

後期学校評価アンケート（保護者意見と回答）

学校行事について

- 今年もコロナ禍での学校生活になりましたが、なんとか例年通りの行事を行おうと努力してくださり、子供達にも中学校生活の思い出が残ったと思います。神経を使って、気疲れも大変だと思います。いつも有難うございます！（3年生保護者）
- コロナ禍で行われるであろう卒業式の保護者の参加人数に融通をきかせて頂き、嬉しく思いました。（3年生保護者）
- 3年間は新型コロナのこともあり、あっという間でした。それまでとは違う学校生活を送らなければいけなかったのも子ども達はつらいことも多かったかもしれませんが、でも先生方のおかげで体育祭や修学旅行など、心に残る思い出を作ることができ本当に良かったです。ありがとうございました。（3年生保護者）
- コロナ禍での制限のある中、体育祭や修学旅行も行く事が出来て、最後の中学校生活も良い思い出が出来たと思います。ありがとうございました。（3年生保護者）
- コロナで大変な中、修学旅行や音楽祭、体育祭等ができる様にして下さりありがとうございました。（3年生保護者）
- たくさんの行事が制限、中止されるなか、修学旅行はコロナ感染者が減ったタイミングで行くことができ、貴重な思い出を作ることができました。校長先生をはじめ、3年生担任の先生方のおかげです。ありがとうございました。（3年生保護者）
- コロナ禍で大変な中、先生方も試行錯誤、本当に大変だったと思います。行事に際しては、少しでも子供たちの為になるように考えて下さり、大変な中ながらも良い思い出になったと思います。学年便りを見て、本当に終わりなんだと思うと、とてもさみしいですが、あと少しの間、よろしくお願い致します。（3年生保護者）
- コロナ禍でなかなか学校行事に参加が出来ず、残念でした。（体育祭や合唱コンクール）ただ、修学旅行へ行けた事は子供本人も喜んでいたのでよかったです。
（3年生保護者）
- コロナ感染拡大という困難な中、楽しい中学校生活を送れているようです。感謝申し上げます。（3年生保護者）
- いつもお世話になっております。コロナ禍であり、先生方も色々大変だったと思いますが体育祭や修学旅行など無事に実行できましたし、3年間、良い指導をして頂いた事に感謝しております。本当にありがとうございました。（3年生保護者）
- コロナ禍で合唱祭や体育祭をやらない学校がある中、感染対策等をして実施していただき感謝しています。毎日更新されるホームページも楽しみに拝見しています。
（2年生保護者）
- 宿泊学習はとても楽しかったようで、行けたことにとても感謝しています。来年度の行事が、たくさんできることを願っています。今後共よろしくお願い致します。
（2年生保護者）

（回答）

学校行事については、多くの保護者の方から肯定的なご意見をいただきありがとうございました。コロナ禍となって2年目の年度となりました。学校の方針としては、年度当初から「生徒たちのために、簡単にやらないという答えを出してしまうのではなく、期日を変更したり、たとえ内容を縮小してでも、やれる方法を考える」という方針で学校行事に取り組んでまいりました。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

- 《合唱祭について》歌う時はマスクを外して欲しいです。舞台の下に立って歌っていたのでよく見えませんでした。舞台に上がって後ろの席からも見えるようにして欲しいです。（1年生保護者）

（回答）

お気持ちは理解できますが、現状では、県教育委員会及び香取市教育委員会からの指導があり、マスクをはずして合唱を行うことが難しい状況ですので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

- △《遠足について》集合写真以外の写真が欲しいです。もちろん有料で大丈夫です。お弁当を食べたりグループ行動している時の写真を売って欲しいです。服装は長時間バスの中でも過ごしやすいジャージの方がいいです。

（回答）

行事のたびに500人以上の生徒を対象に、販売の対応をすることは、かなり難しい面もあります。（現金の扱い等も含めて）修学旅行や遠足の際には、班ごとにカメラを所持して参加しますので、そちらで対応していただくことはできないでしょうか。

また、遠足については、旅行先での集合写真を想定しての制服での参加としていますが、旅行の方面や見学施設によっても服装は検討いたします。なお、ジャージで参加した場合は、制服をバッグに入れて持っていくというようなケースも考えられます。

部活動について

- 三年生になってからの部活動では色々と納得がいかなかったです。いいたいことが沢山ありますが長くなるので1つの事を。最後の総体では、試合に出れず悔いのあるままで終わってしまいました。勝ちにこだわっているのは先生だけ？俺にもプレッシャーがあるだの、勘違いしてる人は帰っていいとか、試合中に、出ている3年生は後輩に邪魔だとか、ボールをとらなくていいとか、言われる中、試合をしていたそうです。最後の集大成になったのは、誰なんですかね？？せっかく、揉め事もなく、仲のいい、三年生の代だったのに、三年生で試合ができず残念でした。隣でやっていた、男子は楽しそうに試合をやっていて羨ましかったです。

（3年生保護者）

（回答）

部活動に対してのご意見として承りました。学校としても、生徒が人間的に成長する一助となるのが部活動であると考えます。可能であれば、部活動の顧問または管理職に直接お話をしていただけると幸いです。保護者の皆様のご意見をお伺いし、意見をすり合わせたうえで、生徒たちにとってより良い方向を見つけながら生徒たちの指導に携わっていきたいと考えております。

- 小見川中学校でも、佐原中学校みたいに部活動での成果を外に張り出してほしいです。私も他の子達の頑張りを知りたいし、道行く人にも知って欲しいです。

(2年生保護者)

(回答)

この件については、もう少し検討するお時間をいただきたいと思います。以前、小見川中学校でも、部活動で全国大会等に出場した生徒を称える目的で、体育祭等にあって4階から垂れ幕を吊るしていただいていたことがあります。一方、本校の場合は、立地条件が佐原中学校とは異なり公道に面していないこと、予算の問題、また、義務教育段階で特定の生徒をクローズアップしすぎることに対する考え方など、いろいろな側面と考え方があります。なお、学校ホームページでは、今後も積極的に活躍した生徒を紹介してまいります。

- 部活動で予定表に変更があった場合や部員全員に共有する内容は、部員全員に伝えて下さい 部活動用のメールで連絡する事も可能だったと思います。

(1年生保護者)

(回答)

保護者の方や生徒の皆さんに、予定の変更などが正確に伝わらなかったことは、明らかに学校側のミスであると考えます。今後、職員で再確認をして、このようなことがないように対応してまいります。

- 《部活について》授業中は優しい先生方なのになぜ部活中は怒鳴ったり子供が傷つくことを言うのか何をそんなに怒ることがあるのか褒めて伸ばそうとは思わないのか疑問です。部活が子供のストレスになっているのは練習がきついことよりも先生の態度にかなりのストレスを感じています。もう少し優しい口調でご指導よろしくお願い致します。

(回答)

このご意見について、全職員で共通理解を図り適切な指導に努めてまいります。

生徒個人を傷つけるような発言はあってはならないと考えます。一方、部活動の指導においては、生徒たちの気持ちを奮い立たせるなどの目的で、ある程度大きな声を出したりすることは想定されます。声の大きさや言い方の強さについては、生徒個々によって感じ方や受け止め方も異なりますので、可能であれば、直接、顧問または管理職にご相談いただけると幸いです。

- 子供が部活がないのを残念がっています。 感染対策をして少しずつ再開できればと思います。(1年生保護者)

▽コロナで大変だと思いますが、部活を始めてもらいたい。(1年生保護者)

(回答)

現在、香取市では、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、市内すべての小中学校で部活動中止となっていますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

なお、3月14日以降は、千葉県教育委員会と香取市教育委員会の方針に則り、平日3日、土日はどちらか1日の範囲内で部活動を再開する予定です。

オンライン授業について

- コロナ陽性者が出て、学校がお休みになった時、オンラインでの授業や学習ができればよかったのにと感じました。(3年生保護者)
- コロナ禍で大変な中、いつもありがとうございます。感染者がでたときの対応は、大変なのはわかります。しかし、何のためのタブレットなのでしょう。学校で保管しておくだけ、学校で使うだけなら、意味のないことだと思います。去年のようなオンライン授業のやり方でなくても、先生が黒板に向かって授業をしそれを配信するなど、他の学校ではもっと柔軟に対応しています。(出席出来ない子たちも、授業風景を見たり聞いたりできるそうです。) その準備期間は幾度となくあったと思います。タブレットを持って帰っていれば、休校になってから早めに子どもたちの学習に必要な情報も届けられるのでは？と思います。(2年生保護者)
- 休校時の対応はどうなのでしょう。何のためのタブレットなのか？ 今まで何の対策も考えていなかったのでしょうか？(1年生保護者)
- せっかくのタブレットがコロナ休校の時に活かされなかったのが残念でした。
(1年生保護者)
- コロナ陽性者が出て、学校が休みになった時にオンラインでの授業なり、学習ができたならよかったのにと感じました。(1年生保護者)
- 休校ではなくリモート授業での対応を望む。(1年生保護者)
- コロナの中で、家庭でできるようにオンライン授業を積極的に取り組んでくれたら、安心できる。(1年生保護者)
- コロナ休校の際に学校へ勉強道具を取りに行くのなら、ノートパソコンを持ち帰らせてオンライン授業をすべきだったと思いました。ただテスト勉強をしなさい、では自主的に進めたとしても限界があるのかな、と感じます。陽性で休んでいる生徒に配慮したとして、復習の授業でも良かったと思います。一度、家庭に持ち帰り試しているにも関わらず、今回のタイミングで実践されなかった事は悔やまれます。(1年生保護者)

(回答)

まず、今回の本校における新型コロナウイルスの感染拡大では、保護者の皆様に多大なるご心配をおかけいたしました。オンライン授業が実施できなかった理由も含めて、あらためて説明させていただきます。

今回の感染拡大では、1月16日（日）に3名の陽性者とその他複数の体調不良者が3学年にまたがって出ているとの連絡が学校に入りました。夜の段階で17日（月）は一斉休校とし、月曜日の様子を見る予定でしたが、17日（月）から20日（木）まで毎日6名から7名の陽性者の報告があり、休校を延長せざるを得ない状況でした。

これと同時進行で、17日（月）、19日（水）、21日（金）には職員3名にも陽性が確認されたことから、ちょうど私立の入試期間となっていた3学年の職員を除いて、本校職員も保健所による濃厚接触者の特定が判明するまでの間、原則自宅待機をしている状態でした。この間は、管理職と養護教諭ですべてのコロナ対応をしている状況で、その後、職員が出勤しだしたのが24日（月）、学校を再開したのが27日（木）ですので、今振り返っても、あの状況下で学校からオンラインで授業を行うことは難しかったと考えます。市教委とも協議しながら、生徒たちにテスト範囲表を配付し、テスト勉強のアドバイスをメールとホームページでお伝えするというのが、精一杯の対応であったことをご理解ください。

また、生徒たちが使用しているタブレットについては、まだ導入の初期段階であることから、○フィルタリングが未対応、○ルーターのない家庭への予算が確保されていない、○全校生徒が同時に接続すると回線が対応しきれないなどの課題があることも併せてご承知おきください。

なお、学校としましては今後も迅速なオンライン授業への対応やタブレットの活用方法など研修を進めてまいります。

学校ホームページについて

○ホームページで学校生活の様子を載せて下さるので、いつも楽しみに観ております。楽しんで学校生活が充実できているようですので、安心しております。

（2年生保護者）

○コロナ禍で先生方も大変だと思います。そんな中、元気に楽しく学校生活を送れていることをありがたく思います。学校 HP は、とてもわかりやすく丁寧に学校生活の様子を載せてくださっているののでうれしいです。ありがとうございます。

（1年生保護者）

○ほぼ毎日 HP の更新をしてくださっていて 毎日閲覧しています。学校の様子がわかりとても満足です。（1年生保護者）

○毎日更新されている今日の出来事を、楽しみにしています。毎日更新なんて、素晴らしい、生徒、自分の娘の様子がわかるので、嬉しいです。ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。（1年生保護者）

（回答）

たくさんの肯定的なご意見をいただき、ありがとうございます。今後も小見川中学校が、地域に開かれた学校となるよう、生徒の活動の様子や行事等をホームページに掲載してまいります。保護者の皆様には、ご意見や感想等をいただけると幸いです。

（omigawa-j@katori-edu.jp）

交通安全指導について

- 自転車の乗り方について、注意はしてるのかもしれませんが、前に信号待ちしてる車の間を渡ろうとしてる生徒がいて、もし信号が変わって対向車が来てたら接触事故になっていたと思います。面倒でも、横断歩道で渡るように指導をお願いします。ちなみに場所は京葉銀行の斜め前の果物屋さんの所です。（2年生保護者）

（回答）

当然のことながら、学校全体、各学年、学級担任からも自転車の乗り方については、生徒たちに指導をしているところです。しかしながら、一部生徒の不適切な自転車の乗り方について、時に地域の方などからお叱りの連絡をいただくこともあります。引き続き、自分の安全（命）は自分で守る。また、人に迷惑をかけないという観点からも、生徒たちに繰り返し指導をしてまいります。保護者の皆様におかれましても、不適切な乗り方等を見かけた場合には、その場で指導していただくとともに学校へもご連絡をいただけると幸いです。

生徒指導について

- ・・・先生は生徒一人ひとりをよく見てくれています。困った事もすぐに対応してくれて保護者との情報共有もしっかりできていて安心しています。（2年生保護者）
- 支援学級では個別の相談に乗ってくださり、今後についてお話ししてくださりありがとうございます。（1年生保護者）
- 小見川中学は生徒が多い学校だと思いますが先生方は生徒をけっこう認識して覚えて下さっているように感じています。それだけで保護者は嬉しいものです。いつもありがとうございます！（1年生保護者）
- 学校に履いていく靴ですが、白だと汚れがとれなくなるので、せめてメーカーのマークだけでも色付き可になるといいなと思います。（1年生保護者）

（回答）

生徒指導的な学校のきまりについては、様々な考え方があろうかと思います。その際に一番に考えるべきことは、生徒たちが学校に登校してきて、本来の学校の目的である、学習や部活動、その他のすべての教育活動をとおして、人間的に成長していくことだと考えます。そしてそのために大切なことが、生徒たちが学習や部活動に全力で取り組める環境づくりです。今は少なくなりましたが、荒れた学校では生徒たちの能力を伸ばせないことは誰もが納得いただけることだと考えます。

また、学校のきまりで難しいことは、「線引き」です。ちょうど中学生くらいの頃は悪いとわかっていながらルールを破ることにかっこよさを感じるような心理も働く時期です。どこまでならよくて、どこからはだめなのか。生徒の判断にまかせるという考えもありますが、そうすると生徒会活動を絡めながら、根本的に検討していく必要があります。さらには、様々な考え方や家庭環境の生徒たちをお預かりしておりますので、はっきりとルールを決めて線引きをした方が、ご家庭にもメリットがある場合もあります。以上の理由から、現時点では、現状のきまり（新入生保護者説明会資料）の範囲内で対応していただけるようお願いいたします。

- 子供たちの話を聞いていない訳では無いと思っていますが、先生と子供たちの双方で納得・理解できている話し合いになっていないように感じます。どのくらいの時間をかけて、どのように話しているのかわかりませんが、初めての中学校生活を送る子供の様子を見たり、話を聞いていると残念な気持ちと、これから不安な気持ちがあります。残り2年を信頼関係が築けて、小見川中学校に通学できて良かったと子供が思えるようになって欲しいと願っています。(1年生保護者)

(回答)

学校教育において、すべての活動の基本にあるのは信頼関係だと考えます。私たち学校と職員に信頼関係が築けないような、発言や行動がある場合には真摯に改めたいと思います。まずはしっかりと話をさせていただき誤解や行き違いがあればその解消に努めてまいります。また、直接、担任や部活動顧問に話しにくい場合は、学年主任または管理職までご連絡いただければと思いますので、よろしくお願いいたします。

学校生活全般について

- 日頃より大変お世話になりました。引き続き生徒1人1人への温かい指導をお願い致します。ありがとうございました。(3年生保護者)
- いつも大変お世話になっております。コロナ禍で色々と不安な中、受験に向けてのサポートありがとうございます。卒業まであと少しですがよろしくお願い致します。(3年生保護者)
- 昨今の大変な状況の中で、子どもたちのためにいろいろと考えてくださり、保護者としてとても感謝しています。ありがとうございました！(3年生保護者)
- コロナで学校行事が変更になったり、先生方は大変だと思いますが、子供は楽しく学校生活が送れたと思います。今年で卒業となりますが、先生方には大変お世話になりました。ありがとうございました。(3年生保護者)
- 小見川中学校の先生方3年間本当にありがとうございました。中学校での経験を活かして楽しい人生を過ごして行ける事と思います。(3年生保護者)
- いつも丁寧に対応してくださり、感謝しております。(3年生保護者)
- 3年間大変お世話になりました。(3年生保護者)
- 特にありません。いつもご指導ありがとうございます。(3年生保護者)
- とても温かい対応で感謝しています。(2年生保護者)
- コロナの影響でなかなか学校に行く機会がなく残念です。先生方にはコロナ禍の中、しっかり指導していただき感謝しております。(2年生保護者)
- コロナや天候不順など、色々大変なことが続きますが、これからもご指導お願いいたします。(2年生保護者)
- いつもありがとうございます。(2年生保護者)
- ▽コロナで当たり前の事ができず、学校生活も休校になったり、一生懸命に頑張る部活動も停止になってしまい、体力を持て余してしまっていて、どうしたらよいか不安な面があります。 あっという間の3年間、あともう一年大切に充実した中学生

活を送ってほしい！親の願いです。（２年生保護者）

▽コロナ禍で、子供達のイベントや部活が制限されています。１番、苦しいことも頑張って成長していく時期に、中途半端になってしまうことがこの先の成長に影響しないか、そこが、すごく心配です。（２年生保護者）

▽コロナの影響で行事参観もなく、あまり様子がわかりません。安心して行える日が来るのを願っています。（１年生保護者）

（回答）

この２年間はコロナ禍での学校生活となり、生徒たちもかなりのストレスを感じたり様々な制約を受けた学校生活となっています。学校行事の部分でも回答いたしましたが、学校といたしましては、許された条件の中で、最大限生徒たちのプラスとなることを判断基準に置き今後に対応してまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

○《担任の先生について》とても子供達の事をよく観てくれています。なにかあってもすぐ気が付きすぐ声掛けしてすぐに行動している話を子供から聞き、子供も私も・・・先生なら安心だね！と大絶賛です。人柄も良く話もとても面白く引き続き担任の先生でいて欲しいと願っています。（１年生保護者）

○コロナ禍で、色々と大変な状況の中生徒や保護者に対して丁寧な対応して頂きありがとうございます。これからも、大変だと思いますが宜しくお願い致します。

（１年生保護者）

○コロナ禍の中、先生方には、色々とご配慮いただきありがとうございます。

（１年生保護者）

○長く続くコロナ禍で安全に学ばせて頂けていますこと感謝しております ありがとうございます。（１年生保護者）

○お世話になります。宜しくお願い致します。（１年生保護者）

○コロナ禍の中で大変ですが、これからもよろしくお願いします。（１年生保護者）

○いつも丁寧に対応してくださり、感謝しております。（１年生保護者）

●娘が友達や勉強の事で悩んでいると家でよく聞きます。そういう所を担当の先生に気付いて欲しいと思います。隣の○組の生徒の声も騒いでいる時が多いらしく授業に集中出来ないとも言っています。機会を作って話を聞いて頂けると学校生活も楽しくなるのではないかと思います。今は正直あまり学校に行きたくないと言っているので宜しくお願い致します。（２年生保護者）

（回答）

学校側の至らない点についてはお詫び申し上げます。一方で、保護者の皆様、また生徒からの訴えや要望に対しては、できる範囲で真摯に対応してまいりますので、遠慮なくご相談ください。また、生徒指導のところでも回答いたしましたが、直接、担任や部活動顧問に話しにくい場合は学年主任または管理職までご連絡お願いするとともに、学校では、教育相談員の配置や教育相談週間等も設置して対応しておりますので、ご利用いただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

●教室の換気を十分におねがいします。（1年生保護者）

（回答）

養護教諭とも確認しながら、教室の換気とともに今後もコロナ対策を適切に行ってまいります。

●下校時刻を学年だよりに記載されている時間に、ある程度合わせていただきたい。
30分以上も早く帰される事もあるので送迎が間に合わなくて困ります。

（1年生保護者）

（回答）

この点につきましては、今後このようなことがないように対応していきます。また、明らかな変更などが生じた場合には、メールで連絡するなどの対応もしていきます。ご迷惑をおかけいたしました。

授業・学習について

○親身に見てくれているのでとても助かります。苦手な教科が分かるようになりました。妹の宿題を教えることもできるようになりました。（2年生保護者）

▽今の所学校生活を楽しく過ごしていると思います。特に悩んでいる事もなさそうなのでその辺は心配してませんが授業にあまりついていけてなさそうなので親としては少し心配があります。（1年生保護者）

（回答）

学習は学年が上がるにしたがって内容が積み重なり、また当然レベルもあがっていきます。1年生の段階で学習に不安を残したままにしてしまわないよう、具体的な対応策について、担任もしくは学年職員にご相談ください。

●教科書の活用頻度を増して欲しい。（2年生保護者）

（回答）

具体的な教科や内容について、担任もしくは学年職員にご相談いただけるとありがたいです。お話を伺わせていただき、可能な限り対応させていただきます。

●社会の授業は、板書をたくさんノートに書かせた方がいいと思います。

（1年生保護者）

（回答）

このことについては、社会科の教員で共通理解を図り、学習内容を精査しながら適切に対応してまいります。なお、もう少し具体的な話がお伺いできるとありがたいです。

●先生によっては、授業冒頭の話が長いようで、肝心の授業の時間が短くなる事がある

ると聞いております。短くなると、説明が伝わらなかったり、本来の進むべき配分が乱れる可能性がありますので、コミュニケーションで話を取り入れる目的であったとしても、完結に影響を及ぼさないようお願いできればと要望致します。

(1年生保護者)

(回答)

このことについては、全職員で共通理解を図り、授業本来の目的が達成できるよう適切に対応してまいります。

その他

▽意見ではないのですが、このアンケートの携帯電話とゲームの回答が迷いました。

「あまり使っていない」にしましたが、適切な時間で使っている。という意味です。

(3年生保護者)

- 言いたい事は多いが、この回答に匿名性が無いこと、意見がどのように伝達され、教師や生徒に反映されるかわからない為、回答しづらいです。(2年生保護者)

(回答)

今回、インターネット上での回答をお願いしたことにより、学校としては回答していただいた保護者の方の所属学年は把握できますが、クラスと名前は把握できておりませんので、ある程度の匿名性は保たれているものと考えております。また、いただいたご意見や感想等については、すべてプリントアウトし、内容を全職員で共有しております。できることとできないことを判断しながら、改善すべきは真摯に改善していきたいと考えております。

- 分からない。と回答できる項目が欲しい。(1年生保護者)

(回答)

質問内容を再度精査して、検討してまいります。

(1年生)

- 1月末に部活動の練習試合でコロナのクラスター感染が発生し、うちの子も感染いたしました。これに関して学校、部活の顧問から何の説明もなく、どこに怒りをぶつければいいのか、仕方ないことと諦めるしかないのか、命に関わることなのに何の連絡も報告もないとは、と、とても呆れました。子供から家族に感染して重症化した方がいる、亡くなった方がいるなどあったら大変なことだったと思います。濃厚接触者になり仕事に行けないご家族はたくさんいて、それぞれの家庭で大変な被害があったと思います。うちは10日間の出勤(営業)停止で多大な損害がありました。仕方のないことだったのでしょくか。相手校から練習試合の辞退があったのなら新たに練習試合の相手を探さずに部活動を中止したらよかったのではないのでしょうか。過ぎたことですが、ご配慮ご判断頂けていたらと悔しい思いです。本当に本当に大変でした。子供が無事回復したことだけがよかったです。(1年生保護者)

(回答)

今回のコロナの感染拡大に伴う休校措置につきましては、保護者の皆様には多大なご心配をおかけいたしました。また、小見川中学校からクラスターが発生してしまい、多方面に影響を与えてしまったことについては、深くお詫び申し上げます。

一方で、今回のコロナ感染については、第6波の感染力と感染スピード、生徒の感染の状況から、学校では「感染してしまった生徒が悪いわけではない」というスタンスで対応してまいりました。

学校再開の1月27日(木)の1時間目の全校放送では、校長から「今回、感染してしまった人は本当に大変でした。生徒のみなさん、今のこのような状況で、感染してしまった人が決して悪いわけではないということを、まず、全校で確認したいと思います。そして、小見川中の生徒はだいじょうぶだと信じていますが、念のためお願いします。今回感染してしまった人がいやな思いをすることが決してないように、思いやりと優しさのある行動を取ってください。」と生徒に話をしました。

また、今回多くの生徒がコロナに感染してしまった部活動では、部員全員が濃厚接触者に該当するとの保健所からの連絡を受け、顧問から一軒一軒に対して、指定された日にPCR検査を受検してほしい旨の連絡や、その後も陽性者が判明した他の部活動に対しては、顧問または学年職員から各家庭に連絡を入れさせていただく対応を取らせていただきました。これらの経緯から、改めての説明をするという認識が校長にありませんでしたので、ご指摘の点につきましては大変申し訳なく感じております。

なお、練習試合についても、今回の一連の活動を含めて、香取市教育委員会が示した対応指針の範囲内での活動であり、あの段階では練習試合を許可しないという判断はしなかったことをお伝えいたします。

いずれにしましても、小見川中学校でクラスターが発生してしまい、多方面にご迷惑をおかけしたことにつきましては、あらためてお詫び申し上げます。また、今回は学校としても初めての対応で不手際もあったかと思っておりますので、今後は保護者の方への可能な限り迅速な情報提供に努めるなど、対応の改善にも努めてまいります。