保護者 様

香取市立栗源中学校校長 齋藤 史郎

学校評価アンケート(後期)結果報告について

初春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申しあげます。また、平素から本校教育の推進につきまして、格別の御理解と御支援を賜り厚くお礼申しあげます。

さて、12月に「学校評価アンケート」をお願いしましたところ、御多用にもかかわらず貴重な御回答や御意見をお寄せいただき誠にありがとうございました。別紙のとおりアンケート集計結果の詳細がまとまりましたので、お知らせいたします。

質問事項33項目中22の項目について、90%以上の肯定的な御回答をいただきました。本校の職員の励みとなりました。さらに子どもたちのために教育活動に邁進していく所存であります。 今後とも御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

なお、アンケート結果で肯定的な回答が80%未満の項目につきましては、現在次のように取り組んでいるところです。

【取組】 節度を持って携帯電話・パソコンの使用を行うために

【取組】家庭学習の習慣を身につけるために

・生徒会が提言した「ライフスタイル改善宣言」の「夜10時以降携帯電話やパソコン、 ゲームを使用しない」「毎日最低1時間の家庭学習に取り組む」ことについて、担任が 「ライフスタイル改善宣言 チェック表」を活用し、携帯電話の使用時間や家庭学習の 取り組み状況の把握に努めるとともに、アドバイスを行う。

皆様の御意見や思いをしっかりと受け止め、さらに各方面から検討を重ねて、本校の教育活動の改善とより一層の充実に努めてまいりたいと考えております。またライフスタイルチェックを保護者の方にも見ていただき、コメントや確認印を押すようになっています。御家庭での学習の様子、携帯電話の使用の状況、就寝時間について是非、御確認ください。

また、御意見として「PTA 活動として、年2回のリサイクルを1回にするのはどうでしょうか」「過剰なコロナ対策をやめてほしい(体温カード、マスク、黙食、消毒)」「校内テスト、実力テストの時期を学校行事と重ならないようにしてほしい」「グラウンドの砂の整備をお願いしたい」「機能性の高いウインドブレーカー(防風、防寒、撥水、反射)を指定してほしい」「ひとりひとりの声を聞いてほしい」等がありました。皆様の御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に取り組んで行く所存です。対応できる部分はさっそく改善させていただきます。貴重な御意見ありがとうございました。

令和4年度学校評価アンケート(後期)集計結果

	〒和4年及子校評価ノングート(後期)集計						
	下の質問に対して、右のあてはまると思う数字の下 に、○をつけてください。	とてもそう思う	そう思わない	とてもそう思う	そう思わない全くそう思わない	とてもそう思う	そう思わない
		4 3	2 1	4 3	2 1	4 3	2 1
		保護者		生徒		教員	
1	進んで学習する生徒	89.6	10.4	90.9	9. 1	92.3	7. 7
2	思いやりのある生徒	96. 5	3. 5	92.8	7. 2	100	0
3	心も体も健康な生徒	93. 1	6.9	99	1	100	0
4	本気で努力する生徒	91. 3	8. 7	92. 7	7. 3	92.3	7. 7
5	笑顔があふれる元気な学校	96. 5	3. 5	92.6	7. 4	100	0
6	豊かなふれあいがある学校	91. 2	8.8	89. 1	10.9	100	0
7	感動がある学校	86. 2	13.8	90. 7	9. 3	100	0
8	地域と共に歩む学校	96. 5	3. 5	92. 7	7. 3	100	0
9	学校は挑戦する気持ちの大切さを教えている	88	12	92.4	7. 6	100	0
10	学校は道徳教育に力を入れている	87. 9	12. 1	93. 5	6. 5	100	0
11	学校は多少のことではくじけない強い心を育てようとしている	86. 2	13.8	87. 2	12.8	92.3	7.7
12	学校は生徒の悩みや相談に親身に対応している	93. 1	6. 9	87. 2	12.8	100	0
13	生徒はルールやマナーの大切さを理解し,身につけている	96. 5	3. 5	94.6	5. 4	100	0
14	生徒は掃除をきちんと行うことができる	98. 3	1. 7	92. 7	7. 3	100	0
15	学校は命の大切さ、人権,情報モラルを指導している	94.8	5. 2	94. 6	5. 4	100	0
16	学校行事は個性の伸長、集団づくり、心の教育を目ざし充実している	96. 5	3. 5	89. 1	10.9	100	0
17	生徒会活動は生徒の自主自律を目ざし充実している	94.8	5. 2	92. 7	7. 3	100	0
18	生徒一人ひとりの特性を理解し、「合理的な配慮」を心がけている	93. 1	6. 9	92. 7	7. 3	100	0
19	学校はわかりやすい授業づくりを目指し努力している	92. 7	7. 3	94. 6	5. 4	100	0
20	生徒は家庭学習の習慣が身についている	79.3	20. 7	85. 5	14. 5	92.3	7. 7
21	学校は生徒の学力向上に向けた努力をしている	89.6	10.4	87.3	12.7	100	0
22	学校は将来の進路や職業について指導している	84. 4	15. 6	83.6	16. 4	100	0
23	学校は病気やけがの予防に努め、健康に関する教育を行っている	96. 5	3.5	90.9	9. 1	100	0
24	生徒は体育の授業や部活動に熱心に参加している	100	0	92.8	7. 2	100	0
25	学校は生徒の安全のために必要な指導や安全管理をしっかり行っている	93. 1	6.9	94. 5	5. 5	100	0
	学校は施設・設備の充実に向けて努力している	86. 2	13.8	86. 4	13.6	92.3	7.7
27	学校や生徒の様子は、学校公開、通信、ホームページ等で知ることがで きる	100	0	90.9	9. 1	100	0
28	学校とPTAはよく協力している	98. 3	1.7			100	0
29	学校は地域を大切にし連携を図っている	98. 2	1.8	\angle		100	0
30	お子さんは節度をもって携帯電話・パソコンの使用ができている。	76	24	87.8	12. 2	\angle	
	お子さんは11時(3年は12時)前には就寝できている	94.8	5. 2	85. 2	14.8	\angle	
32	家庭・学校・地域連携推進事業 (家庭教育学級や地域交流) で学習した 内容は、子育てに役立っている	96. 5	3. 5			\angle	
33	不存は、丁青でに反立っている 家庭・学校・地域連携推進事業(家庭教育学級や地域交流)で学習した 内容は、普段の教育活動に生かされている。	\angle		\angle		100	0
34	家庭・学校・地域連携推進事業(家庭教育学級や地域交流)で学習した 内容は、子育てに役立っている	92.8	6. 7			100	0