

令和4年度学校評価アンケート（前期 職員）

	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1 「元気なあいさつができる学校」になっていますか	9 29.0%	20 64.5%	2 6.5%	0 0.0%
2 「わかる授業、楽しい授業」の実践ができていますか	2 6.5%	29 93.5%	0 0.0%	0 0.0%
3 「報告・連絡・相談」ができていますか	22 71.0%	9 29.0%	0 0.0%	0 0.0%
4 保護者に対して、学校の様子をよく伝えていますか	11 35.5%	19 61.3%	1 3.2%	0 0.0%
5 自身の能力を学校運営に発揮できていますか	4 12.9%	23 74.2%	4 12.9%	0 0.0%
6 「わかる授業」を目指し、教材研究や指導法の工夫をしていますか	6 19.4%	25 80.6%	0 0.0%	0 0.0%
7 授業において個に応じた指導ができていますか	3 9.7%	27 87.1%	1 3.2%	0 0.0%
8 校内研究テーマや教科のテーマを意識した実践ができていますか	3 9.7%	25 80.6%	3 9.7%	0 0.0%
9 指導と評価の一体化について取り組んでいますか	2 6.5%	25 80.6%	4 12.9%	0 0.0%
10 相互授業参観など、授業力向上について取り組んでいますか	0 0.0%	23 74.2%	7 22.6%	1 3.2%
11 チャイム着席、発表の仕方、返事等、授業のしつけに努力していますか	11 35.5%	18 58.1%	2 6.5%	0 0.0%
12 生徒が授業を受けるときの「学習規律」はよいですか	9 29.0%	20 64.5%	2 6.5%	0 0.0%
13 特別支援教育を意識して、個に合った指導ができていますか	5 16.1%	19 61.3%	7 22.6%	0 0.0%
14 生徒は基本的習慣を身に付けてきていますか（時間を守ることにについて）	3 9.7%	28 90.3%	0 0.0%	0 0.0%
15 生徒は基本的習慣を身に付けてきていますか（服装、身なりについて）	7 22.6%	22 71.0%	2 6.5%	0 0.0%
16 養護教諭はスクールカウンセラーとの連携に努めていますか	20 64.5%	10 32.3%	1 3.2%	0 0.0%
17 生徒理解に努め、教育相談や個別相談を適切に実施していますか	14 45.2%	1 3.2%	16 51.6%	0 0.0%
18 休み時間など、生徒の校内での過ごし方はよいですか	5 16.1%	21 67.7%	5 16.1%	0 0.0%

19 清掃への取り組み方はよいですか	3	27	1	0
	9.7%	87.1%	3.2%	0.0%
20 生徒個々のニーズに応じた特別支援教育に配慮していますか	7	18	6	0
	22.6%	58.1%	19.4%	0.0%
21 道徳の時間の指導を計画的に進めることができますか	7	23	1	0
	22.6%	74.2%	3.2%	0.0%
22 道徳的実践力、判断力を高めることができますか	3	24	4	0
	9.7%	77.4%	12.9%	0.0%
23 学級の一人一人に所属感をもたせることができますか	5	26	0	0
	16.1%	83.9%	0.0%	0.0%
24 生徒のライフスタイルを踏まえた健康教育に努めていますか	3	22	6	0
	9.7%	71.0%	19.4%	0.0%
25 学年に応じた進路学習（進路指導）を進めることができますか	4	24	3	0
	12.9%	77.4%	9.7%	0.0%
26 生徒会活動、学級の係活動を活発にすることができますか	4	26	1	0
	12.9%	83.9%	3.2%	0.0%
27 上司や同僚は、悩みを共有してくれたり指示してくれたりしていますか	13	18	0	0
	41.9%	58.1%	0.0%	0.0%
28 校務分掌は、適切に組織され、機能的ですか	6	22	3	0
	19.4%	71.0%	9.7%	0.0%
29 諸表簿、文書の処理を適切に行っていますか	14	17	0	0
	45.2%	54.8%	0.0%	0.0%
評価をした項目の理由、またその改善策があればお書きください。その場合、文頭に番号（例 29について）を書いてください。		18 廊下を走る、大声を出すことが多くなりました。(夏休み前)注意してもすみません、が言えない。 28について 仕事の分配が気になる部分がある。		