

令和5年度学校評価アンケート（前期 職員）

	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1 「元気なあいさつができる学校」になっていますか	15 44.1%	17 50.0%	2 5.9%	0 0.0%
2 「わかる授業、楽しい授業」の実践ができていますか	1 2.9%	30 88.2%	3 8.8%	0 0.0%
3 「報告・連絡・相談」ができていますか	19 55.9%	15 44.1%	0 0.0%	0 0.0%
4 保護者に対して、学校の様子をよく伝えてありますか	8 23.5%	23 67.6%	3 8.8%	0 0.0%
5 自身の能力を学校運営に発揮できていますか	5 14.7%	21 61.8%	8 23.5%	0 0.0%
6 「わかる授業」を目指し、教材研究や指導法の工夫をしていますか	4 11.8%	30 88.2%	0 0.0%	0 0.0%
7 授業において個に応じた指導ができていますか	3 8.8%	23 67.6%	8 23.5%	0 0.0%
8 校内研究テーマや教科のテーマを意識した実践ができていますか	3 8.8%	27 79.4%	3 8.8%	1 2.9%
9 指導と評価の一体化について取り組んでいますか	6 17.6%	24 70.6%	4 11.8%	0 0.0%
10 相互授業参観など、授業力向上について取り組んでいますか	2 5.9%	17 50.0%	15 44.1%	0 0.0%
11 チャイム着席、発表の仕方、返事等、授業のしつけに努力していますか	10 29.4%	23 67.6%	1 2.9%	0 0.0%
12 生徒が授業を受けるときの「学習規律」はよいですか	5 14.7%	24 70.6%	5 14.7%	0 0.0%
13 特別支援教育を意識して、個に合った指導ができていますか	5 14.7%	22 64.7%	7 20.6%	0 0.0%
14 生徒は基本的習慣を身に付けてきていますか（時間を守ることにについて）	4 11.8%	29 85.3%	1 2.9%	0 0.0%
15 生徒は基本的習慣を身に付けてきていますか（服装、身なりについて）	6 17.6%	25 73.5%	3 8.8%	0 0.0%
16 養護教諭はスクールカウンセラーとの連携に努めていますか	24 70.6%	10 29.4%	0 0.0%	0 0.0%
17 生徒理解に努め、教育相談や個別相談を適切に実施していますか	13 38.2%	19 55.9%	2 5.9%	0 0.0%
18 休み時間など、生徒の校内での過ごし方はよいですか	2 5.9%	27 79.4%	4 11.8%	1 2.9%

19 清掃への取り組み方はよいですか	2	28	4	0
	5.9%	82.4%	11.8%	0.0%
20 生徒個々のニーズに応じた特別支援教育に配慮していますか	5	23	6	0
	14.7%	67.6%	17.6%	0.0%
21 道徳の時間の指導を計画的に進めることができますか	7	22	4	1
	20.6%	64.7%	11.8%	2.9%
22 道徳的実践力、判断力を高めることができますか	4	23	6	1
	11.8%	67.6%	17.6%	2.9%
23 学級の一人一人に所属感をもたせることができますか	5	27	2	0
	14.7%	79.4%	5.9%	0.0%
24 生徒のライフスタイルを踏まえた健康教育に努めていますか	7	22	5	0
	20.6%	64.7%	14.7%	0.0%
25 学年に応じた進路学習（進路指導）を進めることができますか	8	24	1	1
	23.5%	70.6%	2.9%	2.9%
26 生徒会活動、学級の係活動を活発にすることができますか	8	23	2	1
	23.5%	67.6%	5.9%	2.9%
27 上司や同僚は、悩みを共有してくれたり指示してくれたりしていますか	18	15	1	0
	52.9%	44.1%	2.9%	0.0%
28 校務分掌は、適切に組織され、機能的ですか	10	18	6	0
	29.4%	52.9%	17.6%	0.0%
29 諸表簿、文書の処理を適切に行っていますか	15	17	0	2
	44.1%	50.0%	0.0%	5.9%
評価をした項目の理由、またその改善策があればお書きください。その場合、文頭に番号（例 29について）を書いてください。	<p>12:授業規律で、職員の言葉遣いが気になる。授業と休み時間の区別を教員も行うべき。</p> <p>19:生徒が「きれいにしていきたい」と、思い、行動していける、言葉かけ、仕組みを上手く指導されている先輩の実践とコツを若手に伝授してもらいたい。</p>			