校の職員は日々、生徒たちのためにとっても頑張ってくれていると感じています。学校というすべて時間が決まっているスケジュールの中で、朝練習、朝自習、朝の会、授業、給食、清掃、帰りの会、部活動とすべての場面で生徒に向き合いながら教育活動に取り組んでいます。また、学校規模の関係で本校の多くの職員は授業の空き時間が1日1時間から2時間程度しかありません。その空き時間も、学級担任は生徒の「生活記録ノート」「家庭学習」の点検を行っており、時には昼休みも生徒のノート点検をしています。そして、放課後の部活動にも、原則職員は生徒について指導にあたります。どこかを削らないと、今の小見川中学校では補習の時間をつくれないうのが正直なところです。しかしながら、保護者の皆様のお考えもそのとおりだと思いますので、長期休業中の補習も含めて検討してまいります。

○1年生保護者

宿題、課題が多すぎると思う。

(回答)

生徒の学力、学習意欲、学習に取り組む姿勢などは、かなりの個人差があるのが現状です。そうした状況の中でも生徒の学力向上のためには、一定程度の宿題や課題は必要だと考えます。また、多くの職員が空き時間を使って家庭学習帳の点検等に時間を費やしていることもご理解ください。一方で、各学年毎に各教科の宿題や課題の量を一覧にまとめるなどして、生徒一人一人に課せられている宿題や課題の量を客観視し、生徒たちにとって適切な量となるよう改善してまいります。

○1年生保護者

インフルエンザやコロナでお休みしなければならない時、授業におくれないように元気ならオンラインで授業を受けさせたい。小学校の時はオンライン授業をしてくれた時もあったので。そうしてくれると、本人も授業の遅れにあまり不安がなくなる。5日間学校を休むと授業がわからなくなってしまう。とても心配している。

(回答)

新型コロナが昨年5月に第5類になったとはいえ、未だに波を繰り返しながらある程度の罹患者がいます。また、今年はインフルエンザの罹患者も多く確認されています。さらには、本人・家庭の事情により登校していない生徒も一定数おります。本来であればご指

摘のとおり、オンライン授業の導入も検討されるべきですが、本校の生徒数、特別支援学級を含めて17学級という現状で、どの生徒に対しても公平にオンライン授業を実施することは、機材の関係であったり職員にかかる負荷であったりを考慮するとかなり対応が難しい状況もあります（以前、学校閉鎖になった折には、各学年1教科ずつのオンライン授業は実施しました）。現状でも課題のプリントをお渡ししたりできることはやっていると思いますが、この点につきましては、今後も少しでも生徒たちのためになるよう検討してまいります。

（部活動について）

○1年生保護者

部活動の大会には校長先生が良く応援に来てくれて、ありがたいです。息子は部活動が好きで、仲間と練習したり、大会で負けて悔しくて泣いたり、中学生ならではの貴重な体験を味わっています。今後、部活動がどのような形になっていくのか、不安があります。

（回答）

部活動の現状と今後の方向性については、「部活動の地域移行について」の回答をご確認ください。

○2年生保護者

部活動の大会時に校長先生が休日にもかかわらず応援に来てくださり大変感謝しております。

○1年生保護者

我が子を含め、部活動で先輩から無視される事がある様で心配です。

（回答）

この件につきましては、早急に顧問までご連絡ください。真摯に対応させていただきます。

○3年生保護者

朝の部活動が無くなったことは、先生方の負担を考えるととても良かったと思います。ただ、部活動については強制参加ではなく希望者が加入としたほうが良いと思います。入りたい部活もなく、とりあえず…という形で入部を決めた生徒も少なからずいると思います。部活動の数も思い切って減らしてみてもどうでしょうか?あれもこれもと受け持って、先生方が倒れてしまうのではないかと心配しています。改善していくと良いですね。

（回答）

部活動運営、また本校職員の働き方改革にまでお気遣いをいただきありがとうございます。「部活動原則全員加入制」につきましては、生徒及び保護者の皆様にアンケートを実施させていただき、その結果を令和6年1月12日付け「部活動原則全員加入制に関する意識調査について（お知らせ）」でもお伝えしたところです。

生徒の回答は「賛成・反対・どちらともいえない」が、ほぼ同じ割合で3分の1ずつに分かれました。一方、保護者の回答は「反対」が18.3%と少なく、「賛成」と「どちらともいえない」がそれぞれ40.9%で両者を合わせると81.8%でした。この結果から、令和6年度から「部活動原則全員加入制」を中止することは時期尚早と考え、次年度以降も継続

してまいります。なお、本件については、生徒の状況等を見ながら今後も継続的に検討してまいります。

○2年生保護者

コンピュータ部の活動をもっと先生にきちんとみてもらいたい。

(回答)

生徒たちにとって充実した内容となるよう努力してまいります。具体的な改善策やご要望を直接教頭までお知らせいただけると幸いです。

(部活動の地域移行について)

○1年生保護者

陸上部の休日の地域移行は、唐突すぎてショックでした。計画の段階で1度も説明はなく、すべて決まってから下ろしてくるやり方は、子どもにも保護者にも向き合うつもりはないんだと悲しくなりました。もう決まったことなので仕方ないですし、顧問の先生が一生懸命フォローしてくださり、担任の先生も「何かあったら言ってね」と気にかけてくださっているとのことで、現場の先生方にはとても感謝しています。ありがとうございます。香取市のホームページに、陸上部の地域移行を決めた総合教育会議の議事録が載っているのを読みました。勝利至上主義にならないようにガイドラインを作成すると書かれてありましたが、それはもうできているのですか？ガイドラインができるよりも先に陸上部は休日地域移行をしたのですか？これから他の部活も徐々に地域移行していくものと思いますが、当事者を置き去り、ルール未作成のまま進めていくのは良くないと思いますし、移行したら投げっぱなしではなく、その後のフォローも必要だと思います。

○1年生保護者

部活動の地域移行などで説明が足りない。

(回答)

中学校の部活動については、現在過渡期を迎えています。「地域移行」については、様々な学校現場の抱える課題を背景に、国・県・市町をあげてその推進に取り組んでいます。また、令和5年12月22日付け「香取郡市中学校の部活動朝練習の中止について（お知らせ）」でもお伝えしたとおり、令和6年度からは、香取郡市中学校10校が一斉に朝練習を中止いたします。

今年度の「陸上部の地域移行」は、香取市教育委員会が中心となり、市内7つの中学校を対象に計画を進めて参りました。事前の説明や発表の仕方が唐突だった点につきましては、しっかりと受け止めさせていただき香取市教育委員会ともご意見を共有してまいります。また、次年度以降は、市内の各中学校毎にさらに1部活動を地域移行する計画ですので、その際は対象となる部活動の生徒・保護者の皆様に事前に丁寧に説明してまいります。

あわせて、本校は生徒数、教職員数に対して部活動の数が多いという現状ですので、今後、中長期的には部活動数を減らしていかざるを得ない状況であることもご理解ください。

(学校行事について)

○2年生保護者

行事など学校でしか経験できないことはこれからも充実させていただけるとありがたいです。

○2年生保護者

学校行事など、楽しく協力しながら参加しているのがわかります。日々の先生方のお陰だと思っています。ありがとうございます。

○2年生保護者

運動会や合唱コンクール、その他授業での発表など子供達一人ひとりが活躍できる場をつくって下さっていると感じます。

○3年生保護者

いつでも先生も職員さんも丁寧に対応していただきました。コロナ禍で無くなった行事はとても残念でしたので、これからの生徒には多くの行事が出来ることを願っています。

(回答)

学校行事についても多くの肯定的なご意見をいただきありがとうございました。

○3年生保護者

体育祭、合唱コンクール、三者面談等で、授業が潰れるのはどうにかならないのでしょうか？この他にも学級・学年閉鎖などもあり、3年の夏休み明け以降の学校での授業時間を減らさないでください。

(回答)

多くの保護者の皆様から肯定的なご意見をいただいているように、体育祭、合唱コンクールといった学校行事は、生徒たちのバランスのとれた人としての成長のために大きな教育効果があると考えます。また、中学3年生の進路決定に際して三者面談も必要なものと考えます。これらのことをなくすということは考えておりませんが、ご指摘のとおり、生徒たちにとって授業時数の確保ということもとても大切なことです。このことは学校としても最優先に考えていかなくてはなりません。次年度以降、今回のご指摘を踏まえて、より適切な計画を立てられるよう努力してまいります。

○3年生保護者

体育祭、音楽集会同じ学級が優勝して、子どもたちのやる気がなくなると思う。

(回答)

ご覧になっていただいた保護者の皆様にはご理解いただけると思いますが、本校の体育祭、合唱コンクールは、生徒たちが本気になって取り組む素晴らしい行事であり、そこにはいつも感動があります。ご指摘いただいた点につきましては、生徒たちが一生懸命に、そして本気になって取り組んだ結果ですので、仕方がないことだと考えます。

それよりも、中学生の子どもたちが、クラス一丸となってひとつのことに本気で取り組み、その結果、勝っても負けても涙が流れてくるような経験は、これからの子どもたちの人生において必ずや心の財産になることと思います。そういった視点で、これからも子どもたちのことを応援していただけると幸いです。

(体育祭について)

○2年生保護者

気候が変わってしまったので、体育祭はもう少し時期をずらした方がいいのかなと思います。職業体験では普段目にしない職種を見せて頂き、とても勉強になったようです。将来を考える上で良い経験をさせて頂き、先生や企業の方々に対し大変有り難く思っております。

ます。

(回答)

体育祭につきましては、この後一括して回答させていただきます。

2年生の職業体験は、今年4年ぶりに実施いたしました。いずれ社会人となる生徒たちにとって、人としてバランスのとれた成長という観点からも効果のある取組であったと感じております。肯定的なご意見をいただきありがとうございます。

○2年生保護者

いつもお世話になっており、ありがとうございます。お陰様で子どもが楽しく学校へ通っております。体育祭なのですが、9月の開催は当日もそれまでの練習も暑いので、少し時期を遅らせて頂けたら有り難いなと思いました。

○2年生保護者

秋の体育祭に関して毎年、暑さが高温になっていて子供達や大人達まで体調不良にならないか心配です。小学校と同じく春開催を希望したいです。

○1年生保護者

いつもお世話になっております。一点だけ、体育祭の開催時期を検討していただけたらと思います。暑さで倒れる子も多いし熱中症も心配です。

○1年生保護者

学習や生活、部活動等いつも、熱心にご指導頂きありがとうございます。夏季休業あけに行われる体育祭ですが、年々、体温を上回る危険な暑さが連日続くようになり、体育祭練習や体育祭で体調を崩す生徒さんが多数出ているように思われます。年間行事見直しは容易な事ではないと承知しておりますが、先生、生徒の皆さんの体を第1と考える事が望ましいと思います。そのため、体育祭を行う時期の見直しを希望いたします。ご検討よろしくお願いいたします。

○2年生保護者

気候が変わってしまったので、体育祭はもう少し時期をずらした方がいいのかなと思います。職業体験では普段目にしない職種を見せて頂き、とても勉強になったようです。将来を考える上で良い経験をさせて頂き、先生や企業の方々に対し大変有り難く思っております。

○2年生保護者

先生方のおかげで学校生活を楽しく有意義に過ごせているようで、とても感謝しています。体育祭の時期ですが、春や秋に開催することを検討してほしいです。炎天下の中での練習や体育祭は熱中症で倒れたりしないかとても心配です。

○3年生保護者

いつもお世話になっております。体育祭の春季開催を希望します。

○3年生保護者

体育祭の時、日陰がなく子供らが心配で仕方がない。

(回答)

今年度の体育祭は、お昼の段階で「熱中症警戒アラート」の指数が31を超えてしまったため、午後の競技を中止し2日間に渡る開催となり、保護者の皆様にもご心配とご負担をおかけしました。多くの保護者の皆様からご指摘いただいているとおり、昨今の気温上昇の実態等を踏まえ、学校としても9月上旬の開催は難しいものと感じております。これらのことを総合的に判断して、令和6年度の体育祭につきましては、令和6年9月26

日（木）平日開催の方向で次年度の計画を進めています。

このことについては、PTA本部役員の皆様にも相談させていただき、予め開催日がわかっていたら平日開催でも調整は可能、給食のある日に開催することで、お昼の時間帯を生徒たちが空調の効いた教室で過ごすことができ、体調管理の面でも有効であるとのことをご意見をいただきました。

もう少し内情を述べさせていただきますと、中学校の9月中旬以降は部活動の新人戦が数多く予定されており、土日に体育祭を実施することが難しいこと。また本校の体育祭は、全校女子によるダンスや今年度から始まった全校男子のダンス、3年生が楽しみにしているクラスごとのダンスパフォーマンスなど質・量ともに内容の充実した体育祭となっており、そのことによって生徒たちが感じる充実感や達成感も大きなものがあると同時に生徒たちの成長にも大きく貢献していると考えます。春開催については、新年度がスタートして慌ただしい4月を過ごし、ゴールデンウィーク明けには3年生の修学旅行、2年生の宿泊学習、1年生の遠足があることを考えると、今と同じ内容で実施することが難しく、内容を見直したり競技種目を削減することも考えなくてはなりません。これらのことから、令和6年度については、9月下旬の平日開催で進めたいと思います。

なお、内容を簡略化・削減しての春開催についても、生徒・保護者の皆様のご意見を伺いながら今後検討してまいります。

（生徒指導について）

○1年生保護者

生徒の話最後までしっかり聞いてきちんと指導してほしい。自己弁護をする先生などいない。

（回答）

管理職と当該教諭で事実確認をし、至らなかった点は指導しました。

○2年生保護者

ある教員の生徒に対する言葉使いが気になる。人差し指で生徒を指し、お前のせいだと個人を追い詰めるような言い方であり、とても残念です。

（回答）

管理職と当該教諭で事実確認をし、至らなかった点は指導しました。

○3年生保護者

3年間で一度だけ、先生の対応で泣いたことがありました。同じ思いをする人がいないことを願います。

（回答）

管理職と当該教諭で事実確認をし、至らなかった点は指導しました。

（服装等について）

○2年生保護者

防寒の為にタイツがとても嬉しいようです。

○1年生保護者

校内では、制服となりましたが夏の時みたいに、冬の寒さが厳しい期間も体操服で活動してはどうでしょうか？

○3年生保護者

校内では、制服になりましたが夏の時のように冬の寒さが厳しい期間も、体操服で活動できないでしょうか？タイツ可にはなりましたが体操服のほうが暖かいように思います。

(回答)

今後、生徒の様子等を見ながら検討をすすめてまいります。一方で、香取市内の小中学校は、すべての普通教室にエアコンが設置されていますこともお含み置きください。

○1年生保護者

その日の授業中の服装をジャージか制服か生徒個人で選べたらいいなと思いました。

○2年生保護者

登下校は制服でよいのですが、普段の生活はジャージになりませんか？もちろん、基本制服は当たり前なのは分かっていますし、集会や研究授業などは制服だとは思いますが、普段の生活は体育や清掃など着替える場面もたくさんあります。子供が不具合を感じている様子が見受けられますが、生徒みなさんの意見はどうですか？

(回答)

このことについては、前期の学校評価アンケートでも回答させていただきましたので、当面の間、原則は変えません。一方で、ご指摘のとおり、生徒たちが体操服に着替えたり、また制服に着替えたりと不便を感じている点につきましては、今後実態を把握して改善していきます。参考までに前期の回答を再掲させていただきます。

(再掲) 令和5年10月6日回答

私が本校に着任以来、学校評価アンケート等で「体操服での登下校」についてのご意見がいくつか寄せられていました。昨年度までは学校生活全般にわたってコロナの影響を大きく受けていましたので、その都度、柔軟な対応をしてきたところです。

そして、今年度は徐々にコロナ禍から元の生活に戻るだろうとの予測のもと、学校として、昨年度後半から「体操服での登下校」についての検討に入りました。順番としては、①近隣中学校の状況調査、②職員による話し合い、③PTA本部役員の方との意見交換、④生徒会顧問と生徒会本部役員との話し合い、⑤生徒会本部での意見を受けて学級での話し合い、⑥生徒総会での生徒会長からの伝達、という形で進めました。

職員とPTA本部役員の方の意見では、昨今の気象状況や生徒の安全面を考えると「体操服での登下校」が好ましい。しかし、必ずしも「体操服」に強制するのではなく、どちらで登校するかは生徒自身に考えさせる形で「体操服での登下校」も可となりました。

また「制服で授業を受ける」ことについては、近隣でも多くの学校が制服で授業を受けていることや高校生になったら授業中は制服で受けること、また、生徒たちが大人になってからもそれぞれの職場にはその職にふさわしい服装があり、みんなそのルールの中で社会生活を送っていることから、本校においても、「体操服での登下校」「制服で授業を受ける」のが好ましいのではないかと意見でした。そして、上記の意見をベースに、生徒会本部役員、各学級での話し合いを経て、今回の決定に至りました。以上のように、ひとつひとつのステップを踏んで決定したことで、しばらくの間は、現状のままの継続を考えています。

○2年生保護者

教育活動とは異なるかもしれませんが、冬の防寒着について、今のウインドブレーカーでは寒いと思います。ウインドブレーカーに防寒機能をプラスしたものを冬用の防寒着にしてもらうか、各自持っているものでも良しとするか、寒さ対策ができるか良いです。

○1年生保護者

制服の変更のアンケートがあったけど、それより、冬場は寒いので白い上着をもう少し防寒出来るものに変更してほしいと思いました。あと、靴下の色の変更も、毎日、靴下が部活で真っ黒になるので手洗いが必須です。それでも茶色いかんじです。黒とか紺はダメなんですか？

(回答)

生徒用ウインドブレーカーを今よりも機能の優れたものに変更することについては、保護者の皆様の経済的負担を伴いますので、この紙面での即答は避けさせていただきます。靴下の色も含めて、今後、校内の生徒指導部会で検討してまいります。

また、ウインドブレーカーに限らず、中学校で制服やジャージ、靴などを統一させていただいている理由には、中学生の精神的な発達段階と各ご家庭での経済的負担も考慮している点もご理解いただけるとありがたいです。

(PTA活動について)

○2年生保護者

PTAなんかは学校の行事のみでいい。県郡市から抜けてもいいと思う。

○3年生保護者

PTAは強制加入ではなく任意にして欲しいです。

(回答)

PTA活動については、令和6年度から本部役員の数を大幅に縮小する方向で検討を進めるなど学校としても見直しを図っています。一方で、生徒たちの健全な育成のためには保護者の皆様のご理解とご協力はなくてはならないものです。お収めいただいているPTA会費も親子愛校作業や広報誌の配付など有効に活用させていただいており、どうしても学校全体での活動となりますので、PTA組織に加入いただいている家庭とそうでない家庭のお子さんを区別して対応することなど、現実問題としては難しい面もあります。また、郡市PTAについても、それぞれが関係し合って組織が動いていますので、小見川中だけが一方的に抜けるという考え方も難しい面があります。保護者の皆様それぞれにお考えはあるかと思いますが、できるだけご理解とご協力をお願いいたします。なお、どうしても加入が難しい場合は個別にご相談ください。

(その他)

○1年生保護者

お世話になっております。最近インフルエンザが流行してきています。歌の練習時マスク着用、窓を開けて換気、間隔をあけるなど徹底して頂きたいです。よろしく申し上げます。

(回答)

その時々状況に応じて、生徒たちへの指導、注意喚起をしてまいります。

○1年生保護者

不登校の生徒に対してもっと家庭との連携を密にして行けたらと思う。連絡フォームの伝言のみのカテゴリーを作してほしい。

(回答)

不登校の生徒に対しては、学級担任が定期的に家庭訪問をさせていただいたり、電話連絡を入れさせていただき、本人及び保護者の方と情報共有をさせていただいているところですが、ご家庭からも遠慮なさらずに、何でもご相談ください。

連絡フォームにつきましては、今年度中に対応いたします。

○2年生保護者

いつでも授業参観をもう少し増やして欲しいです。

○1年生保護者

学校公開日を増やしていただけると嬉しいです。

(回答)

学校としての「学校公開」期間は、現在年2回設けております。部活動壮行会のある7月上旬の1週間と文化祭・合唱コンクールのある10月下旬の1週間です。年間行事予定の関係で、これ以上1週間単位でのまとまった学校公開日を増やすことは現時点では予定しておりません。一方で、いつでも授業参観については、小見川中学校はいつでもご来校していただき、授業や生徒の様子をご覧になっていただきたいと考えておりますので、ご都合のつく時に、事務室で受付を済ましていただきご自由にご参観ください。

○2年生保護者

親に聞いてもわからない内容の質問が多くて困ります。わからないという項目も必要かなと思います。

(回答)

学校評価アンケートの回答の方法については今後も検討し改善を加えていきます。

○2年生保護者

答えの選択肢に「わからない」もあるといいかと思いましたが。現在使用しているヘルメットの強度についてですが、子どもの使用方法が悪いのか、周りのテープが剥がれてしまいました。また2つ上に兄がいるのですが、その時に使用していたヘルメットの方が作りがしっかりしているように感じました。

(回答)

学校評価アンケートの回答の方法については今後も検討し改善を加えていきます。

ヘルメットについては、以前使っていたヘルメットを販売していた業者さんが対応できなくなったために3年前から今のものに変更いたしました。ご指摘の点等につきましては、販売業者にも連絡を取り対応を求めてまいります。

○2年生保護者

部活動の顧問の先生が産休に入られたと子供から聞きました。その後はどう対応されるのか1度もアナウンスがなく不安に思っています。子供が学校からの手紙を出していないだけかもしれませんが 教えて頂けたら幸いです。

(回答)

この件につきましては、令和5年12月22日付け「職員の休暇取得について（お知らせ）」という文書で、第3学年及び合唱部保護者様あてでお知らせいたしましたところ。お子様に今一度ご確認をお願いいたします。

○2年生保護者

進路指導のマイルストーンを教えてください。

(回答)

もう少し具体的にご質問いただくとありがたいです。学級担任、学年職員に遠慮なさらずご相談ください。

○2年生保護者

この学校の体質について諦めているので自由記述はやめようと思っていたのですが、2点ほど。1、校外指導委員の立つ場所を一部変えて欲しい。横断歩道でもなく、標識で指定もされていない(踏切の付近)ところで車を止めるので、かえって危険と思われる。2、次年度はPTA本部と常任委員会合同で別途除草作業を実施するとの事だが、香取市の木材組合に依頼出来ないものでしょうか。次年度は女性が多いし参加数が少なければ終わらないと思います。以上、ご検討願います。

(回答)

1については、具体的な場所と状況を教えてください。

2については、PTA本部・常任委員会合同会議での教頭の発言かと思いますが、もしも各学年で実施予定の「親子愛校作業」が雨天などで実施できなかった場合にそのような依頼をさせていただくかも知れないという意味とご理解ください。また、除草作業を木材組合に依頼するという発想が学校にはありませんでしたので確認いたします。

○1年生保護者

面談を早い時期にやってほしい。子どもの様子が知りたい、とくに1年生。

(回答)

令和6年度からは、全学年で保護者の皆様との面談を夏休みの前半に実施いたします。

○1年生保護者

体育館脇のトイレについてですが、大会等で多人数が利用する時に、女子トイレの流れが悪くなり不便を感じます。又、1カ所が使用禁止になっているので早急に修理の手配をお願いしたいです。

(回答)

香取市教育委員会に連絡をし修繕が終わりました。

○1年生保護者

アンケートに名前を記入するのはおかしいと思います。

(回答)

無記名でご回答いただいても大丈夫です。

○3年生保護者

学校で生徒に対するアンケートがありますが、名前を書いて担任に渡さなければいけないようなアンケートでは、誰も本音を書けないと思います。

(回答)

こちらは無記名でご回答いただいても大丈夫です。実際、記名をしない生徒もいますので、記名を希望されない場合は無記名でお願いいたします。

○1年生保護者

学校見学など校舎に入る時、入る指定の場所がよく分からずどこからでもスーッと入れてしまうのがこわい気がします。

(回答)

学校見学等の際には、来賓玄関（後半クラスの昇降口隣）から入り、事務室で受付を済ませてからお入りください。なお、学校公開週間などでは、生徒昇降口や体育館で学級毎に受付をする場合もありますので、その都度案内文書のご確認をお願いいたします。

なお、日常の学校生活で生徒の使用頻度の高い昇降口や体育館の入り口などは施錠はせずに、それ以外のところは施錠をして対応しています。

(感謝・お礼の言葉)

○1年生保護者

ご迷惑いつもかけてると思いますがこれからも宜しくお願い致します。

○1年生保護者

いつもご指導ありがとうございます。感謝しています。

○1年生保護者

今後とも宜しくお願い致します。

○1年生保護者

これからもご指導の程宜しく願いします。

○1年生保護者

いつもお世話になっております。今後ともよろしくお願いいたします。

○1年生保護者

日頃から感謝しています。

○1年生保護者

御指導ありがとうございます。

○1年生保護者

いつもありがとうございます。

○1年生保護者

いつもありがとうございます。

○1年生保護者

これからもよろしく願いします。

○すこやか学級保護者

いつもご指導ありがとうございます。

○すこやか学級保護者

先生が熱心に指導してくださり、感謝しています。

- 2年生保護者
いつもお世話になります。子供にとって学校生活が楽しいと思えるようにサポートしていきたいと思います。
- 2年生保護者
いつも熱心に指導して頂きありがとうございます。
- 2年生保護者
いつもありがとうございます。
- 2年生保護者
これからもよろしくお願いします。
- 2年生保護者
引き続き宜しくお願い致します。
- 2年生保護者
安心して送り出せる学校です。
- 2年生保護者
いつもお世話になっております。これからも引き続きご指導よろしくお願い致します。
- 2年生保護者
いつもありがとうございます。
- 2年生保護者
とても良いと思います。
- 2年生保護者
いつもありがとうございます。
- 2年生保護者
よろしくお願いします。
- 2年生保護者
大変お世話になっております。いつも有り難うございます。
- 3年生保護者
三年間お世話になりました ありがとうございます。
- 3年生保護者
とてもいいと思います。
- 3年生保護者
これまで通りお願いします。
- 3年生保護者
いつもお世話になっております。
- 3年生保護者
いつもありがとうございます。
- 3年生保護者
いつもありがとうございます。
- 3年生保護者
いつもお世話になっております。
- 3年生保護者
いつも丁寧な対応ありがとうございます。
- 3年生保護者
いつもありがとうございます。

○3年生保護者

いつもありがとうございます。大変お世話になりました。

○3年生保護者

3年間お世話になりました。

○3年生保護者

いつもありがとうございます。小見中万歳！

(特になし)

※「特になし」という回答を91名の保護者の皆様からいただきました。

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。いただいたご意見をこれからの学校経営に生かし、生徒たちが「人として成長していく」上で、さらにより良い学校となるよう、引き続き努力してまいります。